HSK® 官方认证教材
一汉考国际一

汉考国际

主编：郭风岚　　副主编：黄蕾　解妮妮　　编者：王磊　黄蕾　于淼

新HSK教程 2

New HSK Course 2



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

新HSK教程 2

New HSK Course 2

主编：郭风岚　　副主编：黄蕾　解妮妮　　编者：王磊　黄蕾　于淼

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目（CIP）数据

新 HSK 教程．2 ／ 郭风岚主编 ；黄蕾，解妮妮副主编 ；王磊，黄蕾，于淼编．-- 北京 ：外语教学与研究出版社，2026．2．-- ISBN 978-7-5213-6804-8

Ⅰ．H195.4

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025GA1289 号

本书部分图片来源：视觉中国

新 HSK 教程 2

XIN HSK JIAOCHENG 2

出 版 人　王　芳
责任编辑　杨　飘　袁季思
责任校对　杨　益
封面设计　乔　剑
版式设计　乔　剑　梧桐影
出版发行　外语教学与研究出版社
社　　址　北京市西三环北路 19 号（100089）
网　　址　https://www.fltrp.com
印　　刷　天津市银博印刷集团有限公司
开　　本　889×1194　1/16
印　　张　10
字　　数　156 千字
版　　次　2026 年 2 月第 1 版
印　　次　2026 年 2 月第 1 次印刷
书　　号　ISBN 978-7-5213-6804-8
定　　价　89.00 元

如有图书采购需求，图书内容或印刷装订等问题，侵权、盗版书籍等线索，请拨打以下电话或关注官方服务号：
客服电话：400 898 7008
官方服务号：微信搜索并关注公众号“外研社官方服务号”
外研社购书网址：https://fltrp.tmall.com

物料号：368040001



记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com

《新HSK教程》（1~6级）策划、编写团队

总监制：郁云峰　王　芳

总策划：静　炜　刘　捷

监　制：何　薇　邵亦鹏

策　划：李佩泽　李淑静　鞠　慧

编写组

总主编：郭风岚

副主编：黄　蕾　解妮妮

编　者：（第一位为组长）

第1级：郭风岚　汤　旭

第2级：王　磊　黄　蕾　于　淼

第3级：王　枫　解妮妮　于　淼

第4级：于　淼　郭风岚　史艳岚　汤　旭

第5级：于天昱　于　淼　张梦瑶

第6级：王　轩　张一萍　王　磊　赵　璇

编辑

图书编辑：向凤菲　杨　益　杨　飘　向晓云　杨　光
安　琪　彭妙碧　孙　嘉　袁季思　谢　菲
易　璐　仲志兰　段会香

数字编辑：王俞涵　吴晓静　吴卓轩　刘　希　姚媛媛
吕春晖

序

习近平主席在致2024世界中文大会的贺信中指出，语言是人类交流思想的工具、传承文明的载体、增进理解的桥梁。中文承载着中华民族数千年的文明智慧，是中国贡献给世界的重要公共文化产品，支持服务国际社会开展好中文教育是中国作为母语国的责任。

作为中国教育部推出的服务全球中文学习者的标准化语言测量工具，中文水平考试HSK历经三十余年发展，已成为全球最具影响力和权威性的中文水平测评体系。截至目前，HSK已在全球168个国家设立1477个考点、3万余间考场，累计服务考生820万人。HSK不仅成为评估国际中文教育质量的重要标尺，更在吸引国际学生来华留学、助力海外人才在中资及跨国企业就业实习等方面发挥着日益重要的作用。

当前，新一轮科技革命与产业变革加速演进，人工智能等新技术正在重塑教育形态，对人才需求产生深远影响。面对海外中文学习需求的爆发式增长，国际中文教育迎来新的发展机遇，也对HSK的服务能力与测评体系提出更高要求。为此，我们积极推进HSK向3.0版本升级，将原有一至六级考试体系调整为覆盖初、中、高级各水平人群的三等九级新体系，并根据社会经济生活发展，调整HSK话题和词汇，增加中国文化、中国当代发展等考查内容，帮助全球学习者了解真实、立体、全面的中国；加强“中文+学术”“中文+专业”“中文+职业”等内容，帮助国际人才精准掌握中文、拓宽专业领域；推动人工智能全面赋能测评体系，加强AI命题、AI评分及AI自适应学习产品开发，主动适应并引领智能时代的教育变革。

以HSK3.0为依托，汉考国际（CTI）联合外语教学与研究出版社，汇聚专家智慧，开发了《新HSK教程》。本教程坚持以学习者为中心，支持课堂教学、自主学习和AI助学等多种方式，旨在全面提升学习者的中文交际能力、认知水平与思辨素养。很高兴能向各国中文学习者推荐《新HSK教程》，期待这套教程能够助力更多国际学子掌握中文、走向世界，为推动构建人类命运共同体贡献语言之力！

最后，谨向所有参与HSK发展与教程编写的专家同仁、全球合作伙伴致以诚挚谢意！

郁云峰

中国教育部中外语言交流合作中心主任

2025年12月

前言

作为新一代多功能教材，《新HSK教程》系列（以下简称“新教程”）的设计、编写继续秉持HSK“以学习者为中心”的理念，并综合借鉴当代语言学、第二语言教学等理论成果，进一步拓展实践空间。“以学习者为中心”的理念强调新教程不是单一的HSK考试用书，而是将HSK考试与中文教学、学习有机融合，通过课堂教学、自主学习、AI助学的方式进一步提升学习者的中文交际能力、认知水平与思辨素养，帮助其成为精通中文、融通中外的优秀人才。

新教程1～6级分为主干课本和学练手册两种，主干课本聚焦课堂教学与核心内容传授，学练手册则是对主干课本内容的延伸和补充。学练手册练习题深度对标HSK3.0考试，学习者在练习的过程中既能了解自身中文掌握情况，也能熟悉HSK3.0考试题型，从而实现从容备考。此外，新教程的主干课本在编写中突出交际情景化、结构简约化，同时借助数字手段使教材资源呈现立体化特征。

由于中文对交际语境高度依赖，情景的重要性不言而喻。为此，新教程借鉴情景剧形式设计交际场景及交际任务，以一系列独立的情景剧单元组织内容。例如，新教程设计了海外和中国国内两类场景，故事线索围绕数位主要角色展开，不仅演绎中文学习者的校园生活、个人成长点滴，也展现中国人的日常生活、学习工作图景，讲述中外交往、友谊生辉的故事，让学习者在真实的场景和故事中学习中文，了解真实、立体、全面的中国。

为满足AI时代的泛在化学习需求，新教程采取教案化、学案化设计流程，更方便教学或自学。新教程编写期间，恰逢AI技术蓬勃发展，数字技术的全方位赋能使得教材资源立体化建设成为可能。新教程设计了一位AI助教——小语，她是将纸版教材和数字资源连接起来的灵魂性人物，学习者找到小语，即可获得相关资源。例如，学习者可以通过“小语助力”“小语讲堂”等板块进行语言知识及语言技能的学习，通过敲“小语的彩蛋”获取更多数字资源，既有趣又方便。未来我们还将持续开发线上课程，让小语成为您教中文、学中文的好助手。

新教程策划及编写过程中，得到了中外语言交流合作中心、汉考国际、外语教学与研究出版社以及业内许多专家学者的鼎力支持与专业指导。现在，这套凝聚着集体智慧的教材终于和大家见面了，我们诚挚欢迎海内外使用者及时反馈使用中遇到的问题，帮助新教程不断完善。感谢您的支持！

编者

2025年12月

使用说明

《新HSK教程2》适用于已学习30～36学时、掌握约300个汉语词汇及预备参加HSK（二级）考试的学习者。

基本设计

依据HSK新大纲和本系列教程设计理念、原则，《新HSK教程2》全书共设15课，词汇匹配新大纲规定的200词，略有扩展，语言点45个。总授课时数建议30～45学时，每课建议授课时间为2～3学时。

《新HSK教程2》继续秉持“以学习者为中心”理念，坚持目标导向、需求导向，以培养学习者中文交际能力为原则，课文内容、语言点等与新HSK任务、话题、词汇、语法及汉字大纲一致。实际教学、学习中，建议按照教材结构顺序有序推进。

课文板块

本书课文板块包括目标、热身、课文、小语讲堂、综合练习、课堂活动、小语的彩蛋、学习小结等。

目标：提示当课教学、学习重点。

热身：由两个板块构成，板块一是词图匹配，用于检查学习者预习词语的情况；板块二包括词图匹配、填空、完成表格等，用于语言点的导入或练习。

课文：每课包含四篇课文，前三篇为对话体，是情景对话；第四篇为叙述体。

小语讲堂：为语言点讲练。随文出现，例句后有练习，随学随练。

综合练习：为当课词语和语言点的综合性练习。教师可灵活安排，或课上完成，或布置为课后作业。

课堂活动：设置角色扮演、双人活动、小组调查等，综合运用所学内容，完成交际任务。

小语的彩蛋：本书共设置九个。主要为与当课相关的必要的信息及文化点等，是课文内容的延伸与补充。

学习小结：学习后的总结与反思。每三课设置一个，供师生评估和反思教学、学习效果。

此外，本书还设置了“小语助力”，一般直接置于相关内容附近，提示、注解重要信息，帮助学习者简单快速了解相关知识。

本书还配有学练手册及数字教材。数字教材可通过“外研国际智慧教育平台”（https://global.unipus.cn）获取。数字教材涵盖教材配套的音频、视频、交互式学习内容、补充练习等丰富资源。数字教材激活说明请扫描封底二维码查看。本书配套资源可通过“外研社汉语教学资源网”（http://www.fltrp-clt.com）查看并下载。

Instructions for Use

New HSK Course 2 is designed for learners who have completed approximately 30–36 class hours, mastered around 300 vocabulary words, and are preparing to take the HSK (Level 2) exam.

Basic Design

Based on the new HSK syllabus and the design philosophy and principles of this textbook series, *New HSK Course 2* consists of 15 lessons, includes vocabulary aligned with the 200 words required by the new syllabus with slight extensions, and covers 45 language points. The recommended total teaching time is 30–45 class hours, with 2–3 class hours suggested for each lesson.

New HSK Course 2 continues to follow a learner-centered philosophy and adopts a goal-oriented, needs-based approach, with the principle of cultivating learners' Chinese communicative competence. The content and language points of the lessons are consistent with the new HSK syllabus, including tasks, topics, vocabulary, grammar, and characters. In actual teaching and learning, it is recommended to progress in an orderly manner according to the structure of the textbook.

Lesson Sections

The lesson sections of this book include Objectives, Warm-Ups, Texts, Xiaoyu's Classroom, Comprehensive Exercises, Classroom Activity, Xiaoyu's Bonus Content, and Learning Summary.

Objectives: Key points of teaching and learning in each lesson.

Warm-Up: A two-part activity that includes a word-picture matching section to assess learners' preparation of vocabulary, and a second section featuring word-picture matching, fill-in-the-blank, and table completion for introducing or practicing language points.

Texts: Four texts, with the first three being situational dialogues and the fourth being a narrative text.

Xiaoyu's Classroom: Explanations and practice of language points, appearing after each text with exercises following example sentences for practice.

Comprehensive Exercises: Integrated exercises for vocabulary and language points of the current lesson, arranged flexibly for in-class or after-class use.

Classroom Activity: Role-play, pair work, and group survey are designed to help students integrate what they have learned and complete communicative tasks.

Xiaoyu's Bonus Content: Nine such sections providing essential cultural and informational points related to each lesson.

Learning Summary: A review and reflection section appearing every three lessons for evaluation of teaching and learning outcomes.

In addition, this book features "Xiaoyu's Tip", brief notes placed near relevant content to help learners quickly grasp related knowledge.

The book comes with a workbook and a digital edition, accessible via the FLTRP Global Smart Education Platform (https://global.unipus.cn). This platform offers audio, video, interactive modules, and extra exercises. To activate your digital edition, please scan the QR code located on the back cover. Additional teaching and learning resources can be viewed and downloaded on FLTRP CLT Resources (http://www.fltrp-clt.com).

内容梗概及主要人物

Content Summary and Main Characters

本册内容继续在海外和中国国内两大场景中展开。故事开始于海外中文学习者白家月与安妮前往北京旅游，描写她们亲身感受到的中国人的热情好客，以及当代中国普通家庭的真实生活。同时，在北京工作的杨同乐到海外探望从事国际中文教育工作的女朋友王一飞，认识了王一飞的学生和朋友，并体会到他们之间互帮互助的温暖情谊。

The content of this volume continues to unfold in two main settings: overseas and in China. The story begins with Bai Jiayue and Annie, overseas learners of Chinese, traveling to Beijing, where they personally experience the hospitality of the Chinese people and the authentic daily life of ordinary contemporary Chinese families. Meanwhile, Yang Tongle, who works in Beijing, goes abroad to visit his girlfriend Wang Yifei, who is engaged in international Chinese language education. During his visit, he meets her friends and students, and experiences the warmth and mutual support in their overseas lives.

主要人物 Main Characters



AI小语： 新教程智慧导学助教。

AI Xiaoyu: A smart learning assistant of the new course.

海外场景：
Overseas Setting:



王一飞： 女，北京人，30岁左右，中国派驻海外某国某高校的中文教师。

Wang Yifei: Female, from Beijing, about 30 years old, a Chinese language teacher assigned by China to teach at a university overseas.



白家月： 女，法国人，20多岁，某国某高校大学生，在王一飞班里学中文。

Bai Jiayue: Female, French, in her twenties, a university student overseas, studying Chinese in Wang Yifei's class.



安　妮：女，加拿大人，20多岁，某国某高校大学生，在王一飞班里学中文。

Annie: Female, Canadian, in her twenties, a university student overseas, studying Chinese in Wang Yifei's class.



陈天中：男，泰国人，20多岁，某国某高校大学生，在王一飞班里学中文。

Chen Tianzhong: Male, Thai, in his twenties, a university student overseas, studying Chinese in Wang Yifei's class.



李　文：男，北京人，20多岁，某国某高校中国留学生，学医。与白家月在校园结识，在日常接触中，逐渐与白家月互生好感。

Li Wen: Male, from Beijing, in his twenties, an international student from China majoring in medicine at a university overseas. He meets Bai Jiayue on campus and they gradually develop affection for each other through daily contact.

中国国内场景：
Domestic Setting in China:



王一雪：女，北京人，30多岁，某跨国公司北京分公司办公室工作人员，王一飞的堂姐。

Wang Yixue: Female, from Beijing, in her thirties, working in the office of the Beijing branch of a multinational company, Wang Yifei's cousin.



刘　明：男，北京人，40岁左右，医生，王一雪的丈夫。

Liu Ming: Male, from Beijing, about 40 years old, a doctor, Wang Yixue's husband.



刘小雪：女，北京人，13岁，初中生，刘明和王一雪的女儿。

Liu Xiaoxue: Female, from Beijing, 13 years old, a middle school student, the daughter of Liu Ming and Wang Yixue.



刘小明：男，北京人，6岁，小学生，刘明和王一雪的儿子。

Liu Xiaoming: Male, from Beijing, 6 years old, a primary school student, the son of Liu Ming and Wang Yixue.



杨同乐：男，上海人，30多岁，王一雪的同事，后经王一雪介绍，与王一飞成为恋人，并利用假期出国探望王一飞。

Yang Tongle: Male, from Shanghai, in his thirties, a colleague of Wang Yixue. Later, introduced by Wang Yixue, he becomes the boyfriend of Wang Yifei and travels abroad during his vacation to visit her.

目录 CONTENTS

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
1	她请我们吃了北京烤鸭 She treated us to Peking Duck	001	1. 语气助词“吧”（2） Modal Particle “吧” (2) 2. “是……的”句 “是……的” Sentence 3. 兼语句 Pivotal Sentences
2	还是打车去北大吧 Let's take a taxi to Peking University instead	010	1. 固定格式“还是……吧” Fixed Pattern “还是……吧” 2. 用“多”表达概数 Expressing Approximate Numbers with “多” 3. 动词或动词性短语、主谓短语作定语 Verbs, Verbal Phrases, and Subject-Predicate Phrases as Attributives
3	我想去西安旅游 I want to visit Xi'an	019	1. 结果补语 Complement of Result 2. 动词重叠（1） Verb Reduplication (1) 3. 动词重叠（2） Verb Reduplication (2)
4	你穿红色的很好看 You look pretty good in red	029	1. 动态助词“过” Aspect Particle “过” 2. 因果复句“因为……，所以……” Causal Complex Sentence “因为……，所以……” 3. “的”字短语 “的” Phrase
5	第一次去中国朋友家 Visiting a Chinese friend's home for the first time	037	1. 简单趋向补语（1） Simple Complement of Direction (1) 2. 简单趋向补语（2） Simple Complement of Direction (2) 3. 固定格式“都……了” Fixed Pattern “都……了”

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
6	小雪，生日快乐！ Happy birthday, Xiaoxue!	046	1. 形容词重叠 Adjective Reduplication 2. 固定短语“什么的” Set Phrase “什么的” 3. 结构助词“地” Structural Particle “地”
7	他篮球打得很好 He plays basketball very well	056	1. 紧缩复句“一……就……” Contracted Complex Sentence “一……就……” 2. 状态补语（1） Complement of State (1) 3. 状态补语（2） Complement of State (2)
8	虽然你忘了，但是我记得 Even though you forgot, I remembered	064	1. 比较句（1） Comparative Sentences (1) 2. 比较句（2） Comparative Sentences (2) 3. 转折复句“虽然……，但是……” Adversative Complex Sentence “虽然……，但是……”
9	我去买杯奶茶 I'm going to buy a cup of bubble tea	073	1. 比较句（3） Comparative Sentences (3) 2. 动词“离” Verb “离” 3. 时量补语（1） Complement of Duration (1)
10	就要考试了 The exam is coming	084	1. 主谓谓语句 Sentences with a Subject-Predicate Phrase as the Predicate 2. 选择问句 Alternative Questions 3. 固定格式“要/快/快要/就要……了” Fixed Pattern “要/快/快要/就要……了”
11	我最喜欢吃中国菜 I like Chinese food the most	093	1. 动态助词“着”（1） Aspect Particle “着” (1) 2. 动态助词“着”（2） Aspect Particle “着” (2) 3. 程度副词“最” Adverb of Degree “最”

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
12	这里比北京冷多了 It's much colder here than in Beijing	102	1. 比较句（4） Comparative Sentences (4) 2. 比较句（5） Comparative Sentences (5) 3. 比较句（6） Comparative Sentences (6)
13	我们爱上中文课 We love attending Chinese class	112	1. 双宾语句（2） Double-Object Sentences (2) 2. 比较句（7） Comparative Sentences (7) 3. 比较句（8） Comparative Sentences (8)
14	一个人过年多没意思啊 It's boring to celebrate the Spring Festival alone	121	1. 存现句（2） Existential Sentences (2) 2. 程度副词“多” Adverb of Degree “多” 3. 复合趋向补语 Compound Complement of Direction
15	我想再去一次中国 I want to go to China again	130	1. 动量补语（1） Complement of Frequency (1) 2. 动量补语（2） Complement of Frequency (2) 3. “有”字句（2） “有” Sentence (2)
词性对照表 Abbreviations of Parts of Speech		141	
词语表 Vocabulary		141	

Lesson

1

Tā qǐng wǒmen chīle Běijīng Kǎoyā

她请我们吃了北京烤鸭

She treated us to Peking Duck

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用“请”“让”“叫”表达请求。Be able to understand and use “请”, “让”, and “叫” to express requests.
- ☐ 掌握语气助词“吧”（2）的用法，能表达揣测、估计的语气。Master the use of the modal particle “吧” (2) to express a tone of speculation or estimation.
- ☐ 掌握“是……的”句，能以此强调事情发生的时间、地点、方式等信息。Master the use of the “是……的” sentence to emphasize details such as the time, place, and manner of events.
- ☐ 了解北京名菜烤鸭及其吃法。Learn about Peking Duck, a famous Beijing specialty, and the proper way to enjoy it.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.






bù hǎoyìsi　　lǚyóu　　jièshào　　bāngmáng

A 不好意思　　B 旅游　　C 介绍　　D 帮忙

2 回忆自己上次出行的经历，完成下面的调查表。Recall your last travel experience and complete the following survey.

项目 Items	关键词 Key Words	回答 Answers
出发时间 Departure Time	什么时候去的	
同伴 Companions	和谁去的	
旅行方式 Travel Method	怎么去的	

课文 1 Text 1

在机场，王一雪接到了白家月和安妮。At the airport, Wang Yixue picked up Bai Jiayue and Annie.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 1-1

（1）谁来接白家月了？（　　）

A 王一飞　　B 王一雪　　C 她的姐姐

（2）王一飞给谁打电话了？（　　）

A 安妮　　B 白家月　　C 王一雪

白家月 Bái Jiāyuè
Qǐngwèn, nín shì Wáng Yīfēi lǎoshī de jiějie ma?
请问，您是王一飞老师的姐姐吗？

王一雪 Wáng Yīxuě
Shì de, nǐmen jiù shì tā de xuéshēng ba?
是的，你们就是她的学生吧？

白家月 Bái Jiāyuè
Duì. Wǒ shì Bái Jiāyuè, tā shì Ānnī.
对。我是白家月，她是安妮。

王一雪 Wáng Yīxuě
Nǐmen hǎo, wǒ jiào Wáng Yīxuě. Yīfēi gěi wǒ dǎ diànhuà le, ràng wǒ lái jiē nǐmen.
你们好，我叫王一雪。一飞给我打电话了，让我来接你们。

白家月 Bái Jiāyuè　安妮 Ānnī
Xièxie nín.
谢谢您。

王一雪 Wáng Yīxuě
Bú kèqi.
不客气。



生词 New Words 1-2

① 就	jiù	adv.	exactly; precisely
② 给	gěi	prep.	(*used to introduce the recipient of an action*) to; for
③ 让	ràng	v.	let; allow
④ 接	jiē	v.	meet; welcome; receive

Bai Jiayue: Excuse me, are you Ms. Wang Yifei's cousin?
Wang Yixue: Yes, I am. You two must be her students, right?
Bai Jiayue: Exactly. I'm Bai Jiayue, and this is Annie.
Wang Yixue: Hello, I'm Wang Yixue. Yifei called me and asked me to pick you up.
Bai Jiayue and Annie: Thank you very much.
Wang Yixue: You're welcome.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）来北京前，白家月认识王一雪吗？　　（2）王一雪在做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 语气助词“吧”（2） Modal Particle “吧” (2)

语气助词“吧”用在疑问句末尾，表达揣测、估计的语气。例如：

The modal particle “吧” is used at the end of an interrogative sentence to express a tone of speculation or estimation. For example:

（1）你们就是她的学生吧？　　（2）她唱歌很好听吧？

（3）陈天中是泰国人吧？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这是_____？　　B：对，是我的手机，谢谢你！

（2）A：你_____？认识你很高兴。　B：是。认识你，我也很高兴。

（3）A：很晚了，老师_____？　　B：那我们明天再去学校找她。

课文 2 Text 2

在王一雪的车里，白家月、安妮和王一雪在聊天儿。In Wang Yixue's car, Bai Jiayue, Annie, and Wang Yixue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 1-3

（1）白家月是第几次来北京？（　　）

A 第一次　　B 第四次　　C 第七次

（2）白家月和安妮是来北京做什么的？（　　）

A 旅游　　B 学中文　　C 找王一雪

Wáng Yīxuě 王一雪: Nǐmen shì dì-yī cì lái Běijīng ma?
你们是第一次来北京吗？

Bái Jiāyuè 白家月: Shì de, wǒmen dōu shì dì-yī cì lái.
是的，我们都是第一次来。

Wáng Yīxuě 王一雪: Nǐmen shì lái xué Zhōngwén de ma?
你们是来学 中文 的吗？

Ānnī 安妮: Bú shì, wǒmen shì lái lǚyóu de.
不是，我们是来旅游的。

Wáng Yīxuě 王一雪: Wǒ zhè jǐ tiān dōu bù máng, nǐmen yǒu shì jiù zhǎo wǒ.
我这几天都不忙，你们有事就找我。

Bái Jiāyuè 白家月: Hǎo de, xièxie nín.
好的，谢谢您。



生词 New Words 1-4

⑤	次	cì	m.	(*indicating how many times or which time something happens*) time; occurrence
⑥	旅游	lǚyóu	v.	travel; make a tour

Wang Yixue: Is this your first visit to Beijing?
Bai Jiayue: Yes, it's the first time for both of us.
Wang Yixue: Are you here to learn Chinese?
Annie: No, we're here for sightseeing.
Wang Yixue: I'm not busy these days. If you need anything, just let me know.
Bai Jiayue: Okay, thank you.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）王一雪这几天忙不忙？　　（2）白家月有事可以找谁？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 “是……的”句 “是……的” Sentence

“是……的”句用来强调事情发生的时间、地点、方式、动作者、目的等。肯定句和疑问句中可以省略“是”，否定句中不能省略“是”。例如：

The “是……的” sentence can be used to emphasize the time, place, manner, agent, purpose, etc., of an event. In affirmative and interrogative sentences, “是” can be omitted, but it cannot be omitted in negative sentences. For example:

（1）我们是来旅游的。　　（2）苹果在哪儿买的？

（3）我们不是坐出租车去的。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你是坐车来学校的吗？　B：_____。

（2）A：你今天是几点到学校的？　B：_____。

（3）A：_____？　B：我是在书店看见安妮的。

课文 3 Text 3

在王一雪的车上，白家月接了个电话。In Wang Yixue's car, Bai Jiayue was receiving a phone call.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 1-5

（1）陈天中为什么给白家月打电话？（　　）

A 找她帮忙　　B 请她吃饭　　C 让她接个朋友

（2）白家月是什么时候到北京的？（　　）

A 昨天中午　　B 昨天晚上　　C 今天早上

Chén Tiānzhōng 陈 天中

Wèi, Jiāyuè, nǐ míngtiān yǒu shíjiān ma? Wǒ xiǎng qǐng nǐ bāng gè máng.
喂，家月，你明天有时间吗？我想请你帮个忙。

Bái Jiāyuè 白家月

Bù hǎoyìsi, Tiānzhōng, wǒ yǐjīng dào Běijīng le.
不好意思，天中，我已经到北京了。

Chén Tiānzhōng 陈 天中

Nǐ shì shénme shíhou dào de?
你是什么时候到的？

Bái Jiāyuè 白家月

Wǒ shì jīntiān zǎoshang dào de.
我是今天早上到的。
Nǐ yǒu shì kěyǐ jiào Lǐ Wén
你有事可以叫李文
bāngmáng, tā hái zài xuéxiào ne.
帮忙，他还在学校呢。



Chén Tiānzhōng 陈 天中

Hǎo de, nà wǒ gěi tā dǎ gè diànhuà.
好的，那我给他打个电话。

Bái Jiāyuè 白家月

Hǎo, zàijiàn!
好，再见！

生词 New Words 1-6

⑦	帮忙	bāngmáng	v.	help
⑧	不好意思	bù hǎoyìsi		find it embarrassing (to do sth)
⑨	已经	yǐjīng	adv.	already
⑩	那	nà	conj.	then

Chen Tianzhong: Hello, Jiayue. Do you have time tomorrow? I'd like to ask you for a favor.

Bai Jiayue: Sorry, Tianzhong. I'm already in Beijing.

Chen Tianzhong: When did you get there?

Bai Jiayue: I arrived this morning. If you need anything, you can ask Li Wen for help—he's still at school.

Chen Tianzhong: Okay. Then I'll give him a call.

Bai Jiayue: All right. Goodbye!

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）白家月现在在哪儿？

（2）白家月让陈天中找谁帮忙？为什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 兼语句 Pivotal Sentences

兼语句的谓语由两个动词短语组成，前一个动词的宾语是第二个动词的主语。前一个动词是“请、让、叫”时，表示让某人做某事。基本结构：主语+请/让/叫+宾语（→主语）+动词或动词性短语。例如：

A pivotal sentence consists of two verbal phrases, in which the object of the first verb serves as the subject of the second verb. When the preceding verb is “请”, “让”, or “叫”, it indicates asking or having someone do something. Basic structure: Subject+请/让/叫+Object (→Subject)+Verb or Verbal Phrase. For example:

（1）我想请你帮个忙。

（2）王老师让我们说中文。

（3）妈妈叫孩子们回家。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：明天我想请_____来_____。

B：好的，我下班后去买点儿菜。

（2）A：家月，王老师让_____去_____。

B：好的，我现在就去找她。

（3）A：小雪，你去哪儿？

B：我去超市。妈妈叫_____。

课文 4 Text 4

在酒店，白家月给王一飞发信息。At the hotel, Bai Jiayue was sending a message to Wang Yifei.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 1-7

（1）王老师到北京了，是她姐姐来接的她。（　　）

（2）白家月现在要去饭店吃北京烤鸭。（　　）

Wáng lǎoshī, wǒmen yǐjīng dào
王老师，我们已经到
Běijīng le, shì nín jiějie lái jiē de
北京了，是您姐姐来接的
wǒmen. Tā qǐng wǒmen chīle Běijīng
我们。她请我们吃了北京
Kǎoyā, hái gěi wǒmen jièshàole hěn duō
烤鸭，还给我们介绍了很多
dōngxi. Wǒmen de Zhōngwén bú tài hǎo,
东西。我们的中文不太好，
yǒushí bú tài dǒng tā de yìsi.
有时不太懂她的意思。



生词 New Words 1-8

⑪	介绍	jièshào	v.	introduce
⑫	有时	yǒushí	adv.	sometimes
⑬	懂	dǒng	v.	understand; know
⑭	意思	yìsi	n.	meaning; idea

专有名词 Proper Noun

①	北京烤鸭	Běijīng Kǎoyā	Peking Duck

Ms. Wang, we've already arrived in Beijing. Your cousin came to pick us up, treated us to Peking Duck, and told us about many things. Our Chinese isn't very good, so sometimes we don't quite understand her.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）王老师的姐姐请白家月吃什么了？（　　）

A 面包　　B 饺子　　C 北京烤鸭

（2）白家月为什么不懂王老师姐姐的意思？（　　）

A 她不会中文　　B 她的中文不太好　　C 没有王老师帮忙

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 帮忙　　B 已经　　C 意思　　D 介绍　　E 有时

（1）我_____去电影院看个电影。

（2）上课要多听、多说，你懂我的_____吗？

（3）我很喜欢北京，这_____是我第三次来北京了。

（4）A：安妮，我给你_____一下，这是我的中国朋友李文。

B：你好，李文。认识你很高兴。

（5）A：今天的工作太多了！

B：那你找个人来_____吧。



小语助力 Xiaoyu's Tip

此处“多听、多说”表示反复多次地听和说。Here, “多听、多说” denotes repeated listening and speaking.

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



他们是开车_____。



妈妈_____孩子们_____。



他们_____去的。



她_____7点_____。

课堂活动 Classroom Activity

角色扮演 Role-Play

两人一组，一人来火车站接朋友，一人刚出站、是接站人的朋友。接站人向朋友询问来这里的目的和现在要去的地方，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in pairs. One student plays the person picking up a friend at the train station, and the other plays the friend who has just got out of the station. The student picking up the friend asks about the purpose of the visit, the place the friend is going to, and other related information. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：你是第一次来北京吗？
B：不是，已经是第二次来北京了。
……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 1-1



Lesson

2

Háishi dǎchē qù Běidà ba

还是打车去北大吧

Let's take a taxi to Peking University instead

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并介绍学校的基本情况。Be able to understand and talk about basic information about a school.
- ☐ 能听懂并使用“多”表达大概的数量。Be able to understand and use “多” to express approximate quantities.
- ☐ 掌握固定格式“还是……吧”的用法，能表达选择。Master the use of the fixed pattern “还是……吧” to express choices.
- ☐ 了解中国著名学府——北京大学。Learn about Peking University, a prestigious university in China.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.



piào
A 票



jiàoshì
B 教室



dǎchē
C 打车



gōngjiāochē
D 公交车

2 说说下列情况中，你更喜欢哪种方式。Think about the following situations and say which way you prefer.

情况 Situations	方式1 Option 1	方式2 Option 2
去旅游的时候	坐火车去	坐飞机去
很晚下班的时候	回家做饭	去饭店吃饭
星期六的晚上	在家休息	去看电影

课文 1 Text 1

在宾馆前台，白家月和安妮向服务员咨询。At the hotel reception, Bai Jiayue and Annie were asking the receptionist for information.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 2-1

（1）白家月和安妮想去哪儿？（　　）

A 饭店　　B 车站　　C 北京大学

（2）白家月和安妮怎么去那儿？（　　）

A 开车　　B 坐出租车　　C 坐公交车



白家月 Bái Jiāyuè

Qǐngwèn, zhèr yǒu dào Běijīng Dàxué de gōngjiāochē ma?
请问，这儿有到北京大学的公交车吗？

服务员 fúwùyuán

Yǒu, dàn chēzhàn yǒudiǎnr yuǎn.
有，但车站有点儿远。

白家月 Bái Jiāyuè

Zhèr hǎo dǎchē ma?
这儿好打车吗？

服务员 fúwùyuán

Hǎo dǎchē.
好打车。

白家月 Bái Jiāyuè

Xièxie. Ānnī, wǒmen háishi dǎchē qù ba.
谢谢。安妮，我们还是打车去吧。

安妮 Ānnī

Hǎo, méi wèntí.
好，没问题。

生词 New Words 2-2

①	公交车	gōngjiāochē	n.	bus
②	但	dàn	conj.	but; yet
③	车站	chēzhàn	n.	stop; station
④	远	yuǎn	adj.	far away
⑤	打车	dǎchē	v.	take/hail a taxi
⑥	还是	háishi	adv.	had better

专有名词 Proper Noun

①	北京大学	Běijīng Dàxué	Peking University

小语助力 Xiaoyu's Tip

这里“好”的意思是“容易”。Here, “好” means “easy”.

Bai Jiayue: Excuse me, is there a bus from here to Peking University?
Receptionist: Yes, but the bus stop is a bit far.
Bai Jiayue: Is it easy to get a taxi around here?
Receptionist: Yes, it is.
Bai Jiayue: Thank you. Annie, let's take a taxi instead.
Annie: Okay, no problem.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）这儿有没有到北京大学的公交车？（2）她们为什么打车去北京大学？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 固定格式“还是……吧” Fixed Pattern “还是……吧”

固定格式“还是……吧”表示倾向性选择，有“这么办比较好”的意思。例如：

The fixed pattern “还是……吧” is used to express a preferential choice, with the connotation that “this way is better”. For example:

（1）我们还是打车去吧。　　（2）那件衣服很好看，还是买那件吧。

（3）你第一次去北京，还是找个人接你吧。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：今天你怎么去公司？　　B：打车太贵了，_____。

（2）A：不好意思，我今天太忙了，你_____。

B：好的，我们去找天中帮忙。

（3）A：明天有雨，我们_____。　B：好的，那就今天去。

课文 2 Text 2

在北京大学，白家月和安妮在参观校园。At Peking University, Bai Jiayue and Annie were touring the campus.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 2-3

（1）北京大学有多少学生？（　　）

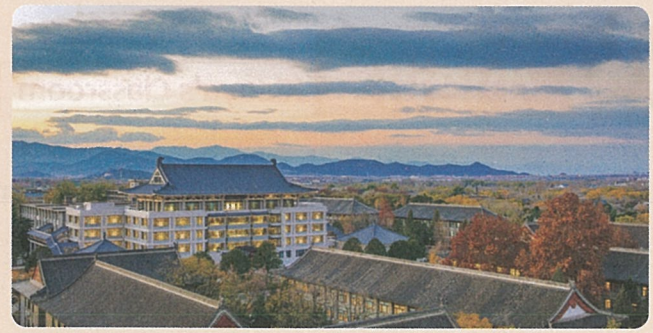
A 三千多　　B 四万多　　C 十万多

（2）白家月想在北京大学做什么？（　　）

A 玩　　B 学习　　C 找教室

Bái Jiāyuè 白家月
Xuéxiào li rén zhēn duō a!
学校里人真多啊！

Ānní 安妮
Shì a, Běijīng Dàxué yǒu sìwàn duō míng xuéshēng ne!
是啊，北京大学有四万多名学生呢！



Bái Jiāyuè 白家月
Nǐ shì zěnme zhīdào de?
你是怎么知道的？

Ānní 安妮
Shì wǎngshang shuō de, wǎngshang hái shuō Běijīng Dàxué yǒu sānqiān duō míng wàiguó xuéshēng.
是网上说的，网上还说北京大学有三千多名外国学生。

Bái Jiāyuè 白家月
Wǒ yě xiǎng lái zhèr xuéxí.
我也想来这儿学习。

Ānní 安妮
Nàbiān jiù yǒu yì jiān jiàoshì, wǒmen qù kàn yíxià ba.
那边就有一间教室，我们去看一下吧。

生词 New Words 2-4

⑦	啊	a	part.	*used at the end of a sentence to express appreciation, agreement, etc.*
⑧	万	wàn	num.	ten thousand
⑨	名	míng	m./n.	*used for people;* place in a competition; name
⑩	网上	wǎngshang	n.	online
⑪	外国	wàiguó	n.	foreign country
⑫	间	jiān	m.	*used of smallest units of housing*
⑬	教室	jiàoshì	n.	classroom

Bai Jiayue: It's so crowded on campus!
Annie: Yeah! Peking University has over 40,000 students.
Bai Jiayue: How do you know?
Annie: I read it online. It also says there are more than 3000 international students at Peking University.
Bai Jiayue: I'd love to study here too.
Annie: There's a classroom right over there. Let's go and have a look.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）北京大学里人多不多？

（2）北京大学有多少外国学生？安妮是怎么知道的？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 用“多”表达概数 Expressing Approximate Numbers with “多”

“多”用在数词或数量词后，表示有零头。当数字是10的整数倍时，“多”一般用在数词后面；当数字不是10的整数倍时，“多”一般用在量词后面。例如：

Adding “多” after a number or a numeral phrase indicates that the quantity is slightly greater than the stated number. When the number is a multiple of ten, “多” is usually placed directly after the numeral. When the number is not a multiple of ten, “多” is usually placed after the measure word. For example:

（1）北京大学有四万多名学生呢！

（2）教室里有二十多个学生。

（3）这两个苹果五块多钱。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你这件衣服多少钱？

B：_____。

（2）A：家里还有苹果吗？

B：还有_____。

（3）A：你家的小狗几岁了？

B：_____。

课文 3 Text 3

在北京大学，白家月和安妮在参观校园。At Peking University, Bai Jiayue and Annie were touring the campus.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 2-5

（1）安妮说北京大学里有什么？（　　）

A 银行　　B 电影院　　C 公交车站

（2）有的电影票还不到多少钱？（　　）

A 十块钱　　B 二十块钱　　C 三十块钱

Ānnī 安妮
Jiāyuè, nǐ kàn, xuéxiào li yǒu jiā
家月，你看，学校里有家
diànyǐngyuàn!
电影院！

Bái Jiāyuè 白家月
Shì a, diànyǐngyuàn hái bù xiǎo.
是啊，电影院还不小。

Ānnī 安妮
Tāmen mài de diànyǐngpiào yě hěn piányi.
他们卖的电影票也很便宜。

Bái Jiāyuè 白家月
Tiān a! Yǒude hái bú dào èrshí kuài qián.
天啊！有的还不到二十块钱。

Ānnī 安妮
Nà nǐ xiǎng bu xiǎng qù kàn gè diànyǐng?
那你想不想去看个电影？

Bái Jiāyuè 白家月
Háishi bié kàn diànyǐng le, Běijīng Dàxué
还是别看电影了，北京大学
jiù hěn hǎokàn!
就很好看！



*这里实际上是北京大学百周年纪念讲堂，有时也播放电影。(This is actually Peking University Hall, where movies are sometimes shown.)

小语助力 Xiaoyu's Tip

“天啊”表示惊讶。这里“到”是“达到”的意思。
“天啊” is an exclamation showing surprise or amazement. Here, “到” means “reach”.

生词 New Words 2-6

⑭	票	piào	n.	ticket
⑮	别	bié	adv.	don't; had better not

Annie: Jiayue, look! There is a cinema on campus!
Bai Jiayue: Yeah, and it's pretty big.
Annie: The movie tickets they sell are also very affordable.
Bai Jiayue: Goodness! Some are less than 20 *yuan*.
Annie: So, do you want to watch a movie?
Bai Jiayue: Let's not watch a movie now. Peking University itself is already fascinating!

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）白家月和安妮觉得电影票贵不贵？（2）白家月为什么不想去看电影？

小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 动词或动词性短语、主谓短语作定语 Verbs, Verbal Phrases, and Subject-Predicate Phrases as Attributives

动词或动词性短语、主谓短语用在名词前面，表示名词的特征或状态。例如：

Verbs, verbal phrases, or subject-predicate phrases can be placed before a noun to indicate the characteristics or state of that noun. For example:

（1）他们卖的电影票也很便宜。　（2）现在学中文的学生很多。

（3）这是朋友给我的杯子。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这是谁_____的苹果？　B：我买的，很好吃。

（2）A：我觉得_____很好看。　B：你穿也好看，想不想买一件？

（3）A：_____？　B：很好吃，我很喜欢你做的菜。

课文 4 Text 4

在北京大学门口，白家月给陈天中发信息。At the gate of Peking University, Bai Jiayue was sending a message to Chen Tianzhong.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 2-7

（1）北京大学有四万多名外国学生。（　　）

（2）白家月和安妮现在要在北京大学看电影。（　　）

Běijīng Dàxué hěn dà, yǒu sìwàn
北京大学很大，有四万
duō míng xuéshēng. Xuéxiào hěn piàoliang, lǐbian
多名学生。学校很漂亮，里边
hái yǒu jiā diànyǐngyuàn, diànyǐngpiào yě bú
还有家电影院，电影票也不
guì, wǒmen yǒu shíjiān hái xiǎng zài guòlái kàn
贵，我们有时间还想再过来看
gè diànyǐng.
个电影。



生词 New Word 2-8

⑯ 过来　guòlái　v.　come here

Peking University is large, with a student population of over 40,000. The campus is beautiful, and there is a cinema on campus. Movie tickets are quite affordable, and when we have time, we'd like to come back to watch a movie.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）北京大学怎么样？（　　）

A 人不多　　B 很漂亮　　C 东西很贵

（2）白家月和安妮有时间还想再来北京大学做什么？（　　）

A 看学生　　B 学中文　　C 看电影

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 但　　B 间　　C 车站　　D 打车　　E 过来

（1）你家太远了，我们是_____过来的。

（2）那是一_____大教室，我们明天要去那儿上课。

（3）李文让我去接他的朋友，_____我太忙了，没时间。

（4）A：请问，去北京大学的_____在哪儿？

B：就在前边，不远。

（5）A：家月，我想请你_____帮个忙，你有时间吗？

B：不好意思，我在外边旅游呢。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



今天不忙，你_____在家吃早饭吧。



这件衣服_____。



他在学习，我们_____去找他玩了。



新来的这个老师_____岁。

课堂活动 Classroom Activity

角色扮演 Role-Play

两人一组，一人问路，一人回答。问路的人询问附近有没有到新新电影院的公交车，车站远不远，到电影院要多长时间，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in pairs. One student asks for directions, and the other answers. The student asking for directions asks questions such as whether there is a bus nearby to Xinxin Cinema, whether the bus stop is far, and how long it takes to get to the cinema. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.

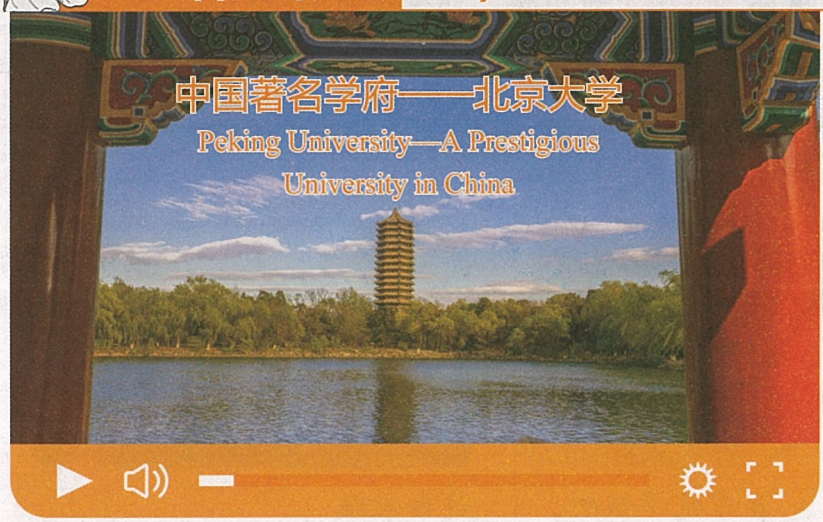


小语的例子
Xiaoyu's Example

A：请问，这儿有到新新电影院的公交车吗？
B：有，但车站有点儿远。
……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 2-1



Lesson

3

Wǒ xiǎng qù Xī'ān lǚyóu

我想去西安旅游

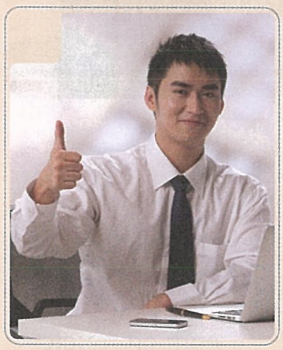
I want to visit Xi'an

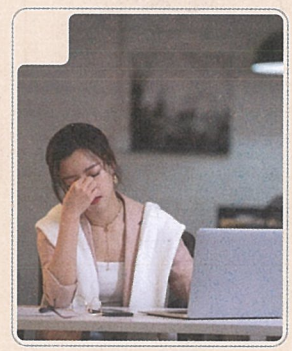
目标 Objectives

- ☐ 能听懂并询问事情的原因。Be able to understand and ask about the reasons for something.
- ☐ 掌握结果补语的用法，能描述动作的结果。Master the use of the complement of result to describe the results of actions.
- ☐ 掌握动词重叠的用法，能用来表达动作时间短、数量少、尝试等意义。Master the use of verb reduplication to express brief actions, limited repetitions, or simple attempts.
- ☐ 了解西安的旅游景点。Learn about the tourist attractions in Xi'an.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.






A 洗 xǐ　B 累 lèi　C 拿 ná　D 不错 búcuò

2 给下面的动词加上合适的名词。Add appropriate nouns to the following verbs.

① 送_____　② 拿_____　③ 做_____

④ 吃_____　⑤ 洗_____　⑥ 看_____

课文 1 Text 1

在家门口，刘明开门进到家里。At the doorway, Liu Ming opened the door and went into the house.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 3-1

（1）刘明为什么回来晚了？（　　）

A 没做完工作　　B 去外边吃饭　　C 在公司休息

（2）刘明现在要做什么？（　　）

A 吃饭　　B 喝水　　C 工作

Wáng Yīxuě 王一雪: Jīntiān huílái zhème wǎn a! 今天回来这么晚啊！

Liú Míng 刘明: Gōngzuò tài duō le, xiàbān de shíhou méi zuòwán. 工作太多了，下班的时候没做完。

Wáng Yīxuě 王一雪: Cài dōu zuòhǎo le, guòlái chī fàn ba. 菜都做好了，过来吃饭吧。

Liú Míng 刘明: Wǒ xiǎng xiūxi yíxià, hē bēi shuǐ. 我想休息一下，喝杯水。

Wáng Yīxuě 王一雪: Hǎo de. 好的。



生词 New Words 3-2

① 回来 huílái v. come back
② 这么 zhème pron. so
③ 完 wán v. end; complete

Wang Yixue: You're back so late today!
Liu Ming: I had too much work to do, and I hadn't finished it when it was time to get off work.
Wang Yixue: Dinner's ready. Come and eat.
Liu Ming: I'd like to take a break and have a glass of water first.
Wang Yixue: Okay.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）今天刘明的工作多不多？　　（2）王一雪已经做好什么了？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 结果补语 Complement of Result

一些动词或者形容词用在动词后面，表示动作的结果。例如：

Some verbs or adjectives can be placed after a verb to indicate the result of the action. For example:

（1）菜都做好了。　　（2）我吃完饭了。

（3）小雪今天来晚了。

否定形式是在动词前面加“没（有）”，同时要去掉“了”。例如：

The negative form is formed by adding “没（有）” before the verb and removing “了”. For example:

（1）我没吃完饭。　　（2）小雪没来晚。

疑问形式有三种，分别是：（1）在句尾加“了吗”；（2）在句尾加“（了）没有”；（3）动词+没+动词+结果补语。例如：

There are three types of interrogative forms: (1) add “了吗” at the end of the sentence; (2) add “（了）没有” at the end of the sentence; and (3) Verb+没+Verb+Complement of Result. For example:

（1）你吃完饭了吗？　　（2）小雪来晚了没有？

（3）你学没学会？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：小明，你_____衣服没有？

B：我穿好了。

（2）A：老师，我写完了。　B：很好，这几个字都_____了。（对）

（3）A：这本书你_____？B：没看懂，我有很多问题。

课文 2 Text 2

在客厅，刘明和王一雪在聊天儿。In the living room, Liu Ming and Wang Yixue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 3-3

（1）刘明想找时间做什么？（　　）

A 去吃饭　　B 去旅游　　C 买东西

（2）刘明让王一雪做什么？（　　）

A 去买票　　B 看一下时间　　C 想想去哪儿玩

Liú Míng 刘明
Wǒmen zhǎo gè shíjiān qù lǚyóu, zěnmeyàng?
我们找个时间去旅游，怎么样？

Wáng Yīxuě 王一雪
Hǎo a, wǒ yě hěn xiǎng yìqǐ chūqù wán.
好啊，我也很想一起出去玩。

Liú Míng 刘明
Nǐ xiǎng qù nǎr?
你想去哪儿？

Wáng Yīxuě 王一雪
Wǒ hái méi xiǎnghǎo ne.
我还没想好呢。

Liú Míng 刘明
Nà nǐ zài xiǎng yi xiǎng, nǐ xiǎnghǎo le, wǒ lái mǎi piào.
那你再想一想，你想好了，我来买票。



生词 New Words 3-4

④ 一起 yìqǐ adv. together
⑤ 出去 chūqù v. go/get out

Liu Ming: Why don't we find some time to go on a trip?
Wang Yixue: Great! I also really want to go traveling with you.
Liu Ming: Where do you want to go?
Wang Yixue: I haven't figured it out yet.
Liu Ming: Then think about it further. Once you've made up your mind, I'll buy the tickets.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）王一雪想好去哪儿了吗？　　（2）谁来买票？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 动词重叠（1） Verb Reduplication (1)

动作性比较强、能重复或持续的动词重叠使用，表示时间短、数量少、尝试等意思，语气比较轻松、随意，多用于口语。

单音节动词的重叠形式是“A（一）A”，双音节动词的重叠形式是“ABAB”，离合词的重叠形式是“AAB”。例如：

Action verbs that are dynamic, repeatable or continuous may appear in a reduplicated form. Such reduplication usually indicates brief actions, limited repetitions, or simple attempts. It conveys a relaxed and casual tone and is mostly used in spoken Chinese.

The reduplicated form of a monosyllabic verb is "A (一) A"; that of a disyllabic verb is "ABAB"; and that of a separable word is "AAB". For example:

（1）那你再想一想，你想好了，我来买票。

（2）我有点儿累，现在想休息休息。

（3）你能过来帮帮忙吗？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：家月，学校里有没有超市？B：我也不知道，你去_____老师吧。

（2）A：那个人是谁？　　B：你不认识？那我给你_____。

（3）A：他的歌真好听！　　B：是吗？让我_____。

课文 3 Text 3

在客厅，刘明和王一雪在聊天儿。In the living room, Liu Ming and Wang Yixue were chatting.

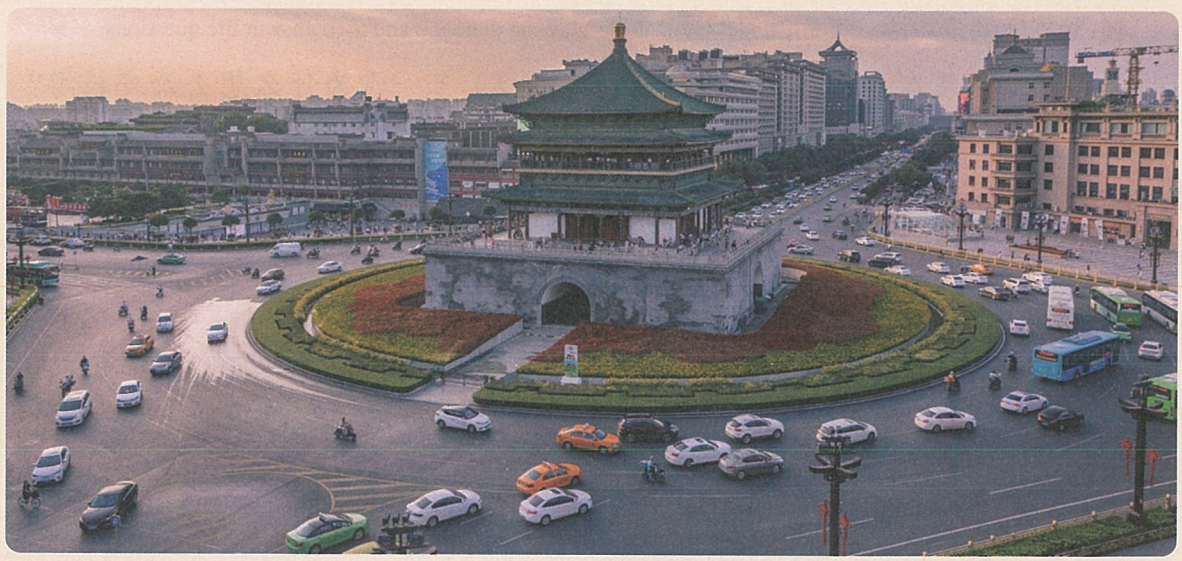
■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 3-5

（1）刘明让王一雪做什么？（　　）

A 洗手　　B 洗苹果　　C 吃苹果

（2）王一雪想去哪儿旅游？（　　）

A 西安　　B 北京　　C 上海



Liú Míng 刘明
Chī gè píngguǒ ba, wǒ dōu xǐhǎo le.
吃个苹果吧，我都洗好了。

Wáng Yīxuě 王一雪
Hǎo de.
好的。

Liú Míng 刘明
Jiù zài zhuōzi shang, nǐ zìjǐ ná.
就在桌子上，你自己拿。

Wáng Yīxuě 王一雪
Wǒ qù xǐxi shǒu. Duìle, wǒmen qù Xī'ān lǚyóu, zěnmeyàng?
我去洗洗手。对了，我们去西安旅游，怎么样？

Liú Míng 刘明
Wèi shénme xiǎng qù Xī'ān?
为什么想去西安？

Wáng Yīxuě 王一雪
Wǒ kànle kàn wǎngshang de jièshào, zhège shíhou qù Xī'ān hěn búcuò!
我看了看网上的介绍，这个时候去西安很不错！

生词 New Words 3-6

⑥	洗	xǐ	v.	wash
⑦	自己	zìjǐ	pron.	oneself
⑧	拿	ná	v.	take; hold
⑨	手	shǒu	n.	hand
⑩	为什么	wèi shénme		why
⑪	不错	búcuò	adj.	not bad; pretty good

小语助力 Xiaoyu's Tip

“对了”表示突然想起另外一件事或提出另一个话题。“对了” is used when you suddenly remember something else or bring up another topic.

Liu Ming: Have an apple. I've already washed them.

Wang Yixue: Okay.

Liu Ming: They're on the table. Help yourself.

Wang Yixue: I'm going to wash my hands first. By the way, how about taking a trip to Xi'an?

Liu Ming: Why do you want to go to Xi'an?

Wang Yixue: I read some introductions online—it's a great time to visit Xi'an!

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）苹果在哪儿？

（2）王一雪为什么想去西安旅游？

小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 动词重叠（2） Verb Reduplication (2)

表达已经发生的情况时，单音节动词的重叠形式是“A了A”；双音节动词一般不能用重叠形式，只能用“AB了一下”；离合词的重叠形式是“A了AB”。例如：

When describing an action that has already taken place, the reduplicated form of a monosyllabic verb is “A了A”. Generally, a disyllabic verb cannot be used in its reduplicated form; instead,

"AB了一下" is used. The reduplicated form of a separable word is "A了AB". For example:

（1）我看了看网上的介绍。　（2）我休息了一下，现在觉得不累了。

（3）他昨天来帮了帮忙。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：昨天你在家吗？　B：我有点儿事，_____了一下。

（2）A：你的手机是不是在桌子上？B：我在桌子上_____，但没有。

（3）A：昨天下午你做什么了？　B：我在房间_____书，_____字。

课文 4 Text 4

在家里，王一雪给好朋友打电话。At home, Wang Yixue was calling her best friend.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 3-7

（1）刘明今天没去医院上班。（　　）

（2）今天早上是刘明送孩子去学校的。（　　）

Zǎoshang, Liú Míng kāichē sòng háizi qù xuéxiào, sòngwán háizi huí jiā hòu, yīyuàn
早上，刘明开车送孩子去学校，送完孩子回家后，医院
jiù lái diànhuà le, ràng tā huíqù shàngbān. Wǒ juéde tā zhège yuè měi tiān dōu hěn lèi,
就来电话了，让他回去上班。我觉得他这个月每天都很累，
zhēn xiǎng ràng tā xiūxi xiūxi.
真想让他休息休息。

生词 New Words 3-8

⑫	送	sòng	v.	accompany sb to his destination; give (as a gift)
⑬	回去	huíqù	v.	return; go back
⑭	每	měi	pron.	each; every
⑮	累	lèi	adj.	tired; weary

In the morning, Liu Ming drove the child to school. But just after he got home, the hospital called—they asked him to go back to work. I think he's been very tired every day this month. I really wish he could get some rest.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）刘明是怎么送的孩子？（　　）

A 打车　　B 开车　　C 坐公交车

（2）医院来电话有什么事？（　　）

A 让刘明休息　　B 让刘明去上班　　C 让刘明去开车

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 一起　　B 送　　C 回去　　D 拿　　E 累

（1）已经下班了，你为什么还不_____？

（2）他每天早上都_____女朋友去上班。

（3）爸爸_____了一些水果给孩子们吃。

（4）A：我昨天晚上没睡好，今天觉得很_____。

B：那你休息休息吧。

（5）A：你认识家月吗？

B：认识啊，我们每天_____坐公交车来学校。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



你吃苹果吗？我去给你_____。



每天回家后他就想_____。



这本书她还没_____。



饭菜_____，你们来吃饭吧。

课堂活动 Classroom Activity

双人活动 Pair Work

两人一组，互相询问：想不想去旅游？想好去哪儿旅游了吗？为什么选择该旅游地？等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

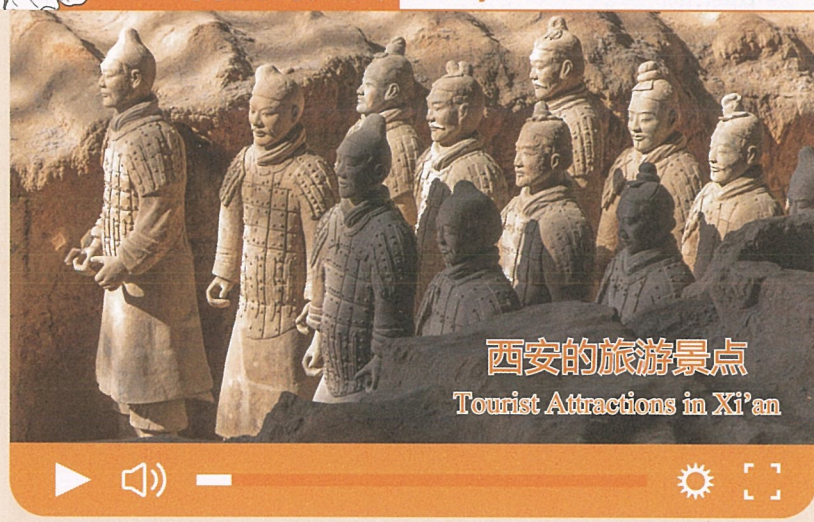
Work in pairs. Ask each other: Do you want to travel? Have you decided on a destination? Why did you choose this place? etc. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：你想去旅游吗？
B：我想去旅游。
……

小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 3-1



学习小结 Learning Summary

1~3课我的学习情况：My learning performance from Lessons 1–3:

词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use	
我还没记住的词语 The words I haven't remembered	

我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ✓ I understand	会用 ✓ I can use
语句助词“吧”（2） Modal Particle “吧” (2) 例（Example）：你是老师吧？		
“是……的”句 “是……的” Sentence 例（Example）：我是昨天到的。		
兼语句 Pivotal Sentences 例（Example）：我想请你帮个忙。		
固定格式“还是……吧” Fixed Pattern “还是……吧” 例（Example）：我们还是打车去吧。		
用“多”表达概数 Expressing Approximate Numbers with “多” 例（Example）：我有二十多本中文书。		
动词或动词性短语、主谓短语作定语 Verbs, Verbal Phrases, and Subject-Predicate Phrases as Attributives 例（Example）：你认识那个唱歌的人吗？		
结果补语 Complement of Result 例（Example）：我吃完饭了。		
动词重叠（1） Verb Reduplication (1) 例（Example）：我想休息休息。		
动词重叠（2） Verb Reduplication (2) 例（Example）：我看了看这本书。		

我需要努力的 Points I Need to Improve

Lesson

4

Nǐ chuān hóngsè de hěn hǎokàn

你穿红色的很好看

You look pretty good in red

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并询问过去的经历。Be able to understand and ask about past experiences.
- ☐ 能听懂并使用描述的方式指称事物。Be able to understand and refer to things through description.
- ☐ 掌握因果复句“因为……，所以……”的用法，能表达事情的原因和结果。Master the use of the causal complex sentence “因为……，所以……” to express causes and results of events.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.






kùzi shūbāo guòqù yánsè

A 裤子　B 书包　C 过去　D 颜色

2 读一读下列词语，圈出自己曾经有过的经历。Read the following words and circle the experiences you have had before.

动词 Verb	情况 1 Option 1	情况 2 Option 2	情况 3 Option 3
吃	包子	饺子	面条儿
喝	绿茶（lǜchá, green tea）	红茶（hóngchá, black tea）	花茶（huāchá, scented tea）
去	中国	法国	泰国

课文 1 Text 1

在商场门口，王一雪和刘小雪在聊天儿。At the entrance of the shopping mall, Wang Yixue and Liu Xiaoxue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 4-1

（1）王一雪和刘小雪要去哪儿看看？（　　）

A 商场　　B 超市　　C 学校

（2）刘小雪为什么要进去看看？（　　）

A 想买条裤子　　B 妈妈让她进去　　C 想给妈妈买衣服



Liú Xiǎoxuě 刘小雪：Māma, wǒmen láiguo zhè jiā shāngchǎng ma?
妈妈，我们来过这家商场吗？

Wáng Yìxuě 王一雪：Méi láiguo, zhè shì xīn kāi de.
没来过，这是新开的。

Liú Xiǎoxuě 刘小雪：Wǒmen jìnqù kànkan ba.
我们进去看看吧。

Wáng Yìxuě 王一雪：Hǎo a! Nǐ xiǎng mǎi diǎnr shénme?
好啊！你想买点儿什么？

Liú Xiǎoxuě 刘小雪：Wǒ xiǎng mǎi tiáo kùzi.
我想买条裤子。

Wáng Yìxuě 王一雪：Méi wèntí.
没问题。

生词 New Words 4-2

① 过	guo	part.	*used after a verb to indicate a past action or state*
② 商场	shāngchǎng	n.	department store
③ 进去	jìnqù	v.	go/get in
④ 条	tiáo	m.	*measure word for long, narrow, or thin things*
⑤ 裤子	kùzi	n.	trousers; pants

Liu Xiaoxue: Mom, have we been to this shopping mall before?
Wang Yixue: No, it just opened recently.
Liu Xiaoxue: Let's go inside and have a look.
Wang Yixue: Sure! What do you want to buy?
Liu Xiaoxue: I want to buy a pair of pants.
Wang Yixue: No problem.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）这家商场是新开的吗？　　（2）王一雪和刘小雪来过这家商场吗？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 动态助词“过” Aspect Particle “过”

动态助词“过”用在动词后面，表示动作曾在过去发生，但未持续到现在。基本结构：主语+动词+过+宾语。否定形式是在动词前面加“没（有）”。例如：

The aspect particle “过” is used after a verb to indicate that an action occurred in the past but has not continued to the present. Basic structure: Subject+Verb+过+Object. The negative form is constructed by adding “没（有）” before the verb.

（1）她去过中国。　　（2）我吃过饺子，很好吃。

（3）她没去过中国。

疑问形式有三种：（1）在句尾加“吗”；（2）在句尾加“没有”；（3）动词+没+动词+过。例如：

There are three types of interrogative forms: (1) add “吗” at the end of the sentence; (2) add “没有” at the end of the sentence; and (3) Verb+没+Verb+过. For example:

（1）我们来过这家商场吗？　　（2）陈天中吃过饺子没有？

（3）你看没看过那个电影？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：今天晚上我想看个电影。

B：这个电影不错，_____，你也看看吧。

（2）A：这家超市的苹果好吃吗？　B：_____，我也不知道。

（3）A：_____北京没有？　　B：_____。

课文 2 Text 2

在商场，王一雪和刘小雪在看衣服。In the shopping mall, Wang Yixue and Liu Xiaoxue were shopping for clothes.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 4-3

（1）刘小雪想买什么？（　　）

A 白色的衣服　　B 红色的衣服　　C 白色的裤子

（2）王一雪让刘小雪试试什么？（　　）

A 白色的衣服　　B 红色的衣服　　C 红色的裤子


Liú Xiǎoxuě 刘小雪

Māma, wǒ xiǎng mǎi zhè tiáo
妈妈，我想买这条
báisè de kùzi.
白色的裤子。


Wáng Yìxuě 王一雪

Nǐ yǒu hěn duō báisè de
你有很多白色的
yīfu, wèi shénme hái mǎi
衣服，为什么还买
báisè de?
白色的？


Liú Xiǎoxuě 刘小雪

Yīnwèi wǒ xǐhuan báisè a!
因为我喜欢白色啊！


Wáng Yìxuě 王一雪

Wǒ juéde zhè tiáo báisè de
我觉得这条白色的
bú tài hǎokàn, nǐ shìshi
不太好看，你试试
nà tiáo hóngsè de ba.
那条红色的吧。


Liú Xiǎoxuě 刘小雪

Wǒ méi chuānguo hóngsè de,
我没穿过红色的，
hóngsè de hǎokàn ma?
红色的好看吗？


Wáng Yìxuě 王一雪

Jiù shì yīnwèi méi chuānguo,
就是因为没穿过，
suǒyǐ yào shìshi a!
所以要试试啊！



生词 New Words 4-4

⑥	白色	báisè	n.	white
⑦	因为	yīnwèi	conj.	because
⑧	试	shì	v.	try
⑨	红色	hóngsè	n.	red
⑩	所以	suǒyǐ	conj.	so; therefore

Liu Xiaoxue: Mom, I want to buy this pair of white pants.

Wang Yixue: You already have lots of white clothes. Why do you want to buy something white again?

Liu Xiaoxue: Because I like white!

Wang Yixue: I don't think this white one looks very good. Why don't you try that red one instead?

Liu Xiaoxue: I've never worn red before. Do you think red looks good on me?

Wang Yixue: That's exactly why you should give it a try!

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）王一雪觉得白色的裤子好看吗？ （2）刘小雪穿过红色的裤子吗？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 因果复句“因为……，所以……” Causal Complex Sentence “因为……，所以……”

“因为……所以……”构成因果关系复句。“因为”和“所以”可以成对使用，也可以只用其中的一个。例如：

The structure "因为……所以……" forms a complex sentence expressing cause and effect. "因为" and "所以" can be used either together as a pair or individually. For example:

（1）就是因为没穿过，所以要试试啊！

（2）因为我生病了，今天没去上班。

（3）我没去过他家，所以让他来车站接我。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你今天回来这么早啊！　B：_____。

（2）A：你为什么想去西安旅游？　B：_____。

（3）A：天气这么好，你为什么不去外边玩玩？B：_____。

课文 3 Text 3

在商场，王一雪和刘小雪在看书包。In the shopping mall, Wang Yixue and Liu Xiaoxue were shopping for schoolbags.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 4-5

（1）刘小雪想买什么？（　　）

A 新书　　B 书包　　C 衣服

（2）王一雪和刘小雪觉得哪个好看？（　　）

A 红色的　　B 绿色的　　C 黑色的



Liú Xiǎoxuě 刘小雪：Māma, wǒ xiǎng mǎi gè xīn shūbāo. 妈妈，我想买个新书包。

Wáng Yīxuě 王一雪：Hǎo, nàbiān mài shūbāo, wǒmen guòqù kànkan ba. 好，那边卖书包，我们过去看看吧。

Liú Xiǎoxuě 刘小雪：Zhème duō piàoliang de shūbāo! 这么多漂亮的书包！

Wáng Yīxuě 王一雪：Hóngsè de, lǜsè de, hēisè de, nǐ xiǎng mǎi nǎge? 红色的、绿色的、黑色的，你想买哪个？

Liú Xiǎoxuě 刘小雪：Lǜsè de ba. 绿色的吧。

Wáng Yīxuě 王一雪：Búcuò, wǒ yě juéde lǜsè de gèng hǎokàn. 不错，我也觉得绿色的更好看。

生词 New Words 4-6

⑪	书包	shūbāo	n.	schoolbag
⑫	过去	guòqù	v.	pass (by); go over
⑬	绿色	lǜsè	n.	green
⑭	黑色	hēisè	n.	black
⑮	更	gèng	adv.	more; still/even more

Liu Xiaoxue: Mom, I want to buy a new schoolbag.
Wang Yixue: Okay. They're selling schoolbags over there. Let's go and take a look.
Liu Xiaoxue: There are so many beautiful ones!
Wang Yixue: Red ones, green ones, black ones—which one do you like?
Liu Xiaoxue: The green one.
Wang Yixue: Not bad. I think the green one looks better too.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）商场里的书包怎么样？　　（2）刘小雪想买哪个书包？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 “的”字短语 “的” Phrase

结构助词“的”用在名词、代词、动词、形容词等后面，组成“的”字短语，相当于名词性短语。例如：

The structural particle “的” is used after nouns, pronouns, verbs, adjectives, etc., to form a “的” phrase, which functions as a noun phrase. For example:

（1）红色的、绿色的、黑色的，你想买哪个？（=红色的书包、绿色的书包、黑色的书包）

（2）这个面包是爸爸买的，妈妈买的在那儿。（=买的面包）

（3）这件衣服太贵了，还是买那件便宜的吧。（=便宜的衣服）

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你看见我的书了吗？　　B：桌子上那本是_____吗？

（2）A：小明，来吃个苹果吧。你吃哪个？　B：我要这个_____。

（3）A：今天的饭菜是爸爸做的，好吃吗？

B：好吃，但我更喜欢吃妈妈_____。

课文 4 Text 4

4 在房间，刘小雪在写日记。In the room, Liu Xiaoxue was writing in her diary.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 4-7

（1）商场里的东西不便宜。（　　）

（2）刘小雪穿红色的裤子很好看。（　　）

Wǒ hé māma qùle yì jiā shāngchǎng. Yīnwèi shì xīn kāi de, suǒyǐ zhè jǐ tiān dōngxi
我和妈妈去了一家 商场。因为是新开的，所以这几天东西
hěn piányi. Shāngchǎng li de yīfu yánsè hěn duō. Wǒ méi chuānguo hóngsè de kùzi, māma
很便宜。商场 里的衣服颜色很多。我没 穿过红色的裤子，妈妈
ràng wǒ shìle shì, wǒ juéde wǒ chuān hóngsè de yě hěn hǎokàn.
让我试了试，我觉得我 穿 红色的也很好看。

生词 New Word 4-8

⑯ 颜色　　yánsè　　n.　　color

I went to a shopping mall with my mom. Since the mall had just opened, the prices were quite affordable these days. The clothes there came in many different colors. I had never worn red pants before, and my mom encouraged me to give them a try. I thought I looked pretty good in red too.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）刘小雪和妈妈去了哪里？（　　）

A 商场　　B 超市　　C 饭店

（2）商场里衣服的颜色怎么样？（　　）

A 很少　　B 很多　　C 不漂亮

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 进去　　B 书包　　C 颜色　　D 条　　E 商场

（1）我看见老师在教室里，你_____找她吧。

（2）你已经有一_____黑色的裤子了，别买了。

（3）我来过这家_____，它是今年一月新开的。

（4）A：妈妈，你看见我的_____了吗？ B：没看见，你再找找吧。

（5）A：你想买件什么_____的衣服？ B：我喜欢绿色，买绿色的吧。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



她们_____北京。



这两个书包，我喜欢_____，你呢？



_____，所以她没去上班。



你看，学校就在那儿，_____吧。

课堂活动 Classroom Activity

■ 角色扮演 Role-Play

两人一组，一人扮演售货员，一人扮演顾客。顾客想买裤子，询问裤子的颜色、大小和价钱，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in pairs. One student plays the salesperson and the other plays the customer. The customer wants to buy a pair of pants and asks about the colors, sizes, prices, and other details. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：请问，你们有白色的裤子吗？
B：有，您看看。
……

Lesson

5

Dì-yī cì qù Zhōngguó péngyou jiā

第一次去中国朋友家

Visiting a Chinese friend's home for the first time

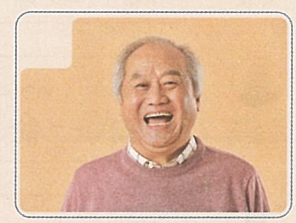
目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用趋向补语表达动作的方向。Be able to understand and use complements of direction to express the direction of an action.
- ☐ 掌握固定格式“都……了”，能表达已经或者达到的意思。Master the use of the fixed pattern “都…… 了” to express the meaning of “already” or “up to a certain point”.
- ☐ 了解中国人见面时的称呼方式。Understand how Chinese people address each other when they meet.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.



yéye A 爷爷　　nǎinai B 奶奶　　lǐwù C 礼物　　jiǔdiàn D 酒店

2 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








guòlái A 过来　　guòqù B 过去　　jìnlái C 进来　　jìnqù D 进去　　xiàlái E 下来　　xiàqù F 下去

课文 1 Text 1

在宾馆楼下，安妮给白家月打电话。Downstairs in the hotel, Annie was calling Bai Jiayue.

听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 5-1

（1）白家月要去哪儿？（　　）

A 安妮家　　B 男朋友家　　C 中国朋友家

（2）王一雪让她们什么时候到？（　　）

A 1点前　　B 10点前　　C 11点前

Ānnī 安妮
Jiāyuè, kuài xiàlái ba, dì-yī cì qù
家月，快下来吧，第一次去
Zhōngguó péngyou jiā, bié wǎn le.
中国 朋友家，别晚了。

Bái Jiāyuè 白家月
Hái yǒu shíjiān, nǐ shànglái ba.
还有时间，你上来吧。

Ānnī 安妮
Wǒ bú shàngqù le, jiù zài xiàmiàn děng nǐ.
我不上去了，就在下面等你。



Bái Jiāyuè 白家月
Nà wǒ yíhuìr jiù xiàqù.
那我一会儿就下去。

Ānnī 安妮
Nǐ kuài diǎnr ba.
你快点儿吧。

Bái Jiāyuè 白家月
Méishì, Yīxuě jiě shuō shíyī
没事，一雪姐说 11
diǎnqián dào jiù kěyǐ.
点前到就可以。

生词 New Words 5-2

①	快	kuài	adv./adj.	hurry up; fast
②	下来	xiàlái	v.	come down
③	上来	shànglái	v.	come up
④	上去	shàngqù	v.	go up
⑤	下面	xiàmiàn	n.	downstairs
	面	miàn	suf.	*used to form a noun of locality*
⑥	等	děng	v.	wait for
⑦	一会儿	yíhuìr	num.-m.	soon
⑧	下去	xiàqù	v.	go down

Annie: Jiayue, come down quickly. It's our first time visiting a Chinese friend's home. Don't be late.

Bai Jiayue: We still have time. Why don't you come up?

Annie: I'm not going up. I'll wait for you downstairs.

Bai Jiayue: Okay, I'll come down in a few minutes.

Annie: Hurry up.

Bai Jiayue: It's fine. Sister Yixue said we just need to get there before 11 o'clock.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）安妮在等谁？　　（2）安妮为什么让白家月快点儿？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 简单趋向补语（1） Simple Complement of Direction (1)

简单趋向补语的基本结构是“动词+来/去”。其中，“来”表示动作朝着说话人的方向进行，“去”表示动作背离说话人的方向进行，最常用的动词有“上、下、进、出（chū, get out）、回、过”。例如：

The basic structure of simple complements of direction is “Verb+来/去”. Here, “来” indicates that the action is moving toward the speaker, while “去” indicates that the action is moving away from the speaker. In this structure, the most commonly used verbs include “上”, “下”, “进”, “出”, “回”, and “过”. For example:

（1）我不上去了，就在下面等你。（说话人在下边，听话人在上边）

（2）家月到下边了，你下去接她吧。（说话人在上边，听话人在上边）

（3）我在外边呢，你出来（chūlái, come out）吧。（说话人在外边，听话人在里边）

另外，“叫、开、买、拿、请、送、要、找、走”等动词也可以用在这个结构中。例如：

Additionally, verbs such as “叫”, “开”, “买”, “拿”, “请”, “送”, “要”, “找”, and “走” can also be used in this structure. For example:

（1）她拿来一本中文书。　　（2）你别过来拿了，我给你送去。

“起来（qǐlái, get up）”是一种比较特殊的用法，它表示起床或动作向上的趋向。例如：

“起来” is a special expression in Chinese that can either mean “to get up (from bed)”, or indicate an upward directional movement. For example:

（1）今天早上5点她就起来了。　　（2）你起来吧，让小妹妹坐这儿。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这就是我家，_____看看吧。　B：你家真漂亮！

（2）A：这些人都是你_____的吗？

B：对，他们都是我的朋友，你有事可以让他们帮忙。

（3）A：喂！刘小雪，你什么时候_____？我们都在下面等你呢。

B：不好意思，我现在就_____。

课文 2 Text 2

在王一雪家，白家月和安妮来做客。Bai Jiayue and Annie were visiting Wang Yixue at home.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 5-3

（1）王一雪给白家月和安妮介绍谁了？（　　）

A 她的孩子们　　B 孩子们的爸爸　　C 孩子们的爷爷和奶奶

（2）王一雪觉得白家月和安妮怎么样？（　　）

A 很漂亮　　B 很客气　　C 很不好意思

王一雪 Wáng Yīxuě

Jiāyuè, Ānnī, kuài jìnlái! Wǒ gěi nǐmen jièshào yíxià, zhè shì háizimen de yéye, nǎinai.
家月、安妮，快进来！我给你们介绍一下，这是孩子们的爷爷、奶奶。



白家月 Bái Jiāyuè　安妮 Ānnī

Nǐmen hǎo!
你们好！

王一雪 Wáng Yīxuě

Bà, mā, zhè shì Bái Jiāyuè, zhè shì Ānnī. Tāmen dōu shì Yīfēi de xuéshēng.
爸，妈，这是白家月，这是安妮。她们都是一飞的学生。

刘爷爷 Liú yéye

Jiāyuè, Ānnī, nǐmen hǎo!
家月、安妮，你们好！

白家月 Bái Jiāyuè

Zhè shì sòng nǐmen de lǐwù.
这是送你们的礼物。

生词 New Words 5-4

⑨ 进来 jìnlái　v. come/get in
⑩ 爷爷 yéye　n. grandfather
⑪ 奶奶 nǎinai　n. grandmother
⑫ 礼物 lǐwù　n. gift; present
⑬ 准备 zhǔnbèi　v. prepare

刘爷爷 Liú yéye

Nǐmen tài kèqi le, hái ná zhème duō lǐwù lái!
你们太客气了，还拿这么多礼物来！

白家月 Bái Jiāyuè

Yīxuě jiě, zhè shì gěi háizimen zhǔnbèi de lǐwù.
一雪姐，这是给孩子们准备的礼物。

王一雪 Wáng Yīxuě

Xièxie! Nǐmen bié kèqi, kuài zuò ba!
谢谢！你们别客气，快坐吧！

Wang Yixue: Jiayue, Annie, come on in! Let me introduce everyone. These are the children's grandfather and grandmother.

Bai Jiayue and Annie: Hello!

Wang Yixue: Dad, Mom, this is Bai Jiayue, and this is Annie. They're both Yifei's students.

Grandpa Liu: Hello, Jiayue! Hello, Annie!

Bai Jiayue: These gifts are for you.

Grandpa Liu: You're too kind! You didn't have to bring so many gifts.

Bai Jiayue: Sister Yixue, here's the gift we prepared for the children.

Wang Yixue: Thank you very much! Please make yourselves at home and have a seat!

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）白家月和安妮准备什么了？（2）刘爷爷觉得白家月和安妮怎么样？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 简单趋向补语（2） Simple Complement of Direction (2)

动词既带简单趋向补语，又带宾语时，如果宾语是地点名词，放在“来/去”前面；宾语是事物名词，放在“来/去”前后都可以。例如：

When a verb takes both a simple complement of direction and an object: if the object is a location noun, place it before “来/去”; if the object is a thing noun, it can be placed either before or after “来/去”. For example:

（1）你们太客气了，还拿这么多礼物来！（2）家月给我送来了一本书。

（3）上课了，你们快进教室来吧。

另外，动词“开、买、拿、请、送、要、找、走”等也可以加上“上、下、进、出、回、过”等简单趋向补语。这种情况下，动词一般带宾语，并且放在“上、下、进、出、回、过”后面。例如：

In addition, verbs such as “开”, “买”, “拿”, “请”, “送”, “要”, “找”, and “走” can also combine with complements of direction like “上”, “下”, “进”, “出”, “回”, and “过”. In this case, the verb usually takes an object, which is placed after “上”, “下”, “进”, “出”, “回”, and “过”. For example:

（1）爸爸今天买回了很多水果。

（2）妈妈拿出了二十块钱，让小雪自己去买点儿吃的。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：小李没来吃饭吗？B：他吃完了，已经____公司____了。（回）

（2）A：这么多水果是谁_____的？（送）

B：家月和李文。你现在想吃吗？我去洗一洗。

（3）A：你看见天中了吗？B：我看见他_____书店了。（走）

课文 3 Text 3

在王一雪家，白家月和安妮在吃饭。At Wang Yixue's home, Bai Jiayue and Annie were having a meal.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 5-5

（1）今天的菜是谁做的？（　　）

A 爷爷　　B 奶奶　　C 王一雪

（2）爷爷买什么了？（　　）

A 奶茶　　B 绿茶　　C 牛奶

Wáng Yīxuě 王一雪：Dōu shí'èr diǎn le, wǒmen chī fàn ba.
都 12 点了，我们吃饭吧。

Bái Jiāyuè 白家月：Zhème duō hǎochī de, nín tài kèqi le!
这么多好吃的，您太客气了！

Wáng Yīxuě 王一雪：Dōu shì wǒ zìjǐ zuò de, nǐmen duō chī diǎnr.
都是我自己做的，你们多吃点儿。

Bái Jiāyuè 白家月：Nǎichá yě hěn hǎohē, shì nín zìjǐ zuò de ma?
奶茶也很好喝，是您自己做的吗？

Wáng Yīxuě 王一雪：Bú shì, nǎichá shì yéye mǎi de.
不是，奶茶是爷爷买的。

Bái Jiāyuè 白家月：Zài nǎr mǎi de? Wǒ hái méi hēguo zhème hǎohē de nǎichá.
在哪儿买的？我还没喝过这么好喝的奶茶。

Wáng Yīxuě 王一雪：Jiù zài qiánbian de shāngchǎng, chīwán fàn nǐmen kěyǐ gēn wǒ qù kànkan.
就在前边的商场，吃完饭你们可以跟我去看看。



生词 New Words 5-6

⑭ 奶茶 nǎichá n. bubble tea

⑮ 跟 gēn prep./conj. with; and

Wang Yixue: It's already 12 o'clock. Let's eat.

Bai Jiayue: There are so many delicious dishes. You're really too kind!

Wang Yixue: I cooked all of these myself. Please help yourselves and eat as much as you like.

Bai Jiayue: The bubble tea tastes amazing. Did you make it yourself?

Wang Yixue: No, Grandpa bought it.

Bai Jiayue: Where did he buy it? I've never had bubble tea this good before.

Wang Yixue: He bought it from the mall up ahead. After we finish eating, you can come with me to check it out.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）奶茶是在哪儿买的？　　（2）吃完饭，白家月她们要做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 固定格式“都……了” Fixed Pattern “都……了”

固定格式“都……了”表示已经、达到，一般含有强调或者不满的语气。例如：

The fixed pattern “都……了” conveys meanings such as “already” or “up to a certain point”, and generally carries a tone of emphasis or dissatisfaction. For example:

（1）都12点了，我们吃饭吧。　　（2）都8点半了，你还不起床吗？

（3）我都去过北京了，不想再去了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：_____，我们快走吧。　　B：没事，9点前到就不晚。

（2）A：你这么晚回来，我们_____。B：没关系，我在公司吃饭了。

（3）A：你的病_____，为什么还不去上班？B：我想再休息休息。

课文 4 Text 4

在宾馆，白家月给李文发信息。At the hotel, Bai Jiayue was sending a message to Li Wen.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 5-7

（1）回国前，白家月请王一雪到饭店吃饭。（　　）

（2）因为白家月喜欢喝奶茶，所以爷爷准备了奶茶。（　　）

Huí guó qián yì tiān, wǒmen qù Yīxuě jiě jiā le. Dào tā jiā de shíhou, fàncài dōu zuòhǎo le. Liú yéye hái zhǔnbèile nǎichá. Yīnwèi chīle tài duō dōngxi, wǒmen chīwán fàn shì zǒuhuí jiǔdiàn de.

回国前一天，我们去一雪姐家了。到她家的时候，饭菜都做好了。刘爷爷还准备了奶茶。因为吃了太多东西，我们吃完饭是走回酒店的。

生词 New Words 5-8

⑯ 走 zǒu v. walk; go

⑰ 酒店 jiǔdiàn n. hotel

The day before we returned to our countries, we visited Sister Yixue's home. When we arrived, the food was already prepared. Grandpa Liu had also prepared bubble tea for us. Since we ate so much, we walked back to the hotel after the meal.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）白家月和安妮是什么时候去的王一雪家？（　　）

A 回国前一天　　B 买好礼物那天　　C 到北京第一天

（2）白家月和安妮为什么是走回酒店的？（　　）

A 没有公交车　　B 要去买杯奶茶　　C 吃了太多东西

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 奶茶　　B 下面　　C 等　　D 走　　E 跟

（1）你喝过_____吗？好不好喝？

（2）桌子_____有一个绿色的书包。

（3）同学们，_____我来。看，这是我们的新教室。

（4）A：家月，我不想打车，想_____回学校。B：好啊，没问题。

（5）A：公交车还没来，我们还是打车去吧。　　B：再_____一下吧。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



_____，你还不起来？



他们要看电影，现在已经_____。



晚饭_____就做好了，你去洗洗手，准备吃饭吧。



她_____一个苹果。

课堂活动 Classroom Activity

角色扮演 Role-Play

四人一组，一人扮演主人，两人扮演家庭成员，一人扮演客人。客人来家里做客，大家互相打招呼，主人给家里人介绍客人，主人招待客人，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in groups of four. One student plays the host, two play family members, and one plays the guest. The guest comes to visit the host's home. Everyone exchanges greetings; the host introduces the guest to the family members and entertains the guest, and so on. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：天中，快进来！
B：谢谢，你家真漂亮啊！
……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 5-1



Lesson

6

Xiǎoxuě, shēngrì kuàilè!

小雪，生日快乐！

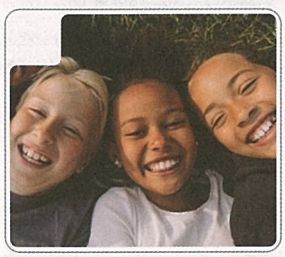
Happy birthday, Xiaoxue!

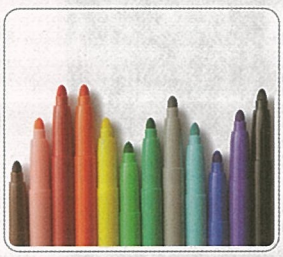
目标 Objectives

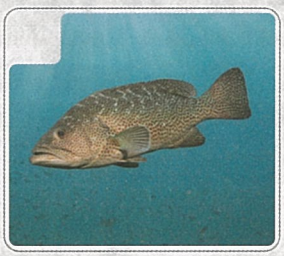
- ☐ 能听懂并使用形容词重叠形式描述性质或状态。Be able to understand and use reduplicated adjectives to describe qualities or states.
- ☐ 掌握固定短语“什么的”的用法，能表达列举未尽的意思。Master the use of the set phrase “什么的” to express incomplete enumeration.
- ☐ 掌握结构助词“地”的用法，能描述动作进行的方式或状态。Master the use of the structural particle “地” to describe the manner or state in which an action is carried out.
- ☐ 了解中国人庆祝生日的习俗。Understand how Chinese people celebrate birthdays and their related customs.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.









yú
A 鱼

huàbǐ
B 画笔

chuáng
C 床

kuàilè
D 快乐

2 给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.









huà huà
A 画画

guò shēngrì
B 过生日

hěn shūfu
C 很舒服

dǎkāi lǐwù
D 打开礼物

课文 1 Text 1

在家里，刘明和王一雪在聊天儿。At home, Liu Ming and Wang Yixue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 6-1

（1）王一雪和刘明要准备什么礼物？（　　）

A 画　　B 衣服　　C 画笔

（2）王一雪什么时候去买礼物？（　　）

A 明天早上　　B 明天上午　　C 明天晚上



Wáng Yìxuě 王一雪

Míngtiān jiù shì nǚ'ér de
明天就是女儿的
shēngrì le.
生日了。

Liú Míng 刘明

Nǐ bù shuō, wǒ hái zhēn wàng
你不说，我还真 忘
le. Wǒmen gěi tā zhǔnbèi
了。我们给她准备
gè shénme lǐwù ne?
个什么礼物呢？

Wáng Yìxuě 王一雪

Tā xǐhuan huà huà, nǐ
她喜欢画画，你
juéde huàbǐ zěnmeyàng?
觉得画笔怎么样？

Liú Míng 刘明

Jiù sòng huàbǐ ba!
就送画笔吧！

Wáng Yìxuě 王一雪

Nà wǒ míngtiān shàngwǔ jiù
那我明天 上午就
qù mǎi.
去买。

Liú Míng 刘明

Hǎo de! Wǒ zài gěi tā mǎi
好的！我再给她买
gè dàdà de shēngrì dàngāo.
个大大的生日蛋糕。

生词 New Words 6-2

①	生日	shēngrì	n.	birthday
②	忘	wàng	v.	forget
③	画	huà	v./n.	draw; painting
④	画笔	huàbǐ	n.	color pen; paintbrush
⑤	蛋糕	dàngāo	n.	cake

Wang Yixue: Tomorrow is our daughter's birthday.

Liu Ming: I would have totally forgotten if you hadn't reminded me. What should we get her as a gift?

Wang Yixue: She likes drawing. How about some color pens?

Liu Ming: Let's get her color pens!

Wang Yixue: I'll go buy them tomorrow morning.

Liu Ming: Sure! I'll also get her a big birthday cake.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）明天是谁的生日？　　（2）他们为什么觉得画笔是很好的礼物？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 形容词重叠 Adjective Reduplication

单音节形容词“A”的重叠形式为“AA”，双音节形容词“AB”的重叠形式一般为“AABB”。形容词重叠表示程度深或者表达喜爱的情感。例如：

The reduplicated form of a monosyllabic adjective “A” is “AA”, while the reduplicated form of a disyllabic adjective “AB” is generally “AABB”. Adjective reduplication is often used to intensify the degree of the adjective or to express feelings of fondness or affection. For example:

（1）我再给她买个大大的生日蛋糕。

（2）这只猫小小的，真让人喜欢。

（3）一雪的女儿每天都漂漂亮亮的。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：今天买的苹果_____。　B：我吃了一个，也很好吃。

（2）A：这家饭店的饺子_____，我一次能吃二十个。

　　B：吃吧，我知道你爱吃饺子。

（3）A：这几天你在家_____休息，别出去了。

　　B：好的，我也觉得太累了。

课文 2 Text 2

在客厅，刘明一家人在聊天儿。In the living room, Liu Ming and his family were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 6-3

（1）刘小雪想画什么？（　　）

A 黑色的狗　　B 黑色的猫　　C 白色的衣服

（2）刘小明想画什么？（　　）

A 爸爸　　B 妈妈　　C 姐姐

Liú Míng 刘明
Xiǎoxuě, shēngrì kuàilè!
小雪，生日快乐！

Liú Xiǎomíng 刘小明
Jiějie, shēngrì kuàilè!
姐姐，生日快乐！

Wáng Yìxuě 王一雪
Xiǎoxuě, zhè shì bàba, māma sòng nǐ de lǐwù.
小雪，这是爸爸、妈妈送你的礼物。

Liú Míng 刘明
Nǐ dǎkāi kànkan xǐhuan bu xǐhuan.
你打开看看喜欢不喜欢。

Liú Xiǎoxuě 刘小雪
Huàbǐ! Wǒ hěn xǐhuan!
画笔！我很喜欢！

Wáng Yìxuě 王一雪
Nà nǐ xiǎng huà diǎnr shénme?
那你想画点儿什么？

Liú Xiǎoxuě 刘小雪
Huà wǒmen de jiā! Yǒu bàba, māma, dìdi, hái yǒu hēisè de gǒu, báisè de māo shénmede.
画我们的家！有爸爸、妈妈、弟弟，还有黑色的狗、白色的猫什么的。

Liú Xiǎomíng 刘小明
Nà wǒ yào huà yí gè chuān báisè yīfu de jiějie.
那我要画一个穿白色衣服的姐姐。



生词 New Words 6-4

⑥	快乐	kuàilè	adj.	happy
⑦	打开	dǎkāi	v.	open

Liu Ming: Happy birthday, Xiaoxue!
Liu Xiaoming: Happy birthday, sister!
Wang Yixue: Xiaoxue, here's a gift from dad and mom.
Liu Ming: Go ahead and open it—see if you like it.
Liu Xiaoxue: Color pens! I love them!
Wang Yixue: What would you like to draw?
Liu Xiaoxue: Our home! With dad, mom, my little brother, and our black dog, white cat, and all the others.
Liu Xiaoming: Then I'll draw a sister in white clothes.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）爸爸、妈妈送了小雪什么礼物？

（2）小雪喜欢这个礼物吗？

小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 固定短语“什么的” Set Phrase “什么的”

固定短语“什么的”表示“……之类”的意思。基本结构：……什么的。例如：

The set phrase “什么的” indicates “and so on” or “and the like”. Basic structure: ……什么的. For example:

（1）画我们的家！有爸爸、妈妈、弟弟，还有黑色的狗、白色的猫什么的。

（2）桌子上有电脑、杯子、书和画笔什么的。

（3）她拿来了一些水、面包和苹果什么的。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你爱吃什么？ B：_____，我都爱吃。

（2）A：那间教室里有些什么？ B：_____。

（3）A：休息的时候，你喜欢做些什么？ B：_____。

课文 3 Text 3

在客厅，刘明一家人在给刘小雪过生日。In the living room, Liu Ming and his family were celebrating Liu Xiaoxue's birthday.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 6-5

（1）今天的东西都是谁爱吃的？（ ）

A 爸爸 B 妈妈 C 小雪

（2）他们吃完饭要做什么？（ ）

A 休息 B 买蛋糕 C 出去玩





小语助力 Xiaoyu's Tip 中国人过生日的时候一般要吃面条儿，因为面条儿长长的，寓意“长寿”。When celebrating birthdays, Chinese people usually eat noodles, as their length symbolizes longevity.


Liú Míng 刘明

Xiǎoxuě, kànkan jīntiān yǒu shénme hǎochī de.
小雪，看看今天有什么好吃的。


Liú Xiǎoxuě 刘小雪

Chángcháng de miàntiáor, dàdà de dàngāo.
长长的面条儿，大大的蛋糕。


Liú Míng 刘明

Nǐ kàn, hái yǒu yú a ròu a shénmede, dōu shì nǐ xǐhuan chī de.
你看，还有鱼啊肉啊什么的，都是你喜欢吃的。


Liú Xiǎoxuě 刘小雪

Xièxie bàba, māma!
谢谢爸爸、妈妈！


Wáng Yìxuě 王一雪

Kuài qù jiào dìdi guòlái chī fàn ba, chīwán fàn wǒmen hái yào chūqù wán ne.
快去叫弟弟过来吃饭吧，吃完饭我们还要出去玩呢。


Liú Xiǎoxuě 刘小雪

Guò shēngrì zhēn hǎo a!
过生日真好啊！


Wáng Yìxuě 王一雪

Shì de, guò shēngrì jiù yào chī hǎochī de, hái yào gāogāoxìngxìng de wán.
是的，过生日就要吃好吃的，还要高高兴兴地玩。

生词 New Words 6-6

⑧ 长	cháng	adj.	long
⑨ 鱼	yú	n.	fish
⑩ 肉	ròu	n.	meat
⑪ 过	guò	v.	spend time
⑫ 地	de	part.	*used with an adverb or adverbial phrase*

Liu Ming: Xiaoxue, take a look at all the delicious food we have today.

Liu Xiaoxue: Long noodles and a big cake.

Liu Ming: Look, there's fish, meat, and other dishes too. They're all your favorites.

Liu Xiaoxue: Thank you, Dad and Mom!

Wang Yixue: Go call your little brother to come and eat. After dinner, we'll go out and have some fun!

Liu Xiaoxue: Birthdays are so wonderful!

Wang Yixue: That's right! On your birthday, you should enjoy good food and have lots of fun.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）刘明和王一雪准备了哪些吃的？（2）刘小雪为什么觉得过生日真好？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 结构助词“地” Structural Particle “地”

结构助词“地”一般用在形容词和动词中间，表示动作行为的状态或方式。例如：

The structural particle “地” is generally placed between an adjective and a verb to indicate the manner or state in which an action is performed. For example:

（1）过生日就要吃好吃的，还要高高兴兴地玩。
（2）老师早早地到了教室。
（3）爸爸很快地吃完早饭，就去上班了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你姐姐去哪儿了？B：她生病了，_____回房间休息了。（早）
（2）A：你回家_____睡一觉，明天也别来上班了。（好）
B：好的，您也别太累了。
（3）A：小明喜欢你送的礼物吗？
B：喜欢，他拿到礼物_____说："这个礼物太好了！"（高兴）

课文 4 Text 4

在房间，王一雪在写日记。In the room, Wang Yixue was writing in her diary.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 6-7

（1）女儿学会做面条儿了。（　　）
（2）王一雪今天高高兴兴地过了个生日。（　　）

Jīntiān shì nǚ'ér de shēngrì. Wǒmen mǎile
今天是女儿的生日。我们买了
dàngāo, zuòle miàntiáor, hái zuòle yú a ròu
蛋糕，做了面条儿，还做了鱼啊肉
a shénmede. Chīwán wǎnfàn, yì jiā rén qù
啊什么的。吃完晚饭，一家人去
kànle gè diànyǐng. Huí jiā hòu, háizimen zǎozǎo
看了个电影。回家后，孩子们早早



de jiù shàng chuáng le. Míngtiān bú shàngxué, tāmen shuō yào shūshūfúfú de shuì yí jiào, ràng
地就上床了。明天不上学，他们说要舒舒服服地睡一觉，让
wǒmen wǎn diǎnr jiào tāmen qǐchuáng. Zhè shì hěn máng, hěn lèi, dàn hěn kuàilè de yì tiān.
我们晚点儿叫他们起床。这是很忙、很累，但很快乐的一天。

生词 New Words 6-8

⑬ 床 chuáng n. bed
⑭ 舒服 shūfu adj. comfortable

Today was our daughter's birthday. We bought a cake, made noodles, and prepared dishes such as fish, meat, and others. After dinner, our whole family went to watch a movie. When we got home, the children went to bed early. Since there's no school tomorrow, they said they wanted to sleep soundly and comfortably, and asked us to wake them up later. It was a busy and tiring day, but full of joy.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）今天他们一起做什么了？（　　）

A 看电影　　B 做蛋糕　　C 出去吃饭

（2）孩子们明天为什么要晚点儿起床？（　　）

A 太累了　　B 不上学　　C 过生日

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 忘　　B 快乐　　C 打开　　D 画　　E 床

（1）明天10点去小雪家，你别_____了。

（2）衣服在_____上，你看看想穿哪一件？

（3）看，这是我妹妹_____的，漂亮不漂亮？

（4）A：这是什么？

B：送你的礼物，快_____看看。

（5）A：今天我过了一个非常_____的生日，谢谢爸爸、妈妈！

B：不客气！我们都很爱你！

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



大家高高兴兴地给他_____。



桌子上有电脑、杯子_____。



爷爷过生日，爸爸给他做了_____的面条儿。



下班了，他_____在家休息。

课堂活动 Classroom Activity

角色扮演 Role-Play

三人一组，一人扮演过生日的人，两人扮演朋友，三人一起庆祝生日。朋友们说生日祝福、送礼物、问生日愿望。过生日的人表达想吃什么、想去哪儿玩，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in groups of three. One student plays the birthday person, and the other two play friends. The three celebrate the birthday together. The friends give birthday wishes, present gifts, and ask about the birthday person's wishes. The birthday person talks about what they'd like to eat, where they want to go, and other ideas. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.

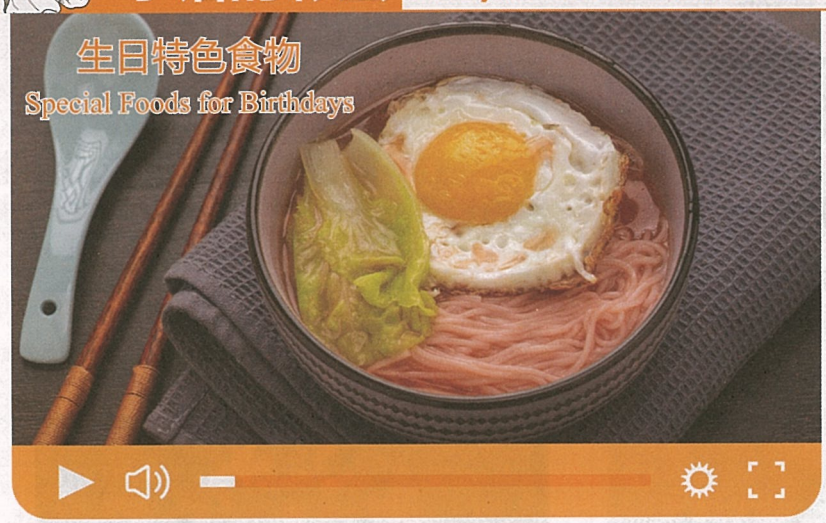


小语的例子
Xiaoyu's Example

A：明明，今天是你的生日！
B：生日快乐！
……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 6-1



学习小结 Learning Summary

4~6课我的学习情况：My learning performance from Lessons 4–6:

词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remenbered and can use	
我还没记住的词语 The words I haven't remembered	

我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ✓ I understand	会用 ✓ I can use
动态助词“过” Aspect Particle “过” 例（Example）：我去过北京。		
因果复句“因为……，所以……” Causal Complex Sentence “因为……，所以……” 例（Example）：因为我生病了，所以没去上班。		
“的”字短语 “的” Phrase 例（Example）：红色的好看。		
简单趋向补语（1） Simple Complement of Direction (1) 例（Example）：你过来吧。		
简单趋向补语（2） Simple Complement of Direction (2) 例（Example）：王老师进教室去了。		
固定格式“都……了” Fixed Pattern “都……了” 例（Example）：都12点了，你快睡觉吧。		
形容词重叠 Adjective Reduplication 例（Example）：他每天都高高兴兴的。		
固定短语“什么的” Set Phrase “什么的” 例（Example）：妈妈做了鱼啊肉啊什么的。		
结构助词“地” Structural Particle “地” 例（Example）：他早早地到了教室。		

我需要努力的 Points I Need to Improve

Lesson

7

Tā lánqiú dǎ de hěn hǎo

他篮球打得很好

He plays basketball very well

目标 Objectives

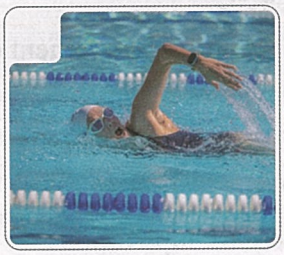
- ☐ 能听懂并描述动作进行的状态。Be able to understand and describe the state of an ongoing action.
- ☐ 掌握紧缩复句“一……就……”的用法，能表达动作接连发生的意思。Master the use of the contracted complex sentence “一…… 就……” to express the meaning that actions occur in succession.
- ☐ 能谈论常做的运动。Be able to talk about regular physical activities.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.









pǎobù
A 跑步

lánqiú
B 篮球

yóuyǒng
C 游泳

zúqiú
D 足球

2 说说你做完下列事情后马上会做什么。Talk about what you do immediately after finishing each of the following actions.

动词性短语 1 Verbal Phrase 1	动词性短语 2 Verbal Phrase 2
吃完早饭	
下课	
回家	

课文 1 Text 1

在教室，安妮和陈天中在聊天儿。In the classroom, Annie and Chen Tianzhong were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 7-1

（1）安妮是什么时候回来的？（　　）

A 昨天早上　　B 昨天上午　　C 昨天下午

（2）安妮想跟陈天中去做什么？（　　）

A 去教室　　B 打篮球　　C 去北京

Chén Tiānzhōng 陈天中
Ānnī, nǐ shì shénme shíhou cóng Běijīng huílái de?
安妮，你是什么时候从北京回来的？

Ānnī 安妮
Zuótiān xiàwǔ. Tiānzhōng, nǐ zěnme yí xiàkè jiù wǎng wài pǎo?
昨天下午。天中，你怎么一下课就往外跑？

Chén Tiānzhōng 陈天中
Wǒ gēn tóngxué shuōhǎo le, yìqǐ qù dǎ lánqiú.
我跟同学说好了，一起去打篮球。

Ānnī 安妮
Wǒ yě xiǎng gēn nǐmen yìqǐ wán.
我也想跟你们一起玩。

Chén Tiānzhōng 陈天中
Méi wèntí, zǒu ba.
没问题，走吧。



生词 New Words 7-2

①	从	cóng	prep.	from
②	往	wǎng	prep./v.	towards; go
③	跑	pǎo	v.	run; go to
④	打	dǎ	v.	play (games); hit
⑤	篮球	lánqiú	n.	basketball

Chen Tianzhong: Annie, when did you get back from Beijing?

Annie: Yesterday afternoon. Tianzhong, why do you rush out as soon as class ends?

Chen Tianzhong: I made an appointment with my classmates to play basketball together.

Annie: I want to join you too.

Chen Tianzhong: No problem, let's go!

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）陈天中为什么一下课就往外跑？ （2）安妮想去做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 紧缩复句“—……就……” Contracted Complex Sentence “—……就……”

紧缩复句“—……就……”表示后一动作紧跟着前一动作发生，也表示前一动作是条件和原因，后一动作是结果。主语相同时，主语在“一”或“就”前面；主语不同时，两个主语分别在“一”和“就”前面。例如：

The contracted complex sentence “—…… 就……” indicates that the second action occurs immediately after the first; it also means the first action serves as the condition or cause, and the second as the result. When the subjects are the same, the subject is placed before “—” or “就”; when the subjects are different, the two subjects are placed before “—” and “就” respectively. For example:

（1）你怎么一下课就往外跑？

（2）我一到家，妈妈就打来电话了。

（3）一到星期六，陈天中就跟同学去打篮球。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你今天早点儿回来。 B：好的，我_____就回来。

（2）A：我一下飞机，_____。B：因为我给她打电话了，让她去接你。

（3）A：你看，小猫_____就过来了。

B：是啊，因为它爱吃鱼。

课文 2 Text 2

在校园，安妮和陈天中边走边聊。On campus, Annie and Chen Tianzhong were chatting as they walked.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 7-3

（1）星期天陈天中做什么？（ ）

A 学中文 B 踢足球 C 打篮球

（2）星期天陈天中跟谁去玩？（ ）

A 李文 B 同学们 C 朋友们

Ānnī 安妮
Tiānzhōng, nǐ shì bu shì hěn xǐhuan dǎ lánqiú?
天中，你是不是很喜欢打篮球？

Chén Tiānzhōng 陈天中
Méi cuò.
没错。

Ānnī 安妮
Nǐ hái xǐhuan shénme yùndòng?
你还喜欢什么运动？

Chén Tiānzhōng 陈天中
Wǒ hái xǐhuan tī zúqiú, yí dào Xīngqītiān jiù gēn péngyoumen qù tī qiú.
我还喜欢踢足球，一到星期天就跟朋友们去踢球。

Ānnī 安妮
Nǐ tī de zěnmeyàng?
你踢得怎么样？

Chén Tiānzhōng 陈天中
Wǒ tī de hái kěyǐ
我踢得还可以。



生词 New Words 7-4

⑥	运动	yùndòng	n./v.	sports; exercise
⑦	踢	tī	v.	kick
⑧	足球	zúqiú	n.	soccer; football
⑨	球	qiú	n.	ball
⑩	得	de	part.	*used between a verb or an adjective and its complement to indicate the result or degree*

Annie: Tianzhong, do you really like playing basketball?
Chen Tianzhong: Yes, I do.
Annie: What other sports do you enjoy?
Chen Tianzhong: I also enjoy playing soccer. I play with my friends every Sunday.
Annie: How well do you play?
Chen Tianzhong: Not bad.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）陈天中喜欢什么运动？　　（2）陈天中踢球踢得怎么样？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 状态补语（1） Complement of State (1)

状态补语是在动词后边补充说明动作进行的状态的。基本结构：动词+得+形容词性短语。否定形式是在形容词的前面加“不”。例如：

The complement of state follows a verb to supplement the state of the action. Basic structure: Verb+得+Adjectival Phrase. The negative form is to add "不" before the adjective. For example:

（1）我踢得还可以。

（2）他们玩得很高兴。

（3）白家月跑得不快。

疑问形式有三种：（1）在句尾加"吗"；（2）动词+得+形容词+不+形容词；（3）动词+得+怎么样。例如：

There are three interrogative forms: (1) add "吗" at the end of the sentence; (2) Verb+得+Adjective+不+Adjective; and (3) Verb+得+怎么样. For example:

（1）你跑得快吗？

（2）他来得早不早？

（3）他们玩得怎么样？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你听，她唱得怎么样？

B：_____。

（2）A：妹妹喜欢吃这个菜吗？

B：不太喜欢，她_____。

（3）A：你昨天晚上_____？（睡）

B：_____。

课文 3 Text 3

在校园，安妮和陈天中边走边聊。On campus, Annie and Chen Tianzhong were chatting as they walked.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 7-5

（1）安妮打篮球打得怎么样？（　　）

A 很好　　B 不好　　C 还可以

（2）安妮喜欢做什么？（　　）

A 游泳　　B 跑步　　C 踢球

Chén Tiānzhōng 陈天中: Nǐ lánqiú dǎ de zěnmeyàng? 你篮球打得怎么样?

Ānnī 安妮: Dǎ de hái kěyǐ. 打得还可以。

Chén Tiānzhōng 陈天中: Pǎobù ne? Nǐ pǎo de kuài bu kuài? 跑步呢?你跑得快不快?

Ānnī 安妮: Wǒ pǎo de bú kuài, yě bú tài xǐhuan pǎobù. 我跑得不快,也不太喜欢跑步。

Chén Tiānzhōng 陈天中: Nà nǐ xǐhuan yóuyǒng ma? 那你喜欢游泳吗?

Ānnī 安妮: Xǐhuan, dàn wǒ yóuyǒng yóu de bú kuài. 喜欢,但我游泳游得不快。

生词 New Words 7-6

⑪	跑步	pǎobù	v.	run
⑫	游泳	yóuyǒng	v.	swim
⑬	游	yóu	v.	swim

Chen Tianzhong: How are your basketball skills?

Annie: Not too bad.

Chen Tianzhong: What about running? Are you fast?

Annie: I'm not very fast, and I don't really like running, either.

Chen Tianzhong: Do you like swimming, then?

Annie: I do, but I'm not very good at it, either.

■ 分角色朗读对话,读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 安妮跑步跑得怎么样?

(2) 安妮游泳游得怎么样?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 状态补语(2) Complement of State (2)

带状态补语的句子中,如果动词是离合词,需要重复动词性语素。如果动词有宾语,可以把宾语提前,或者重复动词。例如:

In sentences with a complement of state: if the verb is a separable word, the verbal morpheme needs to be repeated; if the verb takes an object, the object can be placed before the verb or the verb can be repeated. For example:

(1) 我游泳游得不快。

(2) 你篮球打得怎么样?

(3) 白家月写汉字写得很好看。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

(1) A: 安妮唱歌唱得好听吗? B: _____。

(2) A: 你足球踢得_____? B: _____。

(3) A: 家月中文说得_____? B: _____。

课文 4 Text 4

在房间，陈天中在写日记。In the room, Chen Tianzhong was writing in his diary.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 7-7

（1）陈天中非常喜欢运动。（　　）（2）陈天中游泳游得不快。（　　）

Wǒ de àihào shì yùndòng. Cóng shàng xiǎoxué kāishǐ, wǒ měi tiān dōu gēn bàba qù yùndòng. Xiànzài wǒ lánqiú dǎ de hěn hǎo, zúqiú tī de búcuò, yóuyǒng yóu de yě hěn kuài. Wǒ yì yǒu shíjiān jiù qù yùndòng.

我的爱好是运动。从上小学开始，我每天都跟爸爸去运动。现在我篮球打得很好，足球踢得不错，游泳游得也很快。我一有时间就去运动。

生词 New Words 7-8

⑭	爱好 àihào	n./v.	hobby; be fond of
⑮	开始 kāishǐ	v./n.	start; beginning

My hobby is doing sports. Since primary school, I've been exercising with my dad every day. Now I play basketball very well, play football quite well, and swim very fast. Whenever I have time, I go out to play sports.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）陈天中篮球打得怎么样？（　　）

A 很好　　B 不好　　C 还可以

（2）陈天中一有时间就做什么？（　　）

A 运动　　B 休息　　C 跟爸爸出去

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 跑步　　B 运动　　C 从　　D 开始　　E 游泳

（1）你看过她_____吗？游得怎么样？

（2）我们9点_____上课，你别来晚了。

（3）你_____跑得快不快？我想跟你一起去运动。

（4）A：你喜欢什么_____？B：足球、篮球什么的都喜欢。

（5）A：你喜欢学中文吗？　　B：喜欢，我_____8岁就开始学中文了。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



她喜欢画画，_____。



她_____有时间就_____。



我的_____是唱歌，一有时间我就去唱歌。



你们_____这里_____前走，那边更漂亮。

课堂活动 Classroom Activity

■ 小组调查 Group Survey

三人一组，互相询问喜欢什么运动、星期天做什么、做得怎么样，等等。完成下面的表格，然后向全班报告。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in groups of three. Ask one another about the sports you like, what you usually do on Sundays, how well you do them, and so on. Complete the table below and present your findings to the whole class. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.

	姓名	喜欢的运动	星期天做什么	做得怎么样
1				
2				



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：天中，你有什么爱好？
B：我喜欢打篮球。
……

Lesson

8

Suīrán nǐ wàng le, dànshì wǒ jìde

虽然你忘了，但是我记得

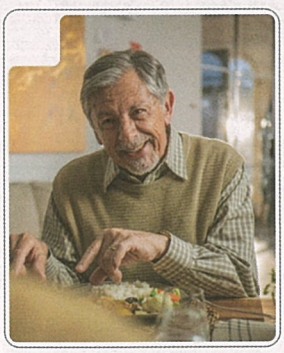
Even though you forgot, I remembered

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并谈论生日的庆祝活动。Be able to understand and talk about birthday celebrations.
- ☐ 能听懂并使用“比”描述事物之间的差别。Be able to understand and use “比” to describe differences between things.
- ☐ 掌握转折复句“虽然……，但是……”的用法，能表达语义的转折。Master the use of the adversative complex sentence “虽然……，但是……” to express semantic contrast.
- ☐ 了解中国人对一些数字的喜好。Understand Chinese people’s preferences for certain numbers.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.






zuǒbian yòubian qīzi zhàngfu

A 左边　B 右边　C 妻子　D 丈夫

2 说说下列词语的反义词。Give the antonyms of the following words.

① 贵_____　② 大_____　③ 热_____

④ 多_____　⑤ 早_____

课文 1 Text 1

在商场，王一雪和刘明在购物。In the mall, Wang Yixue and Liu Ming were shopping.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 8-1

（1）王一雪和刘明在看什么？（　　）

A 钱　　B 手表　　C 裤子

（2）王一雪和刘明看的东西多少钱？（　　）

A 5800元　　B 6800元　　C 8800元


Wáng Yìxuě 王一雪

Nǐ kàn, zhè liǎng kuài shǒubiǎo zěnmeyàng?
你看，这两块手表怎么样？


Liú Míng 刘明

Dōu búcuò!
都不错！


Wáng Yìxuě 王一雪

Wǒ xǐhuan zuǒbian zhège.
我喜欢左边这个。


Liú Míng 刘明

Wǒ yě juéde zuǒbian de bǐ yòubian de hǎokàn.
我也觉得左边的比右边的好看。


Wáng Yìxuě 王一雪

Nǐ kànkan yào duōshao qián!
你看看要多少钱！


Liú Míng 刘明

Zhēn bù piányi! Bā qiān bā!
真不便宜！八千八！



生词 New Words 8-2

①	手表	shǒubiǎo	n.	(wrist) watch
②	左边	zuǒbian	n.	left; left side
	左	zuǒ	n.	left
③	比	bǐ	prep./v.	than; compare
④	右边	yòubian	n.	right; right side
	右	yòu	n.	right

Wang Yixue: Look, what do you think of these two watches?
Liu Ming: They're nice!
Wang Yixue: I prefer the one on the left.
Liu Ming: I think the one on the left looks better than the one on the right, too.
Wang Yixue: Check the price!
Liu Ming: It's not cheap! 8800 *yuan*!

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）王一雪和刘明觉得哪块手表好看？

（2）王一雪和刘明觉得手表贵不贵？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 比较句（1） Comparative Sentences (1)

本课学习用介词“比”来比较性质和状态差别的比较句。基本结构：A 比 B+形容词或形容词性短语。例如：

In this lesson, we learn to use the preposition “比” in comparative sentences to compare differences in nature and state. Basic structure: A 比 B+Adjective or Adjectival Phrase. For example:

（1）我也觉得左边的比右边的好看。

（2）今天比昨天冷。

（3）他觉得踢足球比打篮球有意思。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这家饭店有包子、饺子和面条儿。你想吃什么？

B：饺子吧，我觉得_____。

（2）A：这家书店_____。

B：对，前边那家书店太小了。

（3）A：这条黑色的裤子_____。

B：是，我也觉得有点儿长，还是买那条白色的吧。

课文 2 Text 2

在电影院外面，王一雪和刘明在聊天儿。Outside the cinema, Wang Yixue and Liu Ming were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 8-3

（1）王一雪和刘明要去做什么？（　　）

A 去吃饭　　B 看电影　　C 买东西

（2）王一雪要在哪儿买票？（　　）

A 网上　　B 电影院　　C 商场里

Liú Míng 刘明

Jīntiān yǒu bù shǎo diànyǐng, wǒmen
今天有不少 电影，我们
kàn gè diànyǐng ba.
看个电影吧。

Wáng Yīxuě 王一雪

Hǎo a! Wǒmen kàn nǎge?
好啊！我们看哪个？

Liú Míng 刘明

Wǒ jìde nǐ xǐhuan kàn àiqíngpiàn,
我记得你喜欢看爱情片，
wǒmen kàn nàge àiqíngpiàn,
我们看那个爱情片，
zěnmeyàng?
怎么样？

Wáng Yīxuě 王一雪

Háishi kàn zhège ba, wǒ kàn
还是看这个吧，我看
wǎngshang shuō zhège diànyǐng bǐ
网上 说这个电影比
nàge àiqíngpiàn gèng yǒu yìsi.
那个爱情片 更有意思。

Liú Míng 刘明

Hǎo. Wǒ qù mǎi piào.
好。我去买 票。

Wáng Yīxuě 王一雪

Dào wǎngshang mǎi ba, wǎngshang mǎi bǐ zài zhèlǐ mǎi piányi.
到 网上 买吧，网上 买比在这里买便宜。



生词 New Words 8-4

⑤	记得	jìde	v.	remember
⑥	爱情片	àiqíngpiàn	n.	romantic movie
⑦	有意思	yǒu yìsi		interesting

Liu Ming: There are quite a few movies showing today. Let's watch one.

Wang Yixue: Great! Which one should we watch?

Liu Ming: I remember you like romantic movies. How about that romantic one?

Wang Yixue: Let's watch this one instead. I read online that it's more interesting than that romantic one.

Liu Ming: Okay. I'll go buy the tickets.

Wang Yixue: Buy them online. It's cheaper to buy tickets online than here.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）王一雪喜欢看什么电影？

（2）王一雪为什么要到网上买票？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 比较句（2） Comparative Sentences (2)

在用“比”的比较句中，形容词前不能用“很”“非常”等程度副词，可以用“还”和“更”表示程度加深。例如：

In comparative sentences with “比”, adverbs of degree such as “很” and “非常” cannot be used before the adjective, but “还” and “更” can be used to enhance the degree. For example:

（1）我看网上说这个电影比那个爱情片更有意思。（爱情片很有意思，这个电影更有意思）

（2）今天比昨天更热。（昨天很热，今天更热）

（3）我觉得奶茶比牛奶还好喝。（我觉得牛奶很好喝，奶茶更好喝）

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你想不想喝红茶？我家的红茶很好喝。

B：我喜欢绿茶，_____。

（2）A：今天晚上真冷啊！

B：_____，你明天早上起床后多穿点儿。

（3）A：妈妈，您的床_____。

B：你觉得我的床更舒服，那你就在这儿睡吧。

课文 3 Text 3

在饭馆，王一雪和刘明在点菜。At the restaurant, Wang Yixue and Liu Ming were ordering food.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 8-5

（1）今天是几月几号？（　　）

A 1月21号　　B 1月27号　　C 8月27号

（2）刘明给王一雪买了什么礼物？（　　）

A 手表　　B 电影票　　C 好吃的

Liú Míng 刘明
Nín hǎo! Jiù yào zhè jǐ gè cài ba, xièxie!
您好！就要这几个菜吧，谢谢！

Wáng Yīxuě 王一雪
Zěnme diǎn zhème duō cài?
怎么点这么多菜？

Liú Míng 刘明
Nǐ xiǎngxiang, jīntiān shì jǐ yuè jǐ hào?
你想想，今天是几月几号？

Wáng Yīxuě 王一雪
Bā yuè èrshíqī hào. À! Wǒ de shēngrì!
8月27号。啊！我的生日！

Liú Míng 刘明
Shēngrì kuàilè! Suīrán nǐ wàng le, dànshì wǒ jìde. Kànkan zhè shì shénme?
生日快乐！虽然你忘了，但是我记得。看看这是什么？

Wáng Yīxuě 王一雪
Shǒubiǎo! Chī fàn, kàn diànyǐng, mǎi shǒubiǎo, jīntiān huāle bù shǎo qián ba?
手表！吃饭、看电影、买手表，今天花了不少钱吧？

Liú Míng 刘明
Suīrán huāle yìxiē qián, dànshì wǒmen guòle yí gè kuàilè de shēngrì.
虽然花了一些钱，但是我们过了一个快乐的生日。



生词 New Words 8-6

⑧	点	diǎn	v.	select
⑨	虽然	suīrán	conj.	though; although
⑩	但是	dànshì	conj.	but; yet
⑪	花	huā	v.	spend

Liu Ming: Hello! We'll have these dishes, thank you!

Wang Yixue: Why did you order so much?

Liu Ming: Think about it—what's the date today?

Wang Yixue: August 27th. Ah! My birthday!

Liu Ming: Happy birthday! Even though you forgot, I remembered. Look, what's this?

Wang Yixue: The watch! Having a dinner, watching a movie, and buying the watch. You must have spent quite a lot today, right?

Liu Ming: Although we spent some money, we celebrated a happy birthday.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）刘明为什么点很多菜？　（2）王一雪记得今天是自己的生日吗？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 转折复句“虽然……，但是……” Adversative Complex Sentence “虽然……，但是……”

“虽然……，但是……”构成转折复句，“虽然”和“但是”可以成对使用，也可以只用其中一个。例如：

"虽然……，但是……" forms an adversative complex sentence. The two words can be used in pairs or singly. For example:

（1）虽然你忘了，但是我记得。　（2）外边下雪了，但是不太冷。

（3）虽然觉得有点儿累，我还是走回家了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这儿有到学校的公交车吗？　B：虽然有，但是_____。

（2）A：你喜欢打篮球吗？　B：_____，但是打得不太好。

（3）A：你觉得这条白色的裤子怎么样？B：_____。

课文 4 Text 4



小语助力 Xiaoyu's Tip　这里"请"是"请客"的意思。Here, "请" means "to treat someone to a meal or something similar".

小语在讲述王一雪和刘明的一天。Xiaoyu was telling the story of Wang Yixue and Liu Ming's day.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 8-7

（1）丈夫忘了妻子的生日。（　　）

（2）妻子给丈夫买了一块手表。（　　）

Suīrán qīzi wàngle jīntiān shì zìjǐ de
虽然妻子忘了今天是自己的
shēngrì, dànshì zhàngfu jìde. Zhàngfu qǐng qīzi
生日，但是丈夫记得。丈夫请妻子
qù fànguǎn chī fàn, qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng, hái
去饭馆吃饭、去电影院看电影，还
gěi qīzi mǎile yí kuài fēicháng piàoliang de shǒubiǎo.
给妻子买了一块非常漂亮的手表。
Qīzi juéde jīntiān hěn kuàilè.
妻子觉得今天很快乐。



生词 New Words 8-8

⑫	妻子	qīzi	n.	wife
⑬	丈夫	zhàngfu	n.	husband
⑭	饭馆	fànguǎn	n.	restaurant

Although the wife forgot that today was her birthday, the husband still remembered. He took her to a restaurant, watched a movie, and even bought her a beautiful watch. She felt truly happy today.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）妻子忘了什么？（　　）

A 自己的生日　　B 丈夫的生日　　C 孩子的生日

（2）丈夫没请妻子做什么？（　　）

A 去吃饭　　B 看电影　　C 去唱歌

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 左边　　B 记得　　C 手表　　D 有意思　　E 花

（1）我的_____在哪儿？你看见了吗？

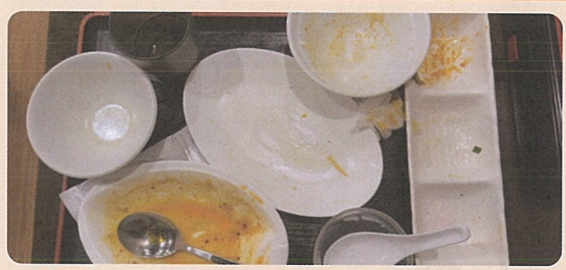
（2）我_____那个超市卖画笔，我们过去看看。

（3）我们在商场买了很多东西，_____了很多钱。

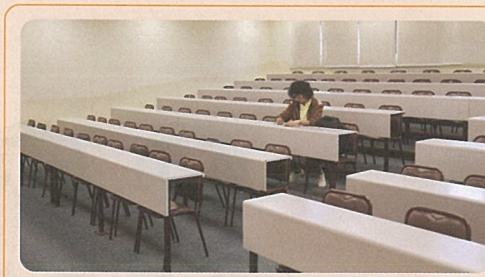
（4）A：我昨天看的那个电影很_____。　　B：有时间我也去看看。

（5）A：_____这个人是你妹妹吗？　　B：是我姐姐，她比我大。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



虽然他_____，但是都吃完了。



_____很晚了，_____他还在教室里学习。



这两件衣服都不错，但是我觉得黑色的_____白色的_____好看。



我觉得你做的菜_____饭馆的菜还好吃。

课堂活动 Classroom Activity

角色扮演 Role-Play

三人一组，一人扮演服务员，另外两人扮演客人。客人来饭馆吃饭。点菜时，他们询问菜的价格、味道，并对比饭馆的菜和自己家里做的菜，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in groups of three. One student plays the waiter/waitress, and the other two play customers. The customers come to the restaurant for a meal. While ordering, they ask about the prices and tastes of the dishes, compare the restaurant's food with the dishes they cook at home, and so on. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：你好！我们点菜。
B：好的。你们想吃点儿什么？
……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 8-1



Lesson

9

Wǒ qù mǎi bēi nǎichá

我去买杯奶茶

I'm going to buy a cup of bubble tea

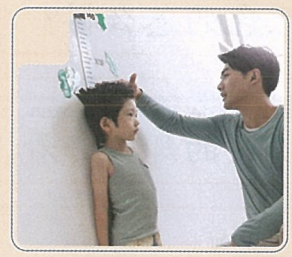
目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用“没有”描述事物之间的差别。Be able to understand and use “没有” to describe differences between things.
- ☐ 掌握动词“离”的用法，能表达处所或时间的距离。Master the use of the verb “离” to express spatial or temporal distance.
- ☐ 掌握时量补语（1）的用法，能描述动作持续的时间。Master the use of the complement of duration (1) to describe how long an action lasts.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.






gèzi A 个子　　zǒulù B 走路　　kāfēi C 咖啡　　ménkǒu D 门口

2 根据实际情况，完成下面的表格。Complete the following table based on real-life situations.

气温 Temperature	今天_____℃	昨天_____℃
价格 Price	咖啡_____/杯	奶茶_____/杯
味道 Taste	包子（非常、很、不）好吃	饺子（非常、很、不）好吃
偏好 Preference	看电视（非常、很、没）有意思	看电影（非常、很、没）有意思

课文 1 Text 1

在商店，王一雪和刘明在看裤子。In the store, Wang Yixue and Liu Ming were looking at pants.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 9-1

（1）王一雪为什么想给儿子买裤子？（　　）

A 儿子的裤子坏了　B 儿子喜欢新裤子　C 儿子明天过生日

（2）刘明觉得哪条裤子好看？（　　）

A 黑色的裤子　B 白色的裤子　C 上次买的裤子

Wáng Yīxuě 王一雪: Érzi de kùzi huài le, wǒmen gěi tā mǎi tiáo xīn de ba.
儿子的裤子坏了，我们给他买条新的吧。

Liú Míng 刘明: Hǎo a.
好啊。

Wáng Yīxuě 王一雪: Nǐ kàn zhè tiáo hēisè de zěnmeyàng?
你看这条黑色的怎么样？

Liú Míng 刘明: Méiyǒu nǐ shàng cì mǎi de nà tiáo hǎokàn.
没有你上次买的那条好看。

Wáng Yīxuě 王一雪: Pángbiān nàge nánháir jiù chuānle zhèyàng de kùzi, wǒ juéde hěn hǎokàn a!
旁边那个男孩儿就穿了这样的裤子，我觉得很好看啊！

Liú Míng 刘明: Érzi de gèzi méiyǒu tā nàme gāo, chuānshàng jiù bú huì tài hǎokàn.
儿子的个子没有他那么高，穿上就不会太好看。

Wáng Yīxuě 王一雪: Hǎo ba, wǒmen zài qù nàbiān kànkan.
好吧，我们再去那边看看。



生词 New Words 9-2

①	坏	huài	adj.	bad; ruined
②	旁边	pángbiān	n.	side; adjacent place
③	男孩儿	nánháir	n.	boy
④	这样	zhèyàng	pron.	such; like this; so
⑤	个子	gèzi	n.	height
⑥	那么	nàme	pron.	like that
⑦	高	gāo	adj.	tall; high

小语助力 Xiaoyu's Tip

这里“会”是“可能”的意思。Here, “会” expresses the meaning of possibility.

Wang Yixue: Our son's pants are torn. Let's buy him a new pair.
Liu Ming: Okay.
Wang Yixue: How about this pair of black ones?
Liu Ming: They're not as nice as the ones you bought last time.
Wang Yixue: The boy next to us is wearing pants like these, and I think they look great!
Liu Ming: Our son isn't as tall as him, so they wouldn't look so good on him.
Wang Yixue: Alright, let's go over there and take another look.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）刘明觉得儿子穿这条裤子好看吗？为什么？

（2）王一雪和刘明给儿子买裤子了吗？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 比较句（3） Comparative Sentences (3)

本课学习用“没有”表示比较的比较句，意思是“不如”“不及”。基本结构：A没有B+形容词或形容词性短语。形容词前面可以加“这么”或者“那么”，表示B的程度更高。例如：

In this lesson, we learn to use “没有” in comparative sentences to express the meaning of “not as...as” or “inferior to”. Basic structure: A没有B+Adjective or Adjectival Phrase. The adjective can be preceded by “这么” or “那么” to indicate that B has a higher degree. For example:

（1）儿子的个子没有他那么高。　　（2）昨天没有今天这么冷。

（3）这块手表没有那块好看。

“没有”的肯定形式“有”常用在表示比较的疑问句中。例如：

The affirmative form of “没有”, which is “有”, is often used in interrogative sentences to indicate comparison. For example:

（1）妹妹有姐姐高吗？　　（2）那件衣服有这件好看吗？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：我女儿今年六岁多了，你儿子几岁了？

B：四岁多，没有_____。

（2）A：这件黑色的衣服好看吗？

B：好看，但_____，还是买那件白色的吧。

（3）A：今天_____昨天那么_____吗？

B：没有，我觉得昨天更热。

课文 2 Text 2

在商店门口，王一雪和刘明往外走。At the entrance of the store, Wang Yixue and Liu Ming were walking out.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 9-3

（1）王一雪想喝什么？（　　）

A 牛奶　　B 奶茶　　C 咖啡

（2）刘明现在想去哪儿？（　　）

A 家里　　B 奶茶店　　C 咖啡店



Wáng Yìxuě 王一雪：Ménkǒu yǒu jiā nǎichádiàn. Nǐ xiǎng hē bēi nǎichá ma?
门口有家奶茶店。你想喝杯奶茶吗？

Liú Míng 刘明：Wǒ xiǎng hē kāfēi, háishi qù kāfēidiàn ba.
我想喝咖啡，还是去咖啡店吧。

Wáng Yìxuě 王一雪：Kāfēidiàn lí zhèr yǒudiǎnr yuǎn.
咖啡店离这儿有点儿远。

Liú Míng 刘明：Méi guānxi, nà jiā diàn de kāfēi hěn hǎo hē.
没关系，那家店的咖啡很好喝。

Wáng Yìxuě 王一雪：Nà nǐ děng yíxià, wǒ qù mǎi bēi nǎichá.
那你等一下，我去买杯奶茶。

Liú Míng 刘明：Nǐ bù xiǎng hē kāfēi ma?
你不想喝咖啡吗？

Wáng Yìxuě 王一雪：Hēle kāfēi, wǎnshang jiù bié xiǎng shuìjiào le.
喝了咖啡，晚上就别想睡觉了。

生词 New Words 9-4

⑧	门口	ménkǒu	n.	doorway; entrance
⑨	咖啡	kāfēi	n.	coffee
⑩	离	lí	v.	be apart/away from

Wang Yixue: There's a bubble tea shop at the entrance. Do you want a cup of bubble tea?
Liu Ming: I'd prefer coffee. Let's go to a coffee shop.
Wang Yixue: The coffee shop is a bit far from here.
Liu Ming: That's fine. The coffee in that shop is very good.
Wang Yixue: Then wait here for a moment while I go and buy a cup of bubble tea.
Liu Ming: Don't you want to drink coffee?
Wang Yixue: I can't fall asleep if I drink coffee.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）咖啡店离这儿远不远？　　（2）王一雪为什么不想喝咖啡？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 动词“离” Verb “离”

动词“离”表示处所、时间的距离。基本结构：A离B……。例如：

The verb “离” is used to indicate spatial or temporal distance. Basic structure: A离B……. For example:

（1）咖啡店离这儿有点儿远。　　（2）学校离医院不远。

（3）现在离我的生日还有三天。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你每天都开车去上班吗？B：是啊，公司_____。

（2）A：我们酒店_____。B：太好了，我很想去商场看看。

（3）A：现在_____还有一个小时。

B：那想想下班后我们去哪儿吃饭吧。

课文 3 Text 3

在咖啡店门口，王一雪和刘明在聊天儿。At the entrance of a coffee shop, Wang Yixue and Liu Ming were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 9-5

（1）刘明想怎么回家？（　　）

A 打车　　B 走路　　C 跑步

（2）走路回家要多长时间？（　　）

A 半个多小时　　B 一个多小时　　C 一个半小时

Liú Míng 刘明
Wǒmen dǎchē huíqù ba.
我们打车回去吧。

Wáng Yìxuě 王一雪
Zhèlǐ lí jiā hěn jìn, háishi zǒulù ba.
这里离家很近，还是走路吧。

Liú Míng 刘明
Yào zǒu duō cháng shíjiān?
要走多长时间？

Wáng Yìxuě 王一雪
Zǒu bàn gè duō xiǎoshí jiù dào le.
走半个多小时就到了。

Liú Míng 刘明
Hǎo de. Měi tiān shàng xià bān dōu zuò chē, jīntiān yùndòng yùndòng ba.
好的。每天上下班都坐车，今天运动运动吧。



生词 New Words 9-6

⑪	近	jìn	adj.	close; nearby
⑫	走路	zǒulù	v.	walk

Liu Ming: Let's take a taxi home.
Wang Yixue: It's close to home. Let's walk.
Liu Ming: How long will it take?
Wang Yixue: Walking will take a little more than half an hour.
Liu Ming: Alright. I take the car to and from work every day, so I'll get some exercise today.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）王一雪为什么想走路回家？

（2）刘明每天怎么上下班？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 时量补语（1） Complement of Duration (1)

表示时间段的词语用在动词后面构成时量补语，说明动作或状态持续的时间。基本结构：主语+动词+时量补语。例如：

Time expressions are used after verbs to form complements of duration, indicating the length of time an action or a state lasts. Basic structure: Subject+Verb+Complement of Duration. For example:

（1）走半个多小时就到了。　　（2）他们学了两年。

（3）我们休息十分钟。

动词后带宾语时，宾语的位置有两种情况：（1）宾语是事物名词，一般在时量补语后；（2）宾语是称呼或代词，一般在时量补语前。例如：

When a verb is followed by an object, the position of the object can be in two cases: (1) if the object is a thing noun, it is usually placed after the complement of duration; (2) if the object is a term of address or a pronoun, it is usually placed before the complement of duration. For example:

（1）我看了一个晚上电视。　　（2）李文等了她一个小时。

（3）我找了陈天中二十多分钟。

动词带宾语时，也可以重复动词后再加时量补语。例如：

When a verb is followed by an object, the verb can be repeated before adding the complement of duration. For example:

（1）他们学中文学了两年。　　（2）李文等她等了一个小时。

动词是离合词时，需要重复动词性语素，再加时量补语。例如：

When the verb is a separable word, the verbal morpheme needs to be repeated before adding the complement of duration. For example:

（1）安妮游泳游了一个下午。　　（2）陈天中跑步跑了两个小时。

动词后有“了”，句尾还有语气助词“了”，表示动作仍在进行。例如：

When “了” follows the verb and another “了” appears at the end of the sentence as a modal particle, it indicates that the action is still ongoing. For example:

（1）他写了半个小时汉字了。（他现在还在写汉字。）

（2）陈天中跑步跑了两个小时了。（陈天中还在跑步。）

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：儿子今天出去打了_____。（一下午）

B：这是他的爱好，一有时间就去打球。

（2）A：你_____，我去给你拿杯水来。（一会儿）

B：你别忙了，我说完话就回去了。

（3）A：你的小猫找到了吗？

B：没有，我都找_____。（一天）

课文 4 Text 4



小语助力 Xiaoyu's Tip

“动词+到”表示动作达到了目的。“Verb+到” indicates that an action has achieved its purpose.

在房间，王一雪在写日记。In the room, Wang Yixue was writing in her diary.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 9-7

（1）王一雪和刘明给儿子买了几件衣服。（　　）

（2）因为想运动，所以王一雪和刘明是走回家的。（　　）

Zhè zhōu Liú Míng xiūxi, wǒ xiàbān
这周刘明休息，我下班
hòu gēn tā qùle yì jiā shāngdiàn. Shāngdiàn
后跟他去了一家商店。商店
lǐbian de yīfu méiyǒu dà shāngchǎng li de
里边的衣服没有大商场里的
hǎokàn. Wǒmen méiyǒu mǎidào xǐhuan de
好看。我们没有买到喜欢的
yīfu, cóng shāngdiàn chūlái jiù dào kāfēidiàn zuòle zuò. Yīnwèi xiǎng yùndòng yùndòng,
衣服，从商店出来就到咖啡店坐了坐。因为想运动运动，
suǒyǐ hēwán dōngxi, wǒmen jiù zǒuhuí jiā le.
所以喝完东西，我们就走回家了。



生词 New Word 9-8

⑬ 周　zhōu　n.　week

Liu Ming has the whole week off, so I went to a store with him after work. The clothes in the store weren't as nice as those in big shopping malls. We didn't find any clothes we liked, so after leaving the store, we went to a coffee shop to sit for a while. Since we wanted to get some exercise, we walked home after finishing our drinks.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）王一雪和刘明没有买到什么？（　　）

A 衣服　　B 水果　　C 咖啡

（2）王一雪和刘明去哪儿坐了坐？（　　）

A 商店　　B 商场　　C 咖啡店

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 旁边　　B 走路　　C 那么　　D 个子　　E 这样

（1）你女儿十多岁，_____这么高啊！

（2）咖啡店不远，我们是_____过去的。

（3）我们住的酒店_____有个公交站，那儿有到火车站的公交车。

（4）A：我也喜欢_____的茶杯，你是在哪儿买的？

B：我是在公司门口那家商店买的。

（5）A：虽然今天的工作也不少，但是我觉得没有昨天_____累。

B：那我们出去走一走吧。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



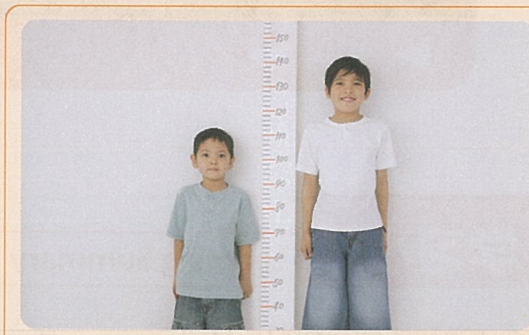
我的桌子_____教室门口很近。



你看，超市_____这儿_____。



她觉得那件衣服_____这件衣服好看。



左边的孩子_____右边的孩子_____。

课堂活动 Classroom Activity

双人活动 Pair Work

两人一组，商量一起旅游的出行方式，比较一下不同出行方式的优缺点。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in pairs. Discuss travel methods for a trip and compare the advantages and disadvantages of different travel methods. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.

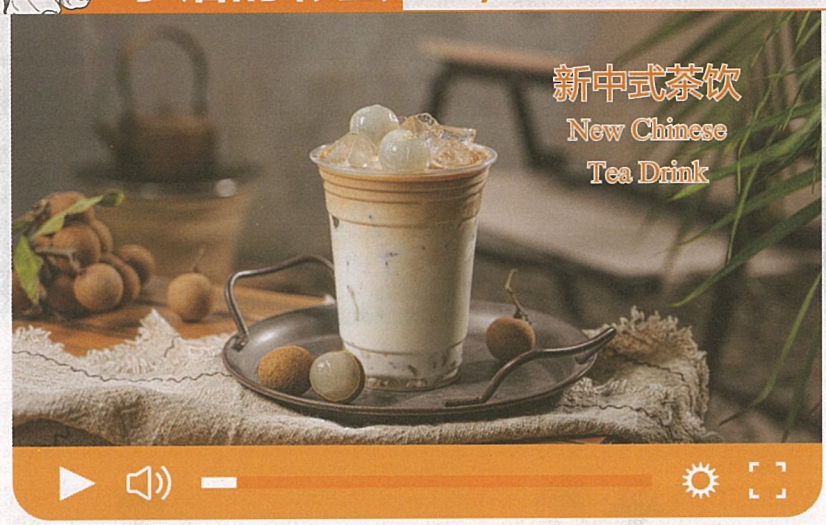


小语的例子
Xiaoyu's Example

A：你想怎么去上海？
B：我们都会开车，开车去吧。
……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 9-1



学习小结 Learning Summary

7~9课我的学习情况：My learning performance from Lessons 7–9:

词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use	
我还没记住的词语 The words I haven't remembered	

我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ✓ I understand	会用 ✓ I can use
紧缩复句“一……就……” Contracted Complex Sentence “一……就……” 例（Example）：我一下飞机就给妈妈打电话。		
状态补语（1） Complement of State (1) 例（Example）：他跑得很快。		
状态补语（2） Complement of State (2) 例（Example）：他打篮球打得很好。		
比较句（1） Comparative Sentences (1) 例（Example）：今天比昨天冷。		
比较句（2） Comparative Sentences (2) 例（Example）：今天比昨天更冷。		
转折复句“虽然……，但是……” Adversative Complex Sentence “虽然……，但是……” 例（Example）：外边虽然下雪了，但是不冷。		
比较句（3） Comparative Sentences (3) 例（Example）：姐姐没有哥哥高。		
动词“离” Verb “离” 例（Example）：我家离学校很近。		
时量补语（1） Complement of Duration (1) 例（Example）：我们休息十分钟。		

我需要努力的 Points I Need to Improve

Lesson

10

Jiù yào kǎoshì le

就要考试了

The exam is coming

目标 Objectives

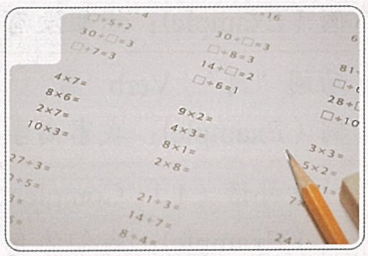
- ☐ 能听懂并使用主谓谓语句对人、事物或情况进行说明。Be able to understand and use sentences with a subject-predicate phrase as the predicate to describe people, things, or situations.
- ☐ 能听懂并使用选择问句表示疑问。Be able to understand and use alternative questions to express inquiries.
- ☐ 掌握固定格式“要/快/快要/就要……了”的用法，能表达某事即将发生。Master the use of the fixed pattern “要/快/快要/就要……了” to express that something is about to happen.

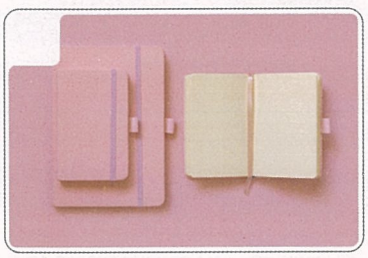
热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.













mén A 门　tí B 题　xiào C 笑　cuò D 错　kǎoshì E 考试　běnzi F 本子

2 根据实际情况互相问答。Ask each other questions based on real-life situations.

（1）爷爷买了奶茶、咖啡和牛奶，你想喝什么？

（2）商场有白色的裤子，也有黑色的裤子，你买哪条？

（3）明天星期六，可以在家看电视，也可以去看电影，你想做什么？

课文 1 Text 1

在房间，刘明在帮刘小明准备东西。In the room, Liu Ming was helping Liu Xiaoming prepare things.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 10-1

（1）书包在哪儿？（　　）

A 床上　　B 桌子上　　C 门后面

（2）笔在哪儿？（　　）

A 床上　　B 桌子上　　C 门后面



Liú Míng 刘明
Xiǎomíng, nǐmen míngtiān kāixué, nǐ zhǔnbèi hǎo le ma?
小明，你们明天开学，你准备好了吗？

Liú Xiǎomíng 刘小明
Míngtiān jiù kāixué a? Bàba, wǒ de shūbāo nǐ kànjiànle ma?
明天就开学啊？爸爸，我的书包你看见了吗？

Liú Míng 刘明
Shūbāo zài mén hòumiàn.
书包在门后面。

Liú Xiǎomíng 刘小明
Shū zài nǎr ne? Bǐ ne?
书在哪儿呢？笔呢？

Liú Míng 刘明
Shū zài chuáng shang, bǐ zài zhuōzi shang.
书在床上，笔在桌子上。

Liú Xiǎomíng 刘小明
Tài hǎo le! Xiànzài dōu zhǔnbèi hǎo le.
太好了！现在都准备好了。

Liú Míng 刘明
Zhè cì bàba bāng nǐ, xià cì nǐ zìjǐ zhǔnbèi, hǎo bu hǎo?
这次爸爸帮你，下次你自己准备，好不好？

Liú Xiǎomíng 刘小明
Hǎo!
好！



小语助力 Xiaoyu's Tip

这里“呢”表示提醒或深究的语气。Here, “呢” indicates a tone of reminder or inquiry.

生词 New Words 10-2

①	开学	kāixué	v.	(of a school) begin
②	门	mén	n.	door
③	后面	hòumiàn	n.	back
④	笔	bǐ	n.	pen; pencil
⑤	帮	bāng	v.	help

Liu Ming: Xiaoming, school will start tomorrow. Are you ready?
Liu Xiaoming: School starts tomorrow? Dad, did you see my schoolbag?
Liu Ming: It's behind the door.
Liu Xiaoming: Where are my books? And my pens?
Liu Ming: The books are on the bed, and the pens are on the table.
Liu Xiaoming: Great! Everything is ready now.
Liu Ming: Dad helped you this time. Next time, you prepare it by yourself, okay?
Liu Xiaoming: Okay!

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）刘小明什么时候开学？

（2）刘小明准备好了吗？为什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 主谓谓语句 Sentences with a Subject-Predicate Phrase as the Predicate

主谓短语可以作谓语，对主语加以说明或描写，构成主谓谓语句。一般来说，主谓短语中的主语是全句主语的一部分或跟它相关。基本结构：主语+主谓短语。例如：

A subject-predicate phrase can function as a predicate, providing an explanation or description of the subject, thereby forming a sentence with a subject-predicate phrase as the predicate. Generally speaking, the subject in the subject-predicate phrase is either a part of the whole sentence's subject or related to it. Basic structure: Subject+Subject-Predicate Phrase. For example:

（1）我的书包你看见了吗？

（2）弟弟手很小。

（3）这件事他知道。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：刘明工作忙吗？

B：_____。

（2）A：你知道哪个电影好看吗？

B：这个电影_____，很好看。

（3）A：陈天中学习怎么样？

B：_____。

课文 2 Text 2

在房间，王一雪和刘小雪在聊学习。In the room, Wang Yixue and Liu Xiaoxue were talking about studying.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 10-3

（1）刘小雪在做什么？（　　）

A 看书　　B 考试　　C 找本子

（2）做错的题在哪儿？（　　）

A 书上　　B 本子上　　C 书包里



Wáng Yìxuě 王一雪
Xiǎoxuě, nǐ zài zuò shénme ne?
小雪，你在做什么呢？

Liú Xiǎoxuě 刘小雪
Míngtiān kǎoshì, wǒ zài kàn shū ne.
明天考试，我在看书呢。

Wáng Yìxuě 王一雪
Zhèxiē cí yào hǎohǎo kànkan.
这些词要好好看看。

Liú Xiǎoxuě 刘小雪
Wǒ kànguo le, yìsi yě dōu dǒng le.
我看过了，意思也都懂了。

Wáng Yìxuě 王一雪
Nǐ de běnzi ne? Běnzi shang zuòcuò de tí yě yào kàn yi kàn.
你的本子呢？本子上做错的题也要看一看。

Liú Xiǎoxuě 刘小雪
Māma, shì nín zhǔnbèi kǎoshì háishi wǒ zhǔnbèi kǎoshì?
妈妈，是您准备考试还是我准备考试？

生词 New Words 10-4

⑥ 考试	kǎoshì	v./n.	take an examination; examination
⑦ 词	cí	n.	word
⑧ 本子	běnzi	n.	notebook
⑨ 错	cuò	adj.	wrong; mistaken
⑩ 题	tí	n.	question; problem
⑪ 还是	háishi	conj.	or

Wang Yixue: Xiaoxue, what are you doing?
Liu Xiaoxue: I have an exam tomorrow, so I'm reading.
Wang Yixue: You should review these words carefully.
Liu Xiaoxue: I've already reviewed them, and I understand their meanings.
Wang Yixue: Where's your notebook? You should also go over the questions you got wrong in it.
Liu Xiaoxue: Mom! Are you the one preparing for the exam or am I?

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）刘小雪明天要做什么？

（2）这些词的意思刘小雪都懂了吗？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 选择问句 Alternative Questions

连词“还是”用在疑问句中，表示选择。基本结构：（是）A还是B。例如：

The conjunction “还是” is used in interrogative sentences to indicate a choice. Basic structure: (是) A还是B. For example:

（1）妈妈，是您准备考试还是我准备考试？

（2）你更喜欢打篮球、踢足球还是游泳？

（3）我们什么时候去看电影？今天还是明天？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你吃_____？

B：饺子，我觉得饺子比包子更好吃。

（2）A：你想_____？

B：打车吧，坐公交车没有打车快。

（3）A：你喝_____？

B：奶茶吧，我觉得奶茶比茶和咖啡好喝。

课文 3 Text 3

在客厅，王一雪和孩子们在聊天儿。In the living room, Wang Yixue was chatting with the children.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 10-5

（1）刘小雪考试考得怎么样？（　　）

A 很不好　　B 没上次好　　C 比上次好

（2）王一雪正在做什么？（　　）

A 考试　　B 做菜　　C 洗手



Liú Xiǎoxuě 刘小雪
Māma, wǒ huílái le!
妈妈，我回来了！

Wáng Yìxuě 王一雪
Wǒ mǎile nǎichá, jiù zài zhuōzi shang, zìjǐ qù ná ba.
我买了奶茶，就在桌子上，自己去拿吧。

Liú Xiǎoxuě 刘小雪
Xièxie māma!
谢谢妈妈！

Wáng Yìxuě 王一雪
Jīntiān kǎoshì kǎo de zěnmeyàng?
今天考试考得怎么样？

Liú Xiǎoxuě 刘小雪
Wǒ juéde bǐ shàng cì hǎo.
我觉得比上次好。

Wáng Yìxuě 王一雪
Zhēn búcuò! Fàncài kuàiyào zuòhǎo le, nǐ jiào dìdi yìqǐ qù xǐshǒu ba.
真不错！饭菜快要做好了，你叫弟弟一起去洗手吧。

...

.....

Liú Xiǎomíng 刘小明
Māma, wǒ shì dì-yī míng, jiějie hái méi xǐwán ne.
妈妈，我是第一名，姐姐还没洗完呢。

Wáng Yìxuě 王一雪
Nǐ xǐ de zhēn kuài a!
你洗得真快啊！

生词 New Words 10-6

⑫ 考 kǎo v. take an examination

⑬ 快要 kuàiyào adv. on the verge of; about to

Liu Xiaoxue: Mom, I'm back!

Wang Yixue: I bought you a cup of bubble tea; it's on the table, get it by yourself.

Liu Xiaoxue: Thank you, Mom!

Wang Yixue: How was your exam today?

Liu Xiaoxue: I think I did better than last time.

Wang Yixue: You are amazing! The food is almost ready. Go ask your little brother to wash his hands together with you.

...

Liu Xiaoming: Mom, I'm the first one done; my sister hasn't finished yet.

Wang Yixue: You washed your hands so quickly!

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）王一雪叫刘小雪做什么？

（2）孩子们洗完手了吗？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 固定格式“要/快/快要/就要……了” Fixed Pattern “要/快/快要/就要……了”

固定格式“要/快/快要/就要……了”表示某事将要发生。如果句子中有时间状语，一般用“就要……了”。例如：

The fixed pattern “要/快/快要/就要……了” is used to indicate that something is about to happen. If the sentence includes a time adverbial, “就要……了” is typically used. For example:

（1）饭菜快要做好了。

（2）火车快开了。

（3）我们下星期就要考试了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：_____，你别出去吃了。

B：那不好，小王还在饭馆等我呢。

（2）A：_____，陈天中怎么还没来？

B：他说今天不舒服，不来上课了。

（3）A：儿子10号过生日，今天都7号了。

B：是啊，_____。（3天）

课文 4 Text 4

在房间，刘小雪在写日记。In the room, Liu Xiaoxue was writing in her diary.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 10-7

（1）刘小雪考试前，爸爸帮她准备考试。（　　）

（2）刘小雪和弟弟上学，爸爸、妈妈比他们还忙。（　　）

Kuàiyào kāixué le, bàba bāng
快要开学了，爸爸帮
dìdi zhǔnbèi shūbāo, běnzi hé bǐ. Wǒ
弟弟准备书包、本子和笔。我
jiù yào kǎoshì le, māma ràng wǒ kàn shū,
就要考试了，妈妈让我看书、
kàn zuòcuò de tí. Wǒmen shàngxué,
看做错的题。我们上学，
bàba, māma bǐ wǒmen hái máng. Wǒ wèn
爸爸、妈妈比我们还忙。我问
tāmen: "Shì wǒ hé dìdi shàngxué háishi
他们："是我和弟弟上学还是
nǐmen shàngxué?" Wǒ wènwán, tāmen
你们上学？"我问完，他们
dōu xiào le.
都笑了。

生词 New Word 10-8

⑭ 笑 xiào v. smile; laugh

School is about to start, and dad is helping my younger brother prepare his schoolbag, notebooks, and pens. I'm about to take an exam, and mom asked me to read the books and review the questions I got wrong. It feels like our parents are even busier than us when it comes to school. I asked them, "Is it my younger brother and me going to school, or is it you?" After I asked, they both burst out laughing.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）爸爸为什么帮弟弟准备书包、本子和笔？（　　）

A 快要上课了　　B 快要开学了　　C 快要考试了

（2）爸爸、妈妈为什么笑了？（　　）

A 孩子们去上学了

B 孩子们考试考得很好

C 孩子上学，他们比孩子还忙

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 后面　　B 错　　C 帮　　D 考试　　E 笑

（1）看到生日礼物，儿子高兴地_____了。

（2）小雪，你们什么时候_____？你准备好了吗？

（3）我们公司_____有一个商店，下班后我就去那儿买东西。

（4）A：不好意思，你能_____我叫（to call）一下白家月吗？

B：没问题，你等一下。

（5）A：这个字写_____了，左边是"口"，不是"日"。

B：好的，我知道了。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



往左边走_____往右边走？



_____我都_____了。



_____下雨_____，别玩了，我们回家吧。



电影_____开始_____，你到哪儿了？

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组，讨论学习情况，互相询问学会了什么，学得怎么样，有没有做错的题，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in pairs. Discuss your learning progress by asking each other about what you have learned, how you are doing, and if you made any mistakes in your work, among other things. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：开学快一个月了，你学会什么了？
B：学会了60多个词，还写了20多个汉字。
……

Lesson

11

Wǒ zuì xǐhuan chī Zhōngguó cài

我最喜欢吃中国菜

I like Chinese food the most

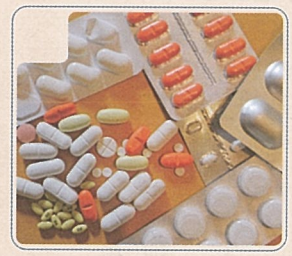
目标 Objectives

- ☐ 能听懂并描述身体状况和病情。Be able to understand and describe physical conditions and illnesses.
- ☐ 能听懂并使用动态助词“着”表达动作或状态的持续。Be able to understand and use the aspect particle “着” to express the continuation of an action or a state.
- ☐ 掌握程度副词“最”的用法，能表达某种属性超过所有同类的人或事物。Master the use of the adverb of degree “最” to express that a certain attribute surpasses all similar people or things.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.






A 疼 téng　B 药 yào　C 药店 yàodiàn　D 路上 lùshang

2 用一个动词或动词短语描述下面的图片。Describe the following pictures using a verb or a verbal phrase.









① _____　② _____　③ _____　④ _____

课文 1 Text 1

在教室，王一飞和白家月在聊天儿。In the classroom, Wang Yifei and Bai Jiayue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 11-1

（1）白家月现在在哪儿？（　　）

A 医院　　B 家里　　C 教室

（2）王一飞现在去做什么？（　　）

A 开车　　B 回家　　C 找医生

Wáng Yīfēi 王一飞
Jiāyuè, dōu xiàkè le,
家月，都下课了，
nǐ zěnme hái bù huí jiā?
你怎么还不回家？

Bái Jiāyuè 白家月
Wǒ tóu téng, bú tài shūfu.
我头疼，不太舒服。

Wáng Yīfēi 王一飞
Nǐ zhè jǐ tiān jīngcháng tóu téng,
你这几天经常头疼，
qù yīyuàn kànkan ba.
去医院看看吧。

Bái Jiāyuè 白家月
Wǒ xiǎng xiūxi yíxià, xiànzài
我想休息一下，现在
bù néng dòng, yí dòng jiù téng.
不能动，一动就疼。

Wáng Yīfēi 王一飞
Nà nǐ zài zhèr zuòzhe,
那你在这儿坐着，
wǒ qù kāichē, yíhuìr
我去开车，一会儿
sòng nǐ qù yīyuàn.
送你去医院。

Bái Jiāyuè 白家月
Xièxie Wáng lǎoshī.
谢谢王老师。



生词 New Words 11-2

①	头	tóu	n.	head
②	疼	téng	adj.	hurt
③	经常	jīngcháng	adv.	frequently; often
④	动	dòng	v.	move
⑤	着	zhe	part.	*used after a verb or an adjective to indicate the continuation of an action or a state*

Wang Yifei: Jiayue, class is over. Why aren't you going home?

Bai Jiayue: I have a headache. I'm not feeling well.

Wang Yifei: You've been having headaches frequently these days. You should go to the hospital.

Bai Jiayue: I want to rest for a while. I can't move right now—it hurts whenever I move.

Wang Yifei: Then stay here and sit. I'll go get the car and take you to the hospital in a bit.

Bai Jiayue: Thank you, Ms. Wang.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）白家月为什么不回家？

（2）白家月现在能不能动？为什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 动态助词“着”（1） Aspect Particle “着” (1)

动态助词“着”用在动词后面，表示动作或状态的持续，否定形式是在动词前面加“没（有）”。例如：

The aspect particle “着” is used after a verb to indicate the continuation of an action or a state. The negative form is created by adding “没（有）” before the verb. For example:

（1）那你在这儿坐着。　　（2）教室的门开着。

（3）教室的门没开着。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你看见我的手机了吗？

B：别找了，我_____呢。

（2）A：小雪回来了吗？

B：回来了，在她的房间_____呢。

（3）A：房间的门_____，但是刘爷爷没在里边。

B：他出去了吧？我给他打个电话。

课文 2 Text 2

在王一飞车里，王一飞和白家月在聊天儿，李文打来一个电话。In Wang Yifei's car, Wang Yifei and Bai Jiayue were chatting, and Li Wen made a phone call.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 11-3

（1）王一飞在做什么？（　　）

A 开车　　B 看病　　C 接电话

（2）今天天气怎么样？（　　）

A 很好　　B 下雨　　C 下雪



王一飞 Wáng Yīfēi

Xiànzài lùshang chē duō, hái xiàzhe xuě, wǒ kāi màn yìdiǎnr.
现在路上车多，还下着雪，我开慢一点儿。

白家月 Bái Jiāyuè

Méi wèntí, xiànzài tóu méi nàme téng le.
没问题，现在头没那么疼了。

王一飞 Wáng Yīfēi

Hǎo. Lǐ Wén lái diànhuà le, nǐ bāng wǒ jiē yíxià.
好。李文来电话了，你帮我接一下。

白家月 Bái Jiāyuè

Wèi, Lǐ Wén, Wáng lǎoshī kāizhe chē ne, nǐ zhǎo tā yǒu shì ma?
喂，李文，王老师开着车呢，你找她有事吗？

李文 Lǐ Wén

Méi shénme shì. Jīntiān xuě zhème dà, nǐmen kāichē qù nǎr a?
没什么事。今天雪这么大，你们开车去哪儿啊？

白家月 Bái Jiāyuè

Qù yīyuàn, wǒ tóu yǒudiǎnr téng.
去医院，我头有点儿疼。

李文 Lǐ Wén

Nà wǒ yíhuìr qù kànkan nǐ.
那我一会儿去看看你。

生词 New Words 11-4

⑥ 路上 lùshang n. road; trip

⑦ 慢 màn adj. slow

Wang Yifei: There are a lot of cars on the road right now, and it's snowing. I'll drive a bit slower.

Bai Jiayue: No problem. My head doesn't hurt as much now.

Wang Yifei: Okay. Li Wen is calling; please answer it for me.

Bai Jiayue: Hello, Li Wen. Ms. Wang is driving right now. Do you need to talk to her?

Li Wen: It's nothing important. The snow is so heavy today. Where are you driving to?

Bai Jiayue: To the hospital. I have a bit of a headache.

Li Wen: Then I'll come visit you later.



小语助力 Xiaoyu's Tip

“没什么事”的意思是“没有重要的事”。The meaning of “没什么事” is “there is nothing important”.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）王一飞为什么要开慢一点儿？　（2）李文一会儿要做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 动态助词“着”（2） Aspect Particle “着” (2)

表示动作或状态持续的句子中，宾语要在动态助词“着”的后面。例如：

In sentences indicating the continuation of an action or a state, the object must be placed after the aspect particle “着”. For example:

（1）现在路上车多，还下着雪，我开慢一点儿。

（2）她穿着白色的裤子。

（3）陈天中没拿着咖啡。

疑问形式有三种：（1）在句尾加“吗”；（2）在句尾加“没有”；（3）动词+没+动词+着。例如：

There are three types of interrogative forms: (1) add “吗” at the end of the sentence; (2) add “没有” at the end of the sentence; and (3) Verb+没+Verb+着. For example:

（1）教室的门开着吗？　　（2）白家月坐着没有？

（3）她拿没拿着手机？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：安妮，你看见我了吗？我穿着_____。

B：看见了，你快过来吧。

（2）A：外边_____，你别出去跑步了。

B：好吧，那就在家运动运动。

（3）A：小明，电视_____？

B：没有，我们都没看电视。

课文 3 Text 3

在房间，李文来看望白家月。In the room, Li Wen came to visit Bai Jiayue.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 11-5

（1）白家月现在怎么样了？（　　）

A 不想吃饭　　B 身体不舒服　　C 头不那么疼了

（2）王一飞现在要做什么？（　　）

A 去买药　　B 找医生　　C 去做菜

Bái Jiāyuè 白家月
Lǐ Wén, kuài qǐng jìn!
李文，快请进！

Lǐ Wén 李文
Jiāyuè, nǐ zěnmeyàng le? Tóu hái téng ma?
家月，你怎么样了？头还疼吗？

Bái Jiāyuè 白家月
Bú nàme téng le. Yīshēng kāile yìxiē yào, chīwán jiù hǎoduō le.
不那么疼了。医生开了一些药，吃完就好多了。

Lǐ Wén 李文
Nà jiù hǎo!
那就好！

Wáng Yīfēi 王一飞
Jiāyuè, nǐ xiǎng bu xiǎng chī diǎnr dōngxi?
家月，你想不想吃点儿东西？

Lǐ Wén 李文
Chī diǎnr ba, shēntǐ bù shūfu shí gèng yào hǎohǎo chī fàn.
吃点儿吧，身体不舒服时更要好好吃饭。

Bái Jiāyuè 白家月
Chī diǎnr shénme ne?
吃点儿什么呢？

Wáng Yīfēi 王一飞
Nǐ zuì xǐhuan chī Zhōngguó cài, wǒ zuò jǐ gè Zhōngguó cài ba.
你最喜欢吃中国菜，我做几个中国菜吧。

Bái Jiāyuè 白家月
Hǎo de, xièxie Wáng lǎoshī.
好的，谢谢王老师。



小语助力 Xiaoyu's Tip

这里的“开”表示写出（药方）。Here, “开” means to write out (a prescription).

生词 New Words 11-6

⑧	进	jìn	v.	come into
⑨	药	yào	n.	medicine
⑩	身体	shēntǐ	n.	body; health
⑪	时	shí	n.	a period of time
⑫	最	zuì	adv.	most

Bai Jiayue: Li Wen, please come in!

Li Wen: Jiayue, how are you feeling? Does your head still hurt?

Bai Jiayue: It doesn't hurt much. The doctor prescribed some medicine, and I feel much better after taking it.

Li Wen: That's good to hear!

Wang Yifei: Jiayue, do you want something to eat?

Li Wen: Eat some. You should eat well when you feel uncomfortable.

Bai Jiayue: What should I eat?

Wang Yifei: You like Chinese food the most, so I'll cook some Chinese dishes.

Bai Jiayue: Okay, thank you, Ms. Wang.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）白家月为什么头不那么疼了？

（2）李文让白家月做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 程度副词“最” Adverb of Degree “最”

程度副词“最”用在形容词或心理动词前面，表示某种属性超过所有同类的人或事物。例如：

The adverb of degree “最” is used before adjectives or psychological verbs to indicate that a certain attribute surpasses all similar people or things. For example:

（1）你最喜欢吃中国菜。　　（2）在我们家，爸爸最高。

（3）你们班谁说中文说得最好？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你来过这家饭馆吗？　　B：来过，这里的鱼做得_____。

（2）A：你最想去哪儿旅游？　　B：我_____。

（3）A：你最喜欢什么颜色？　　B：我_____。

课文 4 Text 4

在房间，白家月在写日记。In the room, Bai Jiayue was writing in her diary.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 11-7

（1）这几天天气不好，所以白家月生病了。（　　）

（2）因为头疼，所以白家月自己去了医院。（　　）

Wǒ zhè jǐ tiān jīngcháng tóu téng, cóng yàodiàn mǎile diǎnr yào, méi qù yīyuàn. Jīntiān
我这几天 经常 头 疼，从 药店买了点儿药，没去医院。今天
xiàkè hòu, Wáng lǎoshī kàn wǒ bù shūfu, jiù sòng wǒ qù yīyuàn le. Cóng yīyuàn huílái,
下课后，王老师看我不舒服，就送我去医院了。从 医院回来，
Lǐ Wén yě lái kàn wǒ le. Xiànzài tāmen dōu huíqù le, wǒ yě yào shuìjiào le.
李文也来看我了。现在他们都回去了，我也要睡觉了。

生词 New Word 11-8

⑬ 药店　　yàodiàn　　n.　　pharmacy

I've been having frequent headaches these days, so I bought some medicine at the pharmacy and didn't go to the hospital. After class today, Ms. Wang noticed I wasn't feeling well and took me to the hospital. When I got back from the hospital, Li Wen came to visit me. Now they've gone back home, and I am going to bed.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）白家月是在哪儿买的药？（　　）

A 医院　　B 药店　　C 商店

（2）现在白家月要做什么？（　　）

A 睡觉　　B 去看李文　　C 送王老师

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 经常　　B 慢　　C 时　　D 身体　　E 路上

（1）_____车多人多，你慢点儿开。

（2）他今天_____不舒服，所以没来上课。

（3）我游泳游得很_____，但我跑步跑得很快。

（4）A：星期天我_____跟朋友去踢球。

B：我也喜欢踢球，下次叫我一起去吧。

（5）A：昨天雪太大，公交车开得很慢。

B：是啊，我到家_____都快9点了。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



他是我的老师，也是我_____好的朋友。



这是离我家最近的_____，我不舒服时就来这儿买药。



他生病了，_____。



看完电影，她还在那里_____。

课堂活动 Classroom Activity

角色扮演 Role-play

两人一组，一人扮演医生，一人扮演病人。病人头疼，所以来医院看病，医生询问什么时候开始疼的、吃过药没有、最近做过什么，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in pairs. One student plays the doctor and the other plays the patient. The patient has a headache and comes to the hospital for treatment. The doctor asks questions such as when the headache started, whether the patient has taken any medicine, what the patient has been doing recently, and so on. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：你哪里不舒服？
B：头疼，不能动，一动就疼。
……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 11-1



Lesson

12

Zhèlǐ bǐ Běijīng lěngduō le

这里比北京冷多了

It's much colder here than in Beijing

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并谈论天气情况。Be able to understand and talk about weather conditions.
- ☐ 能听懂并描述动作状态之间的差别。Be able to understand and describe the differences between states of an action.
- ☐ 掌握比较句的用法，能说明事物之间的差别很大。Master the use of comparative sentences to explain significant differences between things.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.






qíng lóu dìtiě yīn

A 晴　B 楼　C 地铁　D 阴

2 小调查：四人一组，完成下面的表格。Mini survey: Work in groups of four to complete the table below.

	我	A：_____	B：_____	C：_____
几点起床？				
几点睡觉？				
跑步快不快？				

课文 1 Text 1

在房间，王一雪接到白家月的电话。In the room, Wang Yixue was receiving a call from Bai Jiayue.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 12-1

（1）白家月今天什么时候有课？（　　）

A 上午　　B 下午　　C 晚上

（2）北京天气怎么样？（　　）

A 不是晴天　　B 正下着雪　　C 有点儿冷

王一雪 Wáng Yìxuě

Wèi, Jiāyuè, shì nǐ a! Yǒu shénme shìqing ma?
喂，家月，是你啊！有什么事情吗？

白家月 Bái Jiāyuè

Méi shénme shì, jiù xiǎng gēn nín shuōshuo huà.
没什么事，就想跟您说说话。

王一雪 Wáng Yìxuě

Hǎo a. Nǐ jīntiān méi kè ma?
好啊。你今天没课吗？

白家月 Bái Jiāyuè

Xiàwǔ yǒu kè. Nín nàlǐ tiānqì zěnmeyàng?
下午有课。您那里天气怎么样？

王一雪 Wáng Yìxuě

Běijīng zhè jǐ tiān suīrán shì qíng tiān, dànshì yǒudiǎnr lěng.
北京这几天虽然是晴天，但是有点儿冷。

白家月 Bái Jiāyuè

Wǒ zhèlǐ bǐ Běijīng lěngduō le, wàibian hái zhèng xiàzhe xuě ne!
我这里比北京冷多了，外边还正下着雪呢！



生词 New Words 12-2

①	事情	shìqing	n.	affair; matter
②	晴	qíng	adj.	sunny
③	正	zhèng	adv.	*indicating an action just happening or a state just continuing*

Wang Yixue: Hello, Jiayue, it's you! Is there anything you need?
Bai Jiayue: Nothing important. I just want to talk to you.
Wang Yixue: Alright. Don't you have class today?
Bai Jiayue: The class is in the afternoon. How's the weather in your place?
Wang Yixue: Although it's sunny in Beijing these days, it's a bit cold.
Bai Jiayue: It's much colder here than in Beijing, and it's snowing outside right now!

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）白家月为什么打电话?

（2）白家月那里的天气怎么样?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 比较句（4） Comparative Sentences (4)

用“比”表示的比较句中，“多了”或“得多”用在形容词后面，表示差别很大。基本结构：A比B+形容词+多了/得多。例如：

In comparative sentences with “比”, “多了” or “得多” is placed after the adjective to indicate a significant difference. Basic structure: A比B+Adjective+多了/得多. For example:

（1）我这里比北京冷多了。

（2）坐飞机比坐火车快得多。

（3）他觉得红茶比绿茶好喝得多。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：左边这块手表好看还是右边那块好看?

B：左边这块，但是它_____。

（2）A：走，我请你喝咖啡。

B：喝奶茶吧，奶茶店_____。我有点儿累，不想走太远。

（3）A：几年没见你女儿了，她个子很高了吧?

B：是啊，个子_____。

课文 2 Text 2

在客厅，王一雪给王一飞打电话。In the living room, Wang Yixue was making a call to Wang Yifei.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 12-3

（1）王一飞那里的天气怎么样？（　　）

A 晴　　B 阴　　C 下雪

（2）王一飞现在要去做什么？（　　）

A 上课　　B 穿衣服　　C 买吃的

Wáng Yīxuě 王一雪

Wèi, Yīfēi, tīng Jiāyuè shuō nǐ nàbiān xià xuě le, xià de dà bu dà?
喂，一飞，听家月说你那边下雪了，下得大不大？

Wáng Yīfēi 王一飞

Jīntiān bú dà, zuótiān bǐ jīntiān xià de dà.
今天不大，昨天比今天下得大。

Wáng Yīxuě 王一雪

Tiānqì bù hǎo, nǐ qù wàimiàn de shíhou duō chuān diǎnr yīfu.
天气不好，你去外面的时候多穿点儿衣服。

Wáng Yīfēi 王一飞

Zhè jǐ tiān wǒ zài wǎngshang shàngkè, méi chūqùguo.
这几天我在网上上课，没出去过。

Wáng Yīxuě 王一雪

Nà jiù hǎo, yǒu shì jìde gěi wǒ dǎ diànhuà.
那就好，有事记得给我打电话。

Wáng Yīfēi 王一飞

Hǎo de. Xiànzài bú xià xuě le, wǒ chūqù mǎi diǎnr chī de.
好的。现在不下雪了，我出去买点儿吃的。

Wáng Yīxuě 王一雪

Yí cì duō mǎi diǎnr, yīn tiān xià xuě shénmede jiù shǎo chūqù ba.
一次多买点儿，阴天下雪什么的就少出去吧。



生词 New Words 12-4

④ 外面 wàimiàn n. outside

⑤ 阴 yīn adj. cloudy

Wang Yixue: Hello, Yifei! I heard from Jiayue that it was snowing over there. Is it heavy?

Wang Yifei: Not heavy today. Yesterday's snow was heavier than today's.

Wang Yixue: The weather isn't good. Wear more clothes when you go outside.

Wang Yifei: I've been teaching online these days, so I haven't gone out.

Wang Yixue: Alright, call me if you need any help.

Wang Yifei: Alright. It's not snowing now, so I'll go out to buy some food.

Wang Yixue: Buy more at once, and try to go out less when it's cloudy or snowy.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）王一飞这几天怎么给学生们上课？

（2）王一雪为什么让王一飞多买点儿吃的？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 比较句（5） Comparative Sentences (5)

用“比”表示的比较句中，如果动词带状态补语，“比”用在动词前后都可以。例如：

In comparative sentences with “比”, if the verb is followed by a complement of state, “比” can be placed either before or after the verb. For example:

（1）昨天比今天下得大。　　（2）妈妈比我睡得晚。

（3）李文跑得比白家月快。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：家月，你今天来得真早！

B：老师，天中_____，他去外面跑步了。

（2）A：小明，你中午没吃饭吧？晚上吃得这么多！

B：多吗？您看看姐姐，她_____。

（3）A：一飞，这些汉字是外国人写的吗？

B：是啊！

A：真好看！我觉得_____。

课文 3 Text 3

在房间，李文给白家月打电话。In the room, Li Wen was making a call to Bai Jiayue.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 12-5

（1）李文找白家月做什么？（　　）

A 一起去跑步　　B 一起坐地铁　　C 一起见朋友

（2）李文怎么去找白家月？（　　）

A 跑步　　B 打车　　C 坐地铁



Wèi, Jiāyuè, jīntiān tiānqì
喂，家月，今天天气
búcuò, wǒmen qù pǎobù ba!
不错，我们去跑步吧！

Nǐ pǎobù pǎo de bǐ wǒ kuài,
你跑步跑得比我快，
wǒmen néng yìqǐ pǎo ma?
我们能一起跑吗？

Kěyǐ de, wǒ mànmàn pǎo,
可以的，我慢慢跑，
děngzhe nǐ.
等着你。

Hǎo ba. Nǐ zhēn ài pǎobù a!
好吧。你真爱跑步啊！

Wǒ cóngxiǎo jiù jīngcháng gēn bàba
我从小就经常跟爸爸
pǎobù, pǎobù néng ràng rén kuàilè!
跑步，跑步能让人快乐！

Hǎo, nà wǒ zhǔnbèi yíxià.
好，那我准备一下。

Wǒ xiànzài zuò dìtiě qù zhǎo nǐ, yíhuìr lóu xià jiàn.
我现在坐地铁去找你，一会儿楼下见。

生词 New Words 12-6

⑥	从小	cóngxiǎo	adv.	since childhood
⑦	地铁	dìtiě	n.	subway
⑧	楼	lóu	n.	building

Li Wen: Hello, Jiayue! The weather is nice today. Let's go for a run!

Bai Jiayue: You run faster than me. Can we run together?

Li Wen: It's OK. I'll run slowly and wait for you.

Bai Jiayue: Alright. You really love running!

Li Wen: I've been running with my dad since I was a child. Running makes people happy!

Bai Jiayue: Okay, I'll get ready.

Li Wen: I'm taking the subway to meet you now. See you downstairs in a bit.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）李文是从什么时候开始跑步的？

（2）李文和白家月在哪儿见？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 比较句（6） Comparative Sentences (6)

用“比”表示的比较句中，如果动词既带宾语，又带状态补语，可以把宾语提前，或者重复动词。如果动词是离合词，需要重复动词性语素。例如：

In comparative sentences with “比”, if the verb takes both an object and a complement of state, the object can be moved to the beginning of the sentence or the verb can be repeated. If the verb is a separable word, the verbal morpheme needs to be repeated. For example:

（1）你跑步跑得比我快。　　（2）白家月汉字写得比陈天中好。

（3）他踢足球比我踢得好。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你们几个谁打篮球打得好？　B：李文，他_____。

（2）A：你会做菜吗？

B：会，但_____，所以我更喜欢吃妈妈做的菜。

（3）A：你唱歌唱得怎么样？　　B：还可以，但家月_____。



小语助力 Xiaoyu's Tip　“大晴天”的意思是天气很晴朗。The term “大晴天” means the weather is very sunny.

课文 4 Text 4

在房间，白家月在写日记。In the room, Bai Jiayue was writing in her diary.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 12-7

（1）今天是个晴天，白家月去外面跑步了。（　　）

（2）白家月很喜欢跟李文一起跑步。（　　）

Qián jǐ tiān tiānqì bù hǎo, wǒ méi zǒulù, měi tiān zuò liǎng zhàn dìtiě qù xuéxiào.
前几天天气不好，我没走路，每天坐两站地铁去学校。
Jīntiān shì gè dà qíng tiān, Lǐ Wén ràng wǒ gēn tā qù wàimiàn pǎobù. Tā xiǎoshíhou jīngcháng
今天是个大晴天，李文让我跟他去外面跑步。他小时候经常
pǎobù, pǎo de bǐ wǒ kuài, dànshì tā huì děng wǒ. Gēn Lǐ Wén yìqǐ pǎobù, wǒ hǎo
跑步，跑得比我快，但是他会等我。跟李文一起跑步，我好
gāoxìng a!
高兴啊！

生词 New Words 12-8

⑨	站	zhàn	n.	stop; station
⑩	小时候	xiǎoshíhou	n.	childhood
⑪	好	hǎo	adv.	very; quite

The weather had been bad over the past few days, so I didn't walk to school; I took the subway for two stops to school every day. Today was a sunny day, and Li Wen asked me to go running outside with him. He often ran when he was a child. He ran faster than me, but he waited for me. Running with Li Wen made me so happy!



■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）这几天白家月是怎么去学校的？（　　）

A 跑步　　B 走路　　C 坐地铁

（2）李文让白家月跟他去做什么？（　　）

A 跑步　　B 坐地铁　　C 等朋友

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 事情　　B 正　　C 从小　　D 外面　　E 好

（1）你看，前边的那个人_____高啊！

（2）今天的天气没有昨天好，_____正下着雨呢。

（3）对不起，公司这几天_____很多，太忙了，所以忘了你的生日。

（4）A：我_____就爱动，经常跟朋友一起踢球、跑步。

B：所以你身体这么好！

（5）A：小雪在做什么呢？

B：快要考试了，她_____看书呢。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



_____我比弟弟高多了，但现在没有他高了。



今天　　明天

明天的天气会_____今天_____得多。



弟弟跑得_____姐姐_____。



她_____唱得_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组，打电话谈论天气情况，并对比不同地方的天气差异，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in pairs. Make a phone call to talk about the weather conditions, compare the weather in different places, and so on. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：喂，家月，你在做什么呢？
B：我在家休息呢。
……

学习小结 Learning Summary

10~12课我的学习情况：My learning performance from Lessons 10–12:

词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use	
我还没记住的词语 The words I haven't remembered	

我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ✓ I understand	会用 ✓ I can use
主谓谓语句 Sentences with a Subject-Predicate Phrase as the Predicate 例（Example）：他学习很好。		
选择问句 Alternative Questions 例（Example）：你喝咖啡还是茶?		
固定格式“要/快/快要/就要……了” Fixed Pattern “要/快/快要/就要……了” 例（Example）：我要回国了。		
动态助词“着”（1） Aspect Particle “着” (1) 例（Example）：他在那儿坐着。		
动态助词“着”（2） Aspect Particle “着” (2) 例（Example）：她穿着白色的裤子。		
程度副词“最” Adverb of Degree “最” 例（Example）：在我们家，爸爸最高。		
比较句（4） Comparative Sentences (4) 例（Example）：今天比昨天热多了。		
比较句（5） Comparative Sentences (5) 例（Example）：我写得比他快。		
比较句（6） Comparative Sentences (6) 例（Example）：他踢足球比我踢得好。		

我需要努力的 Points I Need to Improve

Lesson

13

Wǒmen ài shàng Zhōngwén kè

我们爱上中文课

We love attending Chinese class

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用比较句说明事物之间的具体差别。Be able to understand and use comparative sentences to explain specific differences between things.
- ☐ 能听懂并使用比较句说明事物之间的差别很小。Be able to understand and use comparative sentences to explain the slight differences between things.
- ☐ 掌握双宾语句的用法，能表达给予的意思。Master the use of double-object sentences to express meanings such as giving.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.













jiāo huā xīnnián xīwàng gàosu xǐshǒujiān

A 教　B 花　C 新年　D 希望　E 告诉　F 洗手间

2 说一说下面每组词语的差别。Talk about the differences between each group of words below.

① 上楼/楼上　② 下楼/楼下　③ 上网/网上

课文 1 Text 1

在教室，白家月和陈天中在聊天儿。In the classroom, Bai Jiayue and Chen Tianzhong were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 13-1

（1）同学们想送给王老师什么？（　　）

A 花　　B 衣服　　C 中文书

（2）同学们今天要去哪儿看看？（　　）

A 教室　　B 花店　　C 商店


Bái Jiāyuè
白家月

Shíjiān guò de zhēn kuài a! Xīnnián jiù yào dào le.
时间过得真快啊！新年就要到了。


Chén Tiānzhōng
陈天中

Zhè yì nián Wáng lǎoshī jiāo wǒmen Zhōngwén, měi tiān gōngzuò dōu hěn lèi.
这一年王老师教我们中文，每天工作都很累。


Bái Jiāyuè
白家月

Shì a, tā jiāo de hěn hǎo. Yīnwèi tā, wǒmen dōu fēicháng ài shàng Zhōngwén kè.
是啊，她教得很好。因为她，我们都非常爱上中文课。


Chén Tiānzhōng
陈天中

Wǒmen gěi tā zhǔnbèi gè xīnnián lǐwù ba. Nǐ juéde sòng gěi tā shénme hǎo ne?
我们给她准备个新年礼物吧。你觉得送给她什么好呢？


Bái Jiāyuè
白家月

Wáng lǎoshī xǐhuan huā, jiù sòng gěi tā huā ba.
王老师喜欢花，就送给她花吧。


Chén Tiānzhōng
陈天中

Nà wǒmen qù huādiàn kànkan, xiànzài mǎi huā de rén duō, xīwàng huādiàn hái yǒu piàoliang de huā.
那我们去花店看看，现在买花的人多，希望花店还有漂亮的花。

生词 New Words 13-2

①	新年	xīnnián	n.	New Year
②	教	jiāo	v.	teach
③	花	huā	n.	flower
④	希望	xīwàng	v.	hope; wish

Bai Jiayue: Time flies! The New Year is almost here.

Chen Tianzhong: This year, Ms. Wang has been teaching us Chinese, and she works so hard every day.

Bai Jiayue: Yes, she teaches very well. Because of her, we all love attending Chinese class.

Chen Tianzhong: Let's prepare a New Year's gift for her. What do you think we can present to her?

Bai Jiayue: Ms. Wang likes flowers. I think we can give her flowers.

Chen Tianzhong: Then let's go to the flower shop; there are many people buying flowers now. I hope there are still some beautiful flowers in the shop.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）同学们为什么爱上中文课？（2）陈天中希望花店现在还有什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 双宾语句（2） Double-Object Sentences (2)

双宾语句是一个动词带两个宾语的句子，一般前一个宾语指人，后一个宾语指事物。本课学习动词“拿、送、卖”加“给”构成的双宾语句。例如：

A double-object sentence is a sentence in which a verb takes two objects. Generally, the first object refers to a person, while the second object refers to a thing. In this lesson, we will learn double-object sentences formed with the verbs “拿”, “送”, and “卖” combined with “给”. For example:

（1）王老师喜欢花，就送给她花吧。

（2）她拿给我一杯水。

（3）他卖给我一本中文书。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：我想送给_____，她会喜欢吗？

B：没问题，她的爱好就是读书。

（2）A：昨天过生日，爸爸送_____。

B：我看看。这个手机很好啊！

（3）A：小雪，你爸爸回来了吗？

B：回来了，他还拿_____。

课文 2 Text 2

在教室，王一飞在上课。In the classroom, Wang Yifei was teaching.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 13-3

（1）今天的词比昨天多多少？（　　）

A 四个　　B 七个　　C 十个

（2）同学们写错了哪个字？（　　）

A 口　　B 日　　C 间


Bái Jiāyuè 白家月

Wáng lǎoshī, jīntiān de cí bǐ
王 老师，今天的词比
zuótiān duōle shí gè.
昨天多了十个。


Wáng Yīfēi 王 一飞

Shì a! Nǐmen dōu xuéhuìle ma?
是啊！你们都学会了吗？


Ānnī 安妮

Xuéhuì le, méiyǒu wèntí.
学会了，没有问题。


Wáng Yīfēi 王 一飞

Hǎo. Xiànzài wǒ lái shuō, nǐmen
好。现在我来说，你们
zài běnzi shàngmiàn xiě.
在本子上面 写。

...

.....


Wáng Yīfēi 王 一飞

Tóngxuémen, "xǐshǒujiān" de
同学们，“洗手间”的
"jiān" zì xiěcuò le, tā de
“间”字写错了，它的
lǐmiàn shì "rì", bú shì
里面是“日”，不是
"kǒu".
“口”。


Bái Jiāyuè 白家月

"Rì" bǐ "kǒu" duō yì bǐ,
“日”比“口”多一笔，
xiě "kǒu" jiù shì "wèntí" de
写“口”就是“问题”的
"wèn" le.
“问”了。


Wáng Yīfēi 王 一飞

Méi cuò, nǐ shuō de hěn duì.
没错，你说得很对。

生词 New Words 13-4

⑤ 上面	shàngmiàn	n.	surface of an object
⑥ 洗手间	xǐshǒujiān	n.	washroom; restroom
⑦ 里面	lǐmiàn	n.	inside
⑧ 笔	bǐ	m.	stroke

Bai Jiayue: Ms. Wang, today's vocabulary has ten more words than yesterday's.

Wang Yifei: Yes! Have you all learned them?

Annie: We've learned them. No problem.

Wang Yifei: Good. Now I'll say them, and you write them down in your notebooks.

...

Wang Yifei: Class, the character "间" in "洗手间" is wrong. The part inside is "日", not "口".

Bai Jiayue: "日" has one more stroke than "口". Writing "口" turns it into the "问" in "问题".

Wang Yifei: Yes, you are right.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）王老师让同学们在哪儿写字？

（2）“间”比“问”多几笔？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 比较句（7） Comparative Sentences (7)

用“比”表示的比较句中，数量短语放在形容词后面，表示具体差别。基本结构：A比B+形容词+数量短语。例如：

In comparative sentences using “比”, numeral-measure word phrases are placed after the adjective to indicate the specific difference. Basic structure: A比B+Adjective+Numeral-Measure Word Phrase. For example:

（1）今天的词比昨天多了十个。

（2）姐姐比我大三岁。

（3）坐飞机比坐火车快五个多小时。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：今天你是几点起床的？

B：七点半，比昨天早_____。

（2）A：这一课的汉字真多啊！

B：是啊，比第十课多_____。

（3）A：你比弟弟大几岁？

B：_____。



小语助力 Xiaoyu's Tip

我们学过“咖啡”和“杯子”，猜一猜“咖啡杯”是什么意思。We have learned words “咖啡” and “杯子”, guess what “咖啡杯” means.

课文 3 Text 3

在教室，安妮和白家月在聊天儿。In the classroom, Annie and Bai Jiayue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 13-5

（1）这个本子是在哪儿买的？（　　）

A 商店　　B 超市　　C 网上

（2）安妮让白家月送给她什么礼物？（　　）

A 本子　　B 咖啡　　C 咖啡杯

Ānnī 安妮
Jiāyuè, nǐ juéde zhège běnzi
家月，你觉得这个本子
zěnmeyàng?
怎么样？

Bái Jiāyuè 白家月
Hěn piàoliang, duōshao qián yí gè?
很 漂亮，多少 钱一个？

Ānnī 安妮
Bǐ wǒmen yìqǐ mǎi de nàge běnzi
比我们一起买的那个本子
guì yìdiǎnr.
贵一点儿。

Bái Jiāyuè 白家月
Zhème piàoliang de běnzi, bù kěnéng
这么漂亮的本子，不可能
guì yìdiǎnr ba?
贵一点儿吧？

Ānnī 安妮
Wǒ shì shàngwǎng mǎi de, zhēn méi
我是 上网 买的，真 没
nàme guì. Wǒ mǎile liǎng gè,
那么贵。我买了两个，
sòng nǐ yí gè.
送你一个。

Bái Jiāyuè 白家月
Xièxie! Nà wǒ sòng gěi nǐ shénme ne?
谢谢！那我送 给你什么呢？

Ānnī 安妮
Kāfēibēi ba, wǒ zuì xǐhuan hē
咖啡杯吧，我最喜欢喝
kāfēi le.
咖啡了。

Bái Jiāyuè 白家月
Hǎo, nàyàng wǒmen jiù dōu yǒu xīnnián
好，那样我们就都有新年
lǐwù le!
礼物了！



生词 New Words 13-6

⑨	可能 kěnéng	v.	probably can
⑩	上网 shàngwǎng	v.	go online
⑪	那样 nàyàng	pron.	so that

Annie: Jiayue, what do you think of this notebook?

Bai Jiayue: It's very pretty. How much is it?

Annie: It's a bit more expensive than the notebook we bought together.

Bai Jiayue: For such a beautiful notebook, it couldn't be just a little more expensive, right?

Annie: I bought it online, and it's really not that expensive. I bought two and will give you one.

Bai Jiayue: Thank you! Then what should I give you in return?

Annie: A coffee cup would be great. I like drinking coffee the most.

Bai Jiayue: Alright! Then we'll both have New Year's gifts!

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）白家月觉得这个本子怎么样？

（2）白家月和安妮都有新年礼物了吗？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 比较句（8） Comparative Sentences (8)

用“比”表示的比较句中，“一点儿”或“一些”用在形容词后面，表示差别不大。基本结构：A比B+形容词+一点儿/一些。例如：

In comparative sentences using “比”, “一点儿” or “一些” are placed after the adjective to indicate a small difference. Basic structure: A比B+Adjective+一点儿/一些. For example:

（1）比我们一起买的那个本子贵一点儿。

（2）姐姐比我高一点儿。

（3）那间教室比这间大一些。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你觉得这条白色的裤子长不长？

B：_____那条黑色的_____，还是买那条吧。

（2）A：今天的苹果_____昨天的_____。

B：便宜的也很好吃。

（3）A：姐姐的书和本子比我多，所以她的书包_____。

B：也比你的书包贵一点儿。

课文 4 Text 4

在房间，白家月在写日记。In the room, Bai Jiayue was writing in her diary.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 13-7

（1）安妮送了白家月一个新年礼物。（　　）

（2）白家月送了王老师漂亮的花。（　　）

Xīnnián jiù yào dào le. Ānnī sòng gěi wǒ yí gè xīn běnzi. Tā gàosu wǒ shì zài
新年就要到了，安妮送给我一个新本子。她告诉我是在
wǎngshang mǎi de, bǐ wǒ de běnzi guì yìdiǎnr. Wǒmen bān tóngxué yě sòngle Wáng lǎoshī
网上买的，比我的本子贵一点儿。我们班同学也送了王老师
piàoliang de huā, xīwàng tā gāogāoxìngxìng de guò gè xīnnián.
漂亮的花，希望她高高兴兴地过个新年。

生词 New Words 13-8

⑫	告诉	gàosu	v.	tell
⑬	班	bān	n.	class

The New Year is almost here. Annie gave me a new notebook. She told me she bought it online, and it's a bit more expensive than mine. Our classmates also gave Ms. Wang beautiful flowers, hoping she will have a happy New Year.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）这个新本子贵不贵？（　　）

A 没有白家月的本子贵

B 比白家月的本子贵多了

C 比白家月的本子贵一点儿

（2）同学们为什么送王老师花？（　　）

A 她很漂亮　　B 她要回国了　　C 新年就要到了

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 上网　　B 可能　　C 班　　D 告诉　　E 里面

（1）你们_____有多少学生？

（2）我经常_____听歌、看电影。

（3）教室的门开着，但是_____没有人。

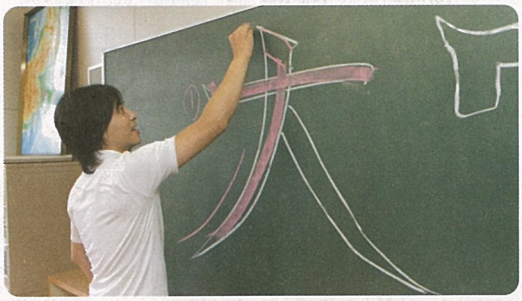
（4）A：小李呢？我找她有点儿事。

B：_____去洗手间了。她回来后，我让她去找你。

（5）A：姐姐，家月_____我你已经接到她们了。谢谢你！

B：不客气，你的朋友就是我的朋友。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



老师_____我们新的汉字。



哥哥比我大_____，我喜欢跟他玩。



妻子游得_____丈夫快_____。



我们一起高高兴兴地过_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

新年就要到了，两人一组，互相赠送礼物，并邀请对方来家里聚会，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

The New Year is approaching. Work in pairs and exchange gifts, invite your partner to a party at your home, and so on. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：就要过新年了，我送你一个小礼物。
B：这么好啊，你还给我准备了礼物。
……

Lesson

14

Yí gè rén guònián duō méi yìsi a

一个人过年多没意思啊

It's boring to celebrate the Spring Festival alone

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并描述某处存在某人或某物。Be able to understand and describe the presence of a person or an object in a certain place.
- ☐ 能听懂并使用复合趋向补语表达动作的方向。Be able to understand and use compound complements of direction to express the direction of an action.
- ☐ 掌握程度副词“多”的用法，能表达程度很高的意思。Master the use of the adverb of degree “多” to express a high degree of something.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.



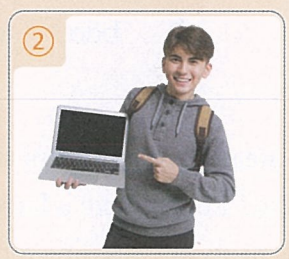


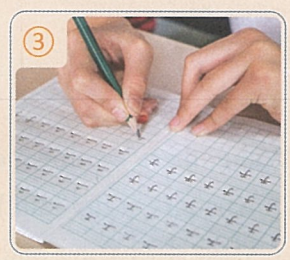

bāo nǚháir tiàowǔ yǎnjing

A 包　B 女孩儿　C 跳舞　D 眼睛

2 看图片，说一说画面中有什么。Look at the pictures and talk about what you can see in these pictures.









chēli shǒuli běnzi shang mén wài

① 车里：_____　② 手里：_____　③ 本子上：_____　④ 门外：_____

课文 1 Text 1

在回家路上，李文和王一飞边走边聊。On their way home, Li Wen and Wang Yifei were walking and chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 14-1

（1）李文看见哪儿有一个人？（　　）

A 教室外面　　B 王一飞家里　　C 王一飞家楼下

（2）那个人手里拿着什么？（　　）

A 黑色的包　　B 黑色的裤子　　C 黑色的本子

Li Wen 李文

Wáng lǎoshī, nǐ jiā lóu xià zhànzhe yí gè rén.
王老师，你家楼下站着一个人。

Wang Yifei 王一飞

Wǒ jiā lóu xià? Wǒ kànkan.
我家楼下？我看看。

Li Wen 李文

Nàge rén chuānzhe hēisè de kùzi, shǒuli hái názhe yí gè hēisè de bāo.
那个人穿着黑色的裤子，手里还拿着一个黑色的包。

Wang Yifei 王一飞

Wǒ kànjiàn nàge rén le, tā shì wǒ nánpéngyou.
我看见那个人了，他是我男朋友。

Li Wen 李文

Nà wǒmen kuài guòqù ba.
那我们快过去吧。



生词 New Words 14-2

①	站	zhàn	v.	stand
②	包	bāo	n./v./m.	bag; wrap; bundle

Li Wen: Ms. Wang, there's someone standing downstairs at your building.
Wang Yifei: Downstairs at my building? Let me take a look.
Li Wen: That person is wearing black pants and holding a black bag.
Wang Yifei: I see him. He is my boyfriend.
Li Wen: Let's go over quickly then.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）那个人穿着什么？

（2）那个人是来找谁的？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 存现句（2） Existential Sentences (2)

动态助词“着”用在动词后面可以构成存现句，动词前面是表示处所的短语，后面一般是不确指的人或事物。基本结构：处所+动词+着+人/事物。例如：

The aspect particle “着” is placed after a verb to form an existential sentence. The phrase before the verb usually indicates a location, and the phrase after the verb generally refers to unspecified people or things. Basic structure: Location+Verb+着+People/Things. For example:

（1）你家楼下站着一个人。

（2）爸爸手里拿着一杯咖啡。

（3）那间教室里坐着不少学生。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：楼下_____，他说他是来找你的。

B：好，我下去看看。

（2）A：本子上面写着什么？ B：_____。

（3）A：天中，你的椅子上_____，你认识他吗？

B：不认识，我们过去问问他。

课文 2 Text 2

在楼下，王一飞见到杨同乐。Downstairs, Wang Yifei met Yang Tongle.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 14-3

（1）杨同乐为什么来找王一飞？（ ）

A 跟她一起过年 B 来见她的朋友 C 送给她新年礼物

（2）李文住在哪儿？（ ）

A 这个楼 B 前面那个楼 C 旁边那个楼

Wáng Yīfēi 王一飞

Tónglè, zhēn shì nǐ a!
同乐，真是你啊！
Shàng cì dǎ diànhuà, nǐ shuō
上次打电话，你说
yǒu shíjiān guòlái kàn wǒ, méi
有时间过来看我，没
xiǎngdào zhème kuài jiù lái le!
想到这么快就来了！

Yáng Tónglè 杨同乐

Jiù yào guònián le, nǐ yí gè
就要过年了，你一个
rén zài zhèr duō méi yìsi a,
人在这儿多没意思啊，
suǒyǐ wǒ jiù zǎozǎo guòlái le.
所以我就早早过来了。

Wáng Yīfēi 王一飞

Nǐ néng lái, wǒ tài gāoxìng le!
你能来，我太高兴了！

Yáng Tónglè 杨同乐

Yīfēi, nǐ pángbiān zhè wèi shì?
一飞，你旁边这位是？

Wáng Yīfēi 王一飞

Tónglè, zhè shì Lǐ Wén, tā zài
同乐，这是李文，他在
wǒmen xuéxiào xué yī. Lǐ Wén,
我们学校学医。李文，
zhè shì wǒ nánpéngyou Yáng Tónglè.
这是我男朋友杨同乐。

Yáng Tónglè 杨同乐

Lǐ Wén, hěn gāoxìng rènshi nǐ!
李文，很高兴认识你！

Lǐ Wén 李文

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng!
认识你我也很高兴！
Wǒ jiā jiù zài qiánmiàn nàge
我家就在前面那个
lóu, yǒu shíjiān lái wán.
楼，有时间来玩。



生词 New Words 14-4

③	过年	guònián	v.	celebrate the Spring Festival
④	没意思	méi yìsi		boring
⑤	位	wèi	m.	*used in deferential reference to people*
⑥	前面	qiánmiàn	n.	front

Wang Yifei: Tongle, it really is you! Last time we talked on the phone, you said you'd visit me when you had time. I didn't expect you to come so soon!

Yang Tongle: The Spring Festival is almost here. It's no fun for you to be here all alone, so I come here as soon as possible.

Wang Yifei: I'm so happy you could come!

Yang Tongle: Yifei, who's this next to you?

Wang Yifei: Tongle, this is Li Wen. He's studying medicine at our school. Li Wen, this is my boyfriend, Yang Tongle.

Yang Tongle: Li Wen, nice to meet you!

Li Wen: Nice to meet you too! My home is just in that building up ahead. Feel free to come over when you have time.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）杨同乐来了，王一飞高兴吗？

（2）王一飞是怎么给他们介绍的？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 程度副词“多” Adverb of Degree “多”

“多”用在感叹句中，表示程度很高。例如：

“多” is used in exclamatory sentences to express a high degree. For example:

（1）你一个人在这儿多没意思啊！

（2）我们一起去多好啊！

（3）多好看啊！买这件吧。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你这本书_____啊！

B：是很新，可能没人爱看吧。

（2）A：你看，孩子们_____啊！

B：是啊，他们最喜欢在外边玩了。

（3）A：别买了，这块手表_____！

B：没关系，你喜欢就买。

课文 3 Text 3

在王一飞家里，王一飞和杨同乐在客厅聊天儿。At Wang Yifei's home, Wang Yifei and Yang Tongle were chatting in the living room.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 14-5

（1）王一飞的房子怎么样？（　　）

A 很不错　　B 不太大　　C 离学校不近

（2）王一飞教楼下的小孩儿做什么？（　　）

A 打篮球　　B 学中文　　C 做中国菜

Yáng Tónglè 杨 同乐
Yīfēi, nǐ zhù de fángzi zhēn búcuò, hěn dà, lí xuéxiào yě bù yuǎn.
一飞，你住的房子真不错，很大，离学校也不远。

Wáng Yīfēi 王 一飞
Shì a! Wǒ lóu xià hái zhùzhe yì jiā Zhōngguó rén, tāmen rén hěn hǎo.
是啊！我楼下还住着一家中国人，他们人很好。

Yáng Tónglè 杨 同乐
Zhèyàng nǐ yǒu shìqing jiù kěyǐ zhǎo tāmen bāngmáng.
这样你有事情就可以找他们帮忙。

Wáng Yīfēi 王 一飞
Duì, wǒ yě bāng tāmen jiā de xiǎoháir xué Zhōngwén.
对，我也帮他们家的小孩儿学中文。

Yáng Tónglè 杨 同乐
Wǒ jìde nǐ gēn wǒ shuōguo, shì gè nǚháir, xué de yě hěn hǎo.
我记得你跟我说过，是个女孩儿，学得也很好。

Wáng Yīfēi 王 一飞
Méi cuò, tā jīngcháng pǎo shànglái zhǎo wǒ wán.
没错，她经常跑上来找我玩。

Yáng Tónglè 杨 同乐
Nǐ wènwen tāmen shénme shíhou yǒu shíjiān, wǒ qǐng tāmen chī gè fàn.
你问问他们什么时候有时间，我请他们吃个饭。



生词 New Words 14-6

⑦ 房子 fángzi n. house
⑧ 小孩儿 xiǎoháir n. child; kid
⑨ 女孩儿 nǚháir n. girl

Yang Tongle: Yifei, your house is really nice, very big, and not far from school.
Wang Yifei: Yes! There's a Chinese family living downstairs, and they are very nice.
Yang Tongle: Then you can ask them for help if you ever need anything.
Wang Yifei: Yes, I also help their child learn Chinese.
Yang Tongle: I remember you told me that child was a girl, and she learned so well.
Wang Yifei: Exactly, she often comes upstairs to play with me.
Yang Tongle: You can ask them when they're free, and I'll treat them to a meal.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）王一飞家楼下住着什么人？

（2）杨同乐要请楼下的人做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 复合趋向补语 Compound Complement of Direction

“上、下、进、出、回、过”加上“来/去”，以及“起来”，用在动词后，可以构成复合趋向补语，表示动作的方向。例如：

Verbs “上”, “下”, “进”, “出”, “回”, and “过”, combined with “来”, “去”, and “起来” are used after a verb to form compound complements of direction, indicating the direction of an action. For example:

（1）她经常跑上来找我玩。　　（2）楼不高，我们走上去吧。

（3）一听到老师叫他的名字，他就站起来了。

当动词带宾语时，有两种情况：（1）宾语是地点名词，放在“来/去”前面；（2）宾语是事物名词，放在“来/去”前后都可以。例如：

When the verb takes an object, there are two cases: (1) if the object is a location noun, it is placed before “来/去”; (2) if the object is a thing noun, it can be placed either before or after “来/去”. For example:

（1）同学们都走出教室去了。　　（2）妈妈让我买回一些菜来。

（3）白家月从书包里找出来一个漂亮的本子。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：小雪呢？她不去商场吗？　B：她早都____了，在楼下等我们呢。

（2）A：包里是什么东西，快_____吧。

　　B：就是些吃的、喝的，还能有什么？

（3）A：家月病了，我买了点儿药，现在给她_____。

　　B：你等我一下，我跟你一起过去。

课文 4 Text 4

在房间，王一飞在写日记。In the room, Wang Yifei was writing in her diary.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 14-7

（1）王一飞很喜欢唱歌跳舞。（　　）

（2）王一飞认识杨同乐的姐姐。（　　）

Wǒ nánpéngyou xìng Yáng, jiào Yáng Tónglè. Tā gāo gèzi, dà yǎnjing, chànggē chàng
我男朋友姓杨，叫杨同乐。他高个子、大眼睛，唱歌唱
de hěn hǎo, tiàowǔ tiào de yě búcuò. Tā hé wǒ jiějie yìqǐ gōngzuò, shì jiějie jièshào
得很好，跳舞跳得也不错。他和我姐姐一起工作，是姐姐介绍
wǒmen rènshi de. Tā gàosu wǒ, cóng jiàndào wǒ de dì-yì tiān kāishǐ, tā jiù xǐhuan shàng
我们认识的。他告诉我，从见到我的第一天开始，他就喜欢上
wǒ le.
我了。

生词 New Words 14-8

⑩	姓	xìng	v.	be surnamed
⑪	眼睛	yǎnjing	n.	eye
⑫	跳舞	tiàowǔ	v.	dance



小语助力 Xiaoyu's Tip

“喜欢上”表示开始喜欢，并一直喜欢下去。“喜欢上” means to start liking something and continue to like it.

My boyfriend's last name is Yang, and his full name is Yang Tongle. He is tall, has big eyes, sings very well, and is also good at dancing. He and my cousin work together, and it was my cousin who introduced us. He told me that he liked me from the very first day he met me.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）杨同乐跟谁一起工作？（　　）

A 王一飞　　B 王一飞的姐姐　　C 王一飞的朋友

（2）是谁介绍王一飞和杨同乐认识的？（　　）

A 他们的朋友　　B 王一飞的姐姐　　C 杨同乐的姐姐

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 位　　B 过年　　C 跳舞　　D 姓　　E 眼睛

（1）他儿子的_____大大的，很漂亮。

（2）他已经几年没回国了，今年想回国_____。

（3）我从小就跟老师学_____，学了十多年了。

（4）A：请你介绍一下自己。

B：我_____李，叫李明，是从上海来的。

（5）A：您好！请问，就您一_____吗？

B：还有个朋友，他一来我们就点菜。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



上课前，她_____给大家唱了个歌。



跟好朋友一起玩，他_____高兴啊！



他的本子上_____一个房子。



房子_____站着几个人。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组，模拟帮朋友看房子的场景，互相说明房子的优点、缺点，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in pairs. Role-play a scenario where you help a friend look at a house, and explain its advantages and disadvantages, and so on. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：你帮我看看，这个房子怎么样？
B：不错，房子很大，还有两个洗手间。
……

Lesson

15

Wǒ xiǎng zài qù yí cì Zhōngguó

我想再去一次中国

I want to go to China again

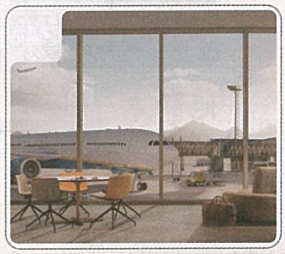
目标 Objectives

- ☐ 能听懂并谈论旅游的计划。Be able to understand and talk about travel plans.
- ☐ 能听懂并使用动量补语表达动作或事情发生的次数。Be able to understand and use complements of frequency to express the number of times an action or an event occurs.
- ☐ 掌握“有”字句（2）的用法，能说明达到了一定的数量。Master the use of “有” sentence (2) to indicate reaching a certain quantity.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.



lù niǎo jīchǎng chūmén

A 路　B 鸟　C 机场　D 出门

2 根据自己的实际情况，说说下列行为发生的频率。Based on your own situation, talk about the frequency of the following actions.

	时间	次数
运动	一个星期	_____次
看电影	一个月	_____次
去旅游	一年	_____次

课文1 Text 1

在教室，同学们在考试。In the classroom, the students were taking an exam.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 15-1

（1）同学们要开始做什么？（　　）

A 学习　　B 考试　　C 跑步

（2）白家月去过几次中国？（　　）

A 一次　　B 两次　　C 七次

王一飞 Wáng Yīfēi

Kǎoshì jiù yào kāishǐ le, qǐng
考试就要开始了，请
dàjiā xiě shàng xìngmíng, xiěhǎo
大家写上姓名，写好
hòu jiù kěyǐ zuò tí le.
后就可以做题了。

……

白家月 Bái Jiāyuè

Lǎoshī, wǒ zuòwán le.
老师，我做完了。

陈天中 Chén Tiānzhōng

Lǎoshī, wǒ yě zuòwán le.
老师，我也做完了。

王一飞 Wáng Yīfēi

…… Duìle, nǐmen kǎowán shì
……对了，你们考完试
xiǎng zuò shénme?
想做什么？

白家月 Bái Jiāyuè

Wǒ hěn xiǎng qù Zhōngguó, suīrán
我很想去中国，虽然
qùguo yí cì, dànshì hěn xiǎng
去过一次，但是很想
zài qù yí cì.
再去一次。

王一飞 Wáng Yīfēi

Búcuò, dào Zhōngguó hòu nǐ jiù
不错，到中国后你就
kěyǐ jīngcháng shuō Zhōngwén le.
可以经常说中文了。



生词 New Word 15-2

① 姓名 xìngmíng n. name

Wang Yifei: The exam is about to begin. Please write down your name, and once you're done, you can start answering the questions.

...

Bai Jiayue: Teacher, I'm finished.

Chen Tianzhong: Teacher, I'm finished too.

Wang Yifei: ... Oh, what are you going to do after the exam?

Bai Jiayue: I want to go to China. I've been there once, but I really want to go again.

Wang Yifei: Good, you can often speak Chinese in China.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）考试开始前，王一飞让同学们做什么？

（2）王一飞说到中国后可以经常做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 动量补语（1） Complement of Frequency (1)

“数词+次”用在动词后面，构成动量补语，表示动作发生的次数。动词同时带宾语时，如果宾语是人名或地名，放在动量补语前后都可以。例如：

“Numeral+次” is used after a verb to form a complement of frequency, indicating the number of times an action occurs. When the verb is followed by an object, if the object is a person's name or a place name, it can be placed either before or after the complement of frequency. For example:

（1）我想去中国，虽然去过一次，但是很想再去一次。

（2）安妮去过一次北京。

（3）李文见了杨同乐两次。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你去过_____上海，觉得怎么样？

B：很不错，吃得好，玩得好。

（2）A：安妮来过_____我们家，她知道怎么走。

B：好，我跟安妮一起过去。

（3）A：你吃过北京烤鸭吗？

B：我吃过_____，很好吃。

课文 2 Text 2

在咖啡店，李文和白家月在聊天儿。In the café, Li Wen and Bai Jiayue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 15-3

（1）白家月要去哪儿？（　　）

A 北京　　B 学校　　C 同学家

（2）李文的高中同学在哪儿工作？（　　）

A 饭店　　B 电影院　　C 颐和园


白家月 Bái Jiāyuè

Kǎowán shì le, wǒ xiànzài kěyǐ
考完试了，我现在可以
chūguó lǚyóu le.
出国旅游了。


李文 Lǐ Wén

Nǐ yào qù nǎr?
你要去哪儿？


白家月 Bái Jiāyuè

Wǒ yào zài qù yí cì Běijīng.
我要再去一次北京。


李文 Lǐ Wén

Wèi shénme hái qù Běijīng?
为什么还去北京？


白家月 Bái Jiāyuè

Yīnwèi wǒ xiǎng zài chī yí cì kǎoyā,
因为我想再吃一次烤鸭，
zài hē yí cì nǎichá, zài qù Běijīng
再喝一次奶茶，再去北京
Dàxué kàn yí cì diànyǐng……
大学看一次电影……


李文 Lǐ Wén

Nǐ xiǎng zuò de shìqing hěn duō a!
你想做的事情很多啊！


白家月 Bái Jiāyuè

Shì a, nǐ kàn, wǒ hái zài
是啊，你看，我还在
wǎngshang mǎihǎo Yíhé Yuán de
网上买好颐和园的
ménpiào le ne.
门票了呢。


李文 Lǐ Wén

Wǒ de gāozhōng tóngxué jiù zài Yíhé
我的高中同学就在颐和
Yuán shàngbān, kěyǐ ràng tā gěi nǐ
园上班，可以让他给你
hǎohǎo jièshào jièshào.
好好介绍介绍。


白家月 Bái Jiāyuè

Tài hǎo le! Chūmén lǚyóu, duō
太好了！出门旅游，多
gè péngyou duō tiáo lù.
个朋友多条路。

生词 New Words 15-4

②	出国	chūguó	v.	go abroad
③	门票	ménpiào	n.	entrance ticket
④	高中	gāozhōng	n.	high school
⑤	出门	chūmén	v.	leave home
⑥	路	lù	n.	road; way

专有名词 Proper Noun

①	颐和园	Yíhé Yuán	Summer Palace (in Beijing)

Bai Jiayue: The exam is over, so now I can travel abroad.

Li Wen: Where are you planning to go?

Bai Jiayue: I want to go to Beijing again.

Li Wen: Why Beijing again?

Bai Jiayue: Because I want to eat Peking Duck again, drink bubble tea again, and watch a movie at Peking University again...

Li Wen: You want to do a lot of things!

Bai Jiayue: Yes, look, I've already bought a ticket for the Summer Palace online.

Li Wen: One of my high school classmates works at the Summer Palace, and he can give you a great tour.

Bai Jiayue: That's amazing! When you travel, the more friends you have, the more paths you have.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）白家月为什么还要去北京？　（2）白家月在哪儿买的门票？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 动量补语（2） Complement of Frequency (2)

动词既带动量补语，又带宾语时，如果宾语是事物名词，一般放在动量补语后面；如果宾语是代词，放在动量补语前面。例如：

When a verb is followed by both a complement of frequency and an object; if the object is a thing noun, it is generally placed after the complement of frequency; if the object is a pronoun, it is placed before the complement of frequency. For example:

（1）因为我想再吃一次烤鸭，再喝一次奶茶。

（2）我想找他一次。

（3）安妮来过这儿两次。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你们去北京的时候见到一雪姐姐了吗？

B：我们见了_____两次，还去了一次她家。

（2）A：_____？

B：我每个星期给家里打两次电话。

（3）A：_____？

B：就下过一次雪。我觉得今年没有去年冷。

课文 3 Text 3

在咖啡店，李文和白家月在聊天儿。In the café, Li Wen and Bai Jiayue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 15-5

（1）李文多长时间没回国了？（　　）

A 一年　　B 六个月　　C 不到一年

（2）白家月这次买的机票怎么样？（　　）

A 很贵　　B 很便宜　　C 有点儿贵

Bái Jiāyuè 白家月
Lǐ Wén, nǐ yǒu yì nián méi huí guó le ba?
李文，你有一年没回国了吧？

Lǐ Wén 李文
Bú dào yì nián. Wǒ Liùyuè de shíhou huíqùle yí cì.
不到一年。我六月的时候回去了一次。

Bái Jiāyuè 白家月
Wǒ zěnme wàng le? Hái shì wǒ sòng nǐ qù de jīchǎng ne.
我怎么忘了？还是我送你去的机场呢。

Lǐ Wén 李文
Shì a.
是啊。

Bái Jiāyuè 白家月
Wǒ jìde nǐ nà cì de jīpiào hěn piányi.
我记得你那次的机票很便宜。

Lǐ Wén 李文
Méi cuò, kěnéng yīnwèi nàge shíhou qù Běijīng de rén bù duō ba.
没错，可能因为那个时候去北京的人不多吧。

Bái Jiāyuè 白家月
Zhè cì de jīpiào suīrán yǒudiǎnr guì, dàn xiǎngdào jiù yào fēi Běijīng le, wǒ hái shì hěn gāoxìng de.
这次的机票虽然有点儿贵，但想到就要飞北京了，我还是很高兴的。



生词 New Words 15-6

⑦	机场	jīchǎng	n.	airport
⑧	机票	jīpiào	n.	air ticket
⑨	飞	fēi	v.	fly

Bai Jiayue: Li Wen, you haven't been back to China for a year, right?

Li Wen: Not quite a year. I went back once this June.

Bai Jiayue: How could I forget? I was the one who took you to the airport.

Li Wen: Yes.

Bai Jiayue: I remember your air ticket was very cheap.

Li Wen: Exactly. Maybe it was because there weren't many people going to Beijing at that time.

Bai Jiayue: The air ticket is a little expensive this time, but I am so happy thinking about going to Beijing.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

（1）上次回国，是谁送李文去机场的？

（2）白家月为什么很高兴？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 “有”字句（2） “有” Sentence (2)

“有+数量短语”表示达到一定的数量。例如：

“有+Numeral-Measure Word Phrase” indicates reaching a certain quantity. For example:

（1）你有一年没回国了吧？　　（2）你女儿今年有10岁了吗？

（3）我有一个月没给家里打电话了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：飞北京的机票_____8000块钱吗？

B：没有，现在机票便宜。

（2）A：你男朋友_____？

B：没有，他今年29岁，比我还小一岁呢。

（3）A：我们两个_____？

B：是啊，一年没见，你还是那样。

课文 4 Text 4

在房间，李文在写日记。In the room, Li Wen was writing in his diary.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 15-7

（1）李文经常回北京，所以不想家。（　　）

（2）李文、白家月跟鸟一起回北京。（　　）

Wǒ Liùyuè de shíhou huíguo yí cì Běijīng, xiànzài yǒu bàn nián duō méi huíqù le, wǒ
我六月的时候回过一次北京，现在有半年多没回去了，我
yǒudiǎnr xiǎng jiā. Jiù yào guònián le, wǒ yào huí jiā guònián. Jiāyuè zhè cì yě yào qù
有点儿想家。就要过年了，我要回家过年。家月这次也要去
Běijīng, wǒmen dōu shì Xīngqīwǔ de fēijī. Jiāyuè shuō wǒmen hǎoxiàng xiǎoniǎo, yìqǐ
北京，我们都是星期五的飞机。家月说我们好像小鸟，一起
fēidào Běijīng, zài yìqǐ fēihuí zhèlǐ.
飞到北京，再一起飞回这里。

生词 New Words 15-8

⑩	好像	hǎoxiàng	v.	be like
⑪	鸟	niǎo	n.	bird

I went back to Beijing once this June, and now it has been over six months since I last went back. I miss home a bit. The Spring Festival is coming, and I'll be going back to celebrate it. Jiayue is also going to Beijing—we're both on the same flight this Friday. Jiayue said we are like little birds, flying to Beijing together and then flying back here together.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

（1）李文坐什么时候的飞机？（　　）

A 星期五　　B 星期六　　C 星期天

（2）白家月要做什么？（　　）

A 回国　　B 去北京　　C 去朋友家

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 出国　　B 姓名　　C 门票　　D 鸟　　E 机票

（1）你看，那只小_____多漂亮啊！

（2）我记得这里的_____不到10块钱，现在怎么这么贵了？

（3）儿子就要_____上大学了，你给他准备了什么东西啊？

（4）A：你买的是什么时候的_____？

B：明天早上的，下午就到北京了。

（5）A：请您说一下他的_____，我看看有没有这个人。

B：王大明。

A：不好意思，他没住在我们酒店。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



她一个星期_____三次法国。



你的_____同学有50个人吗?



我走过这条到_____的_____。



他们喜欢踢球，每个星期踢_____次。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组，谈论旅游经历，介绍去过哪里、去过几次、吃得怎么样、玩得怎么样以及旅游的感受，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in pairs. Discuss your travel experiences, including where you've been, how many times you've visited, how the food was, how the activities were, and your overall impressions of the trip, and so on. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A：你去过北京吗?
B：去过。
……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 15-1



学习小结 Learning Summary

13~15课我的学习情况：My learning performance from Lessons 13–15:

■ 词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use	
我还没记住的词语 The words I haven't remembered	

■ 我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ✓ I understand	会用 ✓ I can use
双宾语句（2） Double-Object Sentences (2) 例（Example）：我送给她一本书。		
比较句（7） Comparative Sentences (7) 例（Example）：我哥哥比我大两岁。		
比较句（8） Comparative Sentences (8) 例（Example）：姐姐比我高一点儿。		
存现句（2） Existential Sentences (2) 例（Example）：楼下站着很多人。		

程度副词“多” Adverb of Degree “多” 例（Example）：她的汉语说得多好啊！		
复合趋向补语 Compound Complement of Direction 例（Example）：我们走回家去吧。		
动量补语（1） Complement of Frequency (1) 例（Example）：我去过两次北京。		
动量补语（2） Complement of Frequency (2) 例（Example）：我来过这儿两次。		
“有”字句（2） “有” Sentence (2) 例（Example）：你的老师有三十岁吗？		

■ 我需要努力的 Points I Need to Improve

词性对照表
Abbreviations of Parts of Speech

词性 Part of Speech	英文 English	英文简写 English Abbreviation
名词	noun	n.
动词	verb	v.
形容词	adjective	adj.
代词	pronoun	pron.
副词	adverb	adv.
介词	preposition	prep.
连词	conjunction	conj.
助词	particle	part.

词性 Part of Speech	英文 English	英文简写 English Abbreviation
数词	numeral	num.
量词	measure word	m.
数量词	numeral-measure word	num.-m.
叹词	interjection	int.
拟声词	onomatopoeia	onom.
能愿动词	modal verb	mod.
前缀	prefix	pref.
后缀	suffix	suf.

词语表
Vocabulary

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
	A	
啊	a	2
爱好	àihào	7
★爱情片	àiqíngpiàn	8
	B	
白色	báisè	4

* 前面加“★”的是本级超纲词。Words marked with “★” are beyond the syllabus for this level.

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
班	bān	13
帮	bāng	10
帮忙	bāngmáng	1
包	bāo	14
本子	běnzi	10
比	bǐ	8
笔	bǐ	10, 13
别	bié	2
不错	búcuò	3
不好意思	bù hǎoyìsi	1
C		
长	cháng	6
车站	chēzhàn	2
出国	chūguó	15
出门	chūmén	15
出去	chūqù	3
床	chuáng	6
词	cí	10
次	cì	1
从	cóng	7
从小	cóngxiǎo	12
错	cuò	10
D		
打	dǎ	7
打车	dǎchē	2
打开	dǎkāi	6
但	dàn	2
但是	dànshì	8
★蛋糕	dàngāo	6
地	de	6
得	de	7
等	děng	5
地铁	dìtiě	12
点	diǎn	8
懂	dǒng	1
动	dòng	11
F		
饭馆	fànguǎn	8
★房子	fángzi	14
飞	fēi	15
G		
高	gāo	9
高中	gāozhōng	15
告诉	gàosu	13
个子	gèzi	9
给	gěi	1
跟	gēn	5
★更	gèng	4
公交车	gōngjiāochē	2
过	guò	6
过来	guòlái	2
过年	guònián	14
过去	guòqù	4
过	guo	4

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
	H	
还是	háishi	2, 10
好	hǎo	12
★好像	hǎoxiàng	15
黑色	hēisè	4
红色	hóngsè	4
后面	hòumiàn	10
花	huā	8, 13
画	huà	6
★画笔	huàbǐ	6
坏	huài	9
回来	huílái	3
回去	huíqù	3
	J	
机场	jīchǎng	15
机票	jīpiào	15
记得	jìde	8
间	jiān	2
教	jiāo	13
教室	jiàoshì	2
★接	jiē	1
介绍	jièshào	1
进	jìn	11
进来	jìnlái	5
进去	jìnqù	4
近	jìn	9
经常	jīngcháng	11
酒店	jiǔdiàn	5
就	jiù	1
	K	
咖啡	kāfēi	9
开始	kāishǐ	7
开学	kāixué	10
考	kǎo	10
考试	kǎoshì	10
可能	kěnéng	13
裤子	kùzi	4
快	kuài	5
快乐	kuàilè	6
快要	kuàiyào	10
	L	
篮球	lánqiú	7
累	lèi	3
离	lí	9
★礼物	lǐwù	5
里面	lǐmiàn	13
楼	lóu	12
路	lù	15
路上	lùshang	11
旅游	lǚyóu	1
绿色	lǜsè	4
	M	
慢	màn	11
没意思	méi yìsi	14

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
每	měi	3
门	mén	10
门口	ménkǒu	9
门票	ménpiào	15
面	miàn	5
名	míng	2
N		
拿	ná	3
那	nà	1
那么	nàme	9
那样	nàyàng	13
奶茶	nǎichá	5
奶奶	nǎinai	5
男孩儿	nánháir	9
鸟	niǎo	15
女孩儿	nǚháir	14
P		
旁边	pángbiān	9
跑	pǎo	7
跑步	pǎobù	7
票	piào	2
Q		
妻子	qīzi	8
前面	qiánmiàn	14
晴	qíng	12
球	qiú	7

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
R		
让	ràng	1
肉	ròu	6
S		
商场	shāngchǎng	4
上来	shànglái	5
上面	shàngmiàn	13
上去	shàngqù	5
上网	shàngwǎng	13
身体	shēntǐ	11
生日	shēngrì	6
时	shí	11
事情	shìqing	12
★试	shì	4
手	shǒu	3
手表	shǒubiǎo	8
书包	shūbāo	4
舒服	shūfu	6
送	sòng	3
虽然	suīrán	8
所以	suǒyǐ	4
T		
疼	téng	11
踢	tī	7
题	tí	10
条	tiáo	4

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
跳舞	tiàowǔ	14
头	tóu	11
	W	
外国	wàiguó	2
外面	wàimiàn	12
完	wán	3
万	wàn	2
网上	wǎngshang	2
往	wǎng	7
忘	wàng	6
为什么	wèi shénme	3
位	wèi	14
	X	
希望	xīwàng	13
洗	xǐ	3
洗手间	xǐshǒujiān	13
下来	xiàlái	5
下面	xiàmian	5
下去	xiàqù	5
小孩儿	xiǎoháir	14
小时候	xiǎoshíhou	12
笑	xiào	10
★新年	xīnnián	13
姓	xìng	14
姓名	xìngmíng	15
	Y	
颜色	yánsè	4
眼睛	yǎnjing	14
药	yào	11
药店	yàodiàn	11
爷爷	yéye	5
一会儿	yíhuìr	5
一起	yìqǐ	3
已经	yǐjīng	1
意思	yìsi	1
因为	yīnwèi	4
阴	yīn	12
游	yóu	7
游泳	yóuyǒng	7
有时	yǒushí	1
有意思	yǒu yìsi	8
右	yòu	8
右边	yòubian	8
鱼	yú	6
远	yuǎn	2
运动	yùndòng	7
	Z	
站	zhàn	12, 14
丈夫	zhàngfu	8
这么	zhème	3
这样	zhèyàng	9
着	zhe	11
正	zhèng	12
周	zhōu	9

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
准备	zhǔnbèi	5
自己	zìjǐ	3
走	zǒu	5
走路	zǒulù	9

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
足球	zúqiú	7
最	zuì	11
左	zuǒ	8
左边	zuǒbian	8

专有名词 Proper Nouns

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
B		
北京烤鸭	Běijīng Kǎoyā	1
北京大学	Běijīng Dàxué	2

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
Y		
颐和园	Yíhé Yuán	15



HSK

New HSK Course

教程特色
Course Features

三等九级 · 全面覆盖
Three Levels and Nine Bands, Full Standards Alignment

考学互促 · 双轮驱动
Integrated Learning and Testing, Dual-Driven Approach

情景沉浸 · 科学实用
Immersive Learning, Practical Application

立体资源 · 数字赋能
Comprehensive Resources, Digital Empowerment

记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com

新HSK教程2
978-7-5213-6804-8
出版社内部
防盗专用
外研社
刮开二维码，扫码激活数字教材。
Scratch and scan the QR code to activate your digital textbook.
ISBN 978-7-5213-6804-8
9 787521 368048 >
定价：89.00元